

PRINCIPIOS ELEMENTALES  
DE  
FISICA  
EXPERIMENTAL Y APLICADA,  
INCLUIDO  
LA METEOROLOGÍA Y LA CLIMATOLOGÍA,  
PARA  
EL USO DE LOS COLEGIOS, ESCUELAS SUPERIORES Y LICEOS HISPANO-  
AMERICANOS, Y DE LAS PERSONAS ESTUDIOSAS.  
CONTENIENDO TODOS LOS  
ULTIMOS DESCUBRIMIENTOS Y APLICACIONES RECIENTES A LA  
INDUSTRIA, ARTES, ETC., Y A LOS USOS Y OBJETOS  
DE LA VIDA COMUN.  
Y UNA NUMEROSA COLECCION DE  
GRABADOS EXPLICATIVOS E INTERESANTES, INTERCALADOS  
EN EL TEXTO.

POR PEDRO P. ORTIZ.

NUEVA YORK:  
D. APPLETON Y COMPAÑIA,  
443 & 445 BROADWAY.  
LONDRES: 16 LITTLE BRITAIN.  
1860.

## ADVERTENCIA.

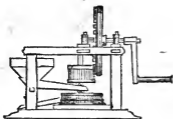
---

Un Manual de Física, escrito con sencillez y método, para el uso de los Colegios y Liceos de Sud-América, era una necesidad tan obvia y generalmente sentida, que el mero anuncio de esta obra ha bastado para que sea ya solicitada de varias partes. Todos los viajeros ilustrados se han apercibido al instante del vacío o imperfección que existe en los estudios físicos, aun en aquellas Repúblicas de Sud-América que mas progreso han hecho en la educación y enseñanza pública. La falta de una dirección práctica y definida, ha sido la tacha demasiado justamente imputada a nuestro sistema educacional; y la tendencia casi esclusiva de la juventud hispano-americana por las abstracciones políticas y filosóficas, ha sido reconocida como un mal grave y de serias consecuencias. Y esto continuará siendo así, mientras no se llame desde temprano su atención hacia la importancia, utilidad y bellezas que encierra el estudio de las leyes naturales, y a las diversas vocaciones y extenso campo que abre a las aspiraciones de un espíritu estudioso.

De todos los ramos del saber humano, la Física puede llamarse con toda propiedad y verdad la *ciencia progresiva y práctica por excelencia del siglo*. Ninguna otra ha prestado un contingente mas copioso, ni servicios mas importantes a la industria, a las artes y al bienestar general de la humanidad. Ni podia ser de otro modo, desde que va tan estrechamente ligada con todas las relaciones, necesidades y fines comunes de la vida; y mas bien que de ninguna otra ciencia se puede decir de la Física, que está completamente identificada con la sociedad moderna. Sin decir nada del telégrafo, el vapor, la electrotipia etc., que han dado alas, en cierto modo, a la civilización y al progreso, ¿qué industria o arte, por humilde que sea, no debe algo a los adelantos físicos?

Pero hai un punto en esta obra, a que se me permitirá aludir con toda confianza. Me refiero a la multitud de observaciones y aplicaciones de los principios de la Física a las cosas y objetos de la vida ordinaria, que se hallarán esparcidas en todo su curso. Se ha puesto, a este fin, todo el esmero posible para coleccionar una gran variedad de hechos, que sirviesen a dar a este tratado el carácter de un libro eminentemente práctico y útil. Con esta misma mira, se ha dado mas desarrollo, que el de costumbre, a la Mecánica, a la Máquina de Vapor, y todo lo que tiene relacion a ella. En el tratado sobre la Electricidad y sus varios ramos, me he forzado por abrazar todos los descubrimientos y aplicaciones mas recientes; no habiendo tenido que sentir mas que el poco espacio a mi disposición, para dilucidar algunos puntos y dar a conocer los inventos y aparatos curiosos y útiles, con que se está enriqueciendo cada dia esta importantísima parte de la Física.

Fig. 132.



La fig. 132 representa como una rueda de corona movida por una cigüeña se combina con una linterna, al estilo de los molinos de mano usados en Alemania y en el Norte de Europa. La rueda coronada se mueve verticalmente, pero imparte una moción horizontal a la linterna, la que a su vez trasmite el movimiento a la piedra de moler.

### 277. Ruedas cónicas.—

Se llaman *ruedas cónicas* o *angulares*, aquellas cuyas dientes forman con su eje un ángulo distinto del recto. En la fig. 133 se ve un par de ruedas de esta clase enlazadas entre sí.

### 278. CREMALLERA Y PIÑON.—

La moción circular se convierte en rectilínea por medio de una *cremallera* o barra dentada y un *piñon*, tal como se ven diseñados en la fig. 134.

Fig. 134.



Girando el piñon A, sus dientes se intercalan con los de la cremallera, empujando a ésta en línea recta.

279. MARTILLO DE FRAGUA.—A una rueda dentada se le pueda dar un movimiento alternado de sube y baja, como en el caso del martillo o martinete de forjar representado en fig. 135.

Fig. 135.

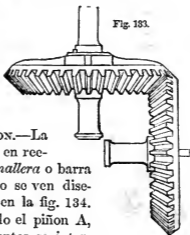


Se coloca la rueda de modo que sus levas vengán a tocar sucesivamente el mango del martillo, que da vuelta sobre un eje. A medida que aquella gira, una leva o diente largo oprime el extremo del asidero y hace levantar la cabeza del martillo, que se escapa pronto y va a caer por su propio peso sobre un yunque. Otro diente viene en seguida y repite la misma operación.

### 280. Eje doblado.—

El eje doblado, llamado ya por algunas veces. 277. Qué son ruedas cónicas? 278. Qué son la cremallera y piñon? 279. Cómo mueve una rueda un martillo de fragua? Dad una demostración práctica de ello.

Fig. 133.



## LIBROS PUBLICADOS POR D. APPLETON Y CA.

---

**COMPENDIO DE ARITMÉTICA ELEMENTAL.** Para la instruccion primaria. Por M. P. GRAND. Un tomo de 60 páginas en-12.

**ARITMÉTICA PRACTICA.** 1a Parte. Publicado por órden del jefe del Departamento de escuelas del estado de Buenos Ayres, S. D. Domingo, F. Sarmiento. Un tomo de 144 páginas en-12.

**ROBERTSON.** Nuevo curso práctico, analítico, teórico y sintético del *Idioma Ingles*, escrito para los Franceses, por T. ROBERTSON, y traducido y adaptado al Castellano sobre la última edicion del original, por Pedro José Rojas. Octava edicion. Un tomo en 8vo.

*Clave de los ejercicios* contenidos en el *Nuevo curso de Ingles*, por T. ROBERTSON.

**BELLO.** Compendio de la Gramática Castellana de D. Andrés Bello, escrito para el uso de las escuelas de la América Española, por T. ARNALDO MARQUEZ. Un tomo de 165 páginas en-18vo.

**SARMIENTO.** Método de Lectura gradual, por DOMINGO F. SARMIENTO. Un tomo de 64 páginas en-16vo.

**BELLO.** Historia de la revolucion de los Estados Unidos de América. Publicada en Lóndres bajo la inspeccion de la sociedad de conocimientos útiles, revisada y aumentada por el Presb. J. BLAKE. Traducida al castellano por Santiago Cancio Bello. Con laminas en el texto.

**PRIMER LIBRO DE GEOGRAFÍA,** ó Geografía Elemental. Dispuesto para los Niños. Adornado con cien grabados y catorce Mapas. Por ASA SMITH, M. A. Traducido del Inglés y adaptado al uso de las Escuelas de la América del sur, las Indias Occidentales y Méjico, con Adiciones, por THEMISTOCLES PAREDES, Secretario de la Legacion de la Nueva Granada en los Estados Unidos. Un tomo de 130 páginas en cuarto menor, con Mapas y muchas Estampas.

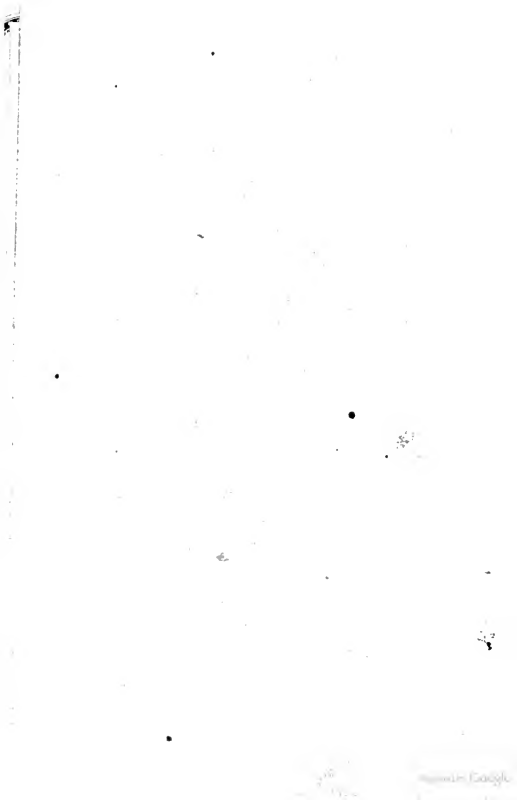
**GEOGRAFÍA DESCRIPTIVA DEL MUNDO.** Arreglada para uso de las Escuelas Hispano-Americanas, Públicas y Privadas. Por RAMON PAREZ. Adornada con Muchas Estampas y doce grandes Mapas. Un tomo 90 páginas grandes.

**ASTRONOMÍA ILLUSTRADA:** Dispuesta para el uso de las Escuelas Públicas ó Comunes de los Estados Unidos. Ilustrada con numerosos Diagramas Originales. Por ASA SMITH, Principal de la Escuela Pública No. 12 de la Ciudad de Nueva York. Traducida al Español para que pueda servir de texto en las Escuelas y Academias de la América Española, por DEMETRIO PAREDES, Oficial ó Intérprete de la Legacion de la Nueva Granada en los Estados Unidos. Un tomo en cuarto mayor, 66 páginas.









PRINCIPIOS ELEMENTALES

DE

FISICA

2017

EXPERIMENTAL Y APLICADA,

INCLUSO

LA METEOROLOGÍA Y LA CLIMATOLOGÍA,

PARA

EL USO DE LOS COLEGIOS, ESCUELAS SUPERIORES Y LICEOS HISPANO-AMERICANOS, Y DE LAS PERSONAS ESTUDIOSAS.

CONTENIENDO TODOS LOS

ULTIMOS DESCUBRIMIENTOS Y APLICACIONES RECIENTES A LA INDUSTRIA, ARTES, ETC., Y A LOS USOS Y OBJETOS DE LA VIDA COMUN.

Y UNA NUMEROSA COLECCION DE

GRABADOS EXPLICATIVOS E INTERESANTES, INTERCALADOS EN EL TEXTO.



POR PEDRO P. ORTIZ.

NUEVA YORK:  
D. APPLETON Y COMPAÑIA,

443 & 445 BROADWAY.

LONDRES: 16 LITTLE BRITAIN.

1860.

Entered, according to Act of Congress, in the year 1860, by

D. APPLETON & CO.

In the Clerk's Office of the District Court of the United States for the Southern  
District of New York.

## ADVERTENCIA.

---

Un Manual de Física, escrito con sencillez y método, para el uso de los Colegios y Liceos de Sud-América, era una necesidad tan obvia y generalmente sentida, que el mero anuncio de esta obra ha bastado para que sea ya solicitada de varias partes. Todos los viajeros ilustrados se han apercibido al instante del vacío o imperfección que existe en los estudios físicos, aun en aquellas Repúblicas de Sud-América que mas progreso han hecho en la educación y enseñanza pública. La falta de una dirección práctica y definida, ha sido la tacha demasiado justamente imputada a nuestro sistema educacional; y la tendencia casi exclusiva de la juventud hispano-americana por las abstracciones políticas y filosóficas, ha sido reconocida como un mal grave y de serias consecuencias. Y esto continuará siendo así, mientras no se llame desde temprano su atención a la importancia, utilidad y bellezas que encierra el estudio de las leyes naturales, y a las diversas vocaciones y extenso campo que abre a las aspiraciones de un espíritu estudioso.

De todos los ramos del saber humano, la Física puede llamarse con toda propiedad y verdad la *ciencia progresiva y práctica por excelencia del siglo*. Ninguna otra ha prestado un contingente mas copioso, ni servicios mas importantes a la industria, a las artes y al bienestar general de la humanidad. Ni podia ser de otro modo, desde que va tan estrechamente ligada con todas las relaciones, necesidades y fines comunes de la vida; y mas bien que de ninguna otra ciencia se puede decir de la Física, que está completamente identificada con la sociedad moderna. Sin decir nada del telégrafo, el vapor, la electrotipia etc., que han dado alas, en cierto modo, a la civilización y al progreso, ¿qué industria o arte, por humilde que sea, no debe algo a los adelantos físicos? No es menos cierta la influencia decidida que ejerce sobre el espíritu, imprimiéndole una marcha mas firme y certera. En la anarquía intelectual que caracteriza nuestra época, es sin duda mas breve y seguro el camino de aquel que marcha con unas pocas y bien formadas reglas, a la manera de las que enseña la naturaleza, que el de aquel que anda envuelto en un laberinto de sistemas encontrados. Por eso un hábil y brillante escritor en la Revista de Westminster (Westminster Review), la primera publicación de su clase que se conozca, sostenia con cierta apariencia de verdad, que la educación superior moderna debiera estar reducida a los meros estudios matemáticos y físicos, porque son las únicas ciencias que su-

ministran al entendimiento alguna guía cierta y positiva; y como tales, son también las únicas que se pueden llamar progresivas y conformes a las necesidades y fines de la civilización actual.

Es ya avanzar mucho el decir tanto como esto, en favor de un estudio de tan palpable utilidad y ventajas. No es decir, por esto, que se haya acometido en esta obra un servicio o contribución importante a esta útil y bella ciencia, de que uno pueda vanagloriarse. El poco mérito que contenga, no puede cifrarse sino en la sencillez, claridad y método que se haya logrado dar a la exposición de una ciencia tan vasta, no siendo la menor parte de la tarea el circunscribirla a ciertos límites. Es claro, que he seguido para esto el método generalmente adoptado en las escuelas inglesas y norteamericanas; habiéndome servido de guía principalmente el texto de un tratado popular de Mr. Quenebus. La primera idea había sido hacer una traducción fiel de este libro; pero pronto me percibí de la necesidad de darle más ensanche, hasta separarme al fin del todo de su plan. Durante esta tarea he consultado constantemente los Tratados de Despretz, Pouillet, Arnot, Ganot y Silliman, principalmente los de estos dos últimos. En la parte relativa al Calórico, la Electricidad y Magnetismo, el excelente Manual del distinguido Profesor Silliman, de la Universidad de Yale, el mejor con mucho de los tratados de su clase que hayan llegado a mis manos, me ha sido de una ayuda inestimable. Pero me habría sido muy difícil, sino totalmente imposible, llevar a cabo este trabajo sin el auxilio incesante de mi estimado amigo, el Sr. Alejandro I. Cothel, a cuyos conocimientos y experiencia práctica debo, no solo multitud de sugerencias útiles y correcciones importantes en el texto, durante su impresión, sino que, gracias a su erudición y extraño conocimiento de nuestro idioma, he podido acertar con la traducción española de muchos términos técnicos, que en vano uno busca en todos los diccionarios de la Lengua Castellana. Cito con placer la colaboración de este buen amigo, con tanta más razón, cuanto que su modestia permite se dejen ignorados sus extensos conocimientos prácticos en la Física y la Geografía, y mucho más sus estudios filológicos y de idiomas adquiridos a tanta costa y experiencia.

En cuanto a la propiedad de estudiar la Física sin amplias demostraciones matemáticas, es asunto en que puede haber diversidad de opiniones; pero en esto el autor o compilador de este tratado no ha hecho más que seguir la práctica adoptada en casi todas las Escuelas Superiores, Liceos y Colegios de los Estados Unidos, a cuyos modelos ha habido por necesidad que remitirse. ¿Y quién, conociendo sus frutos, podrá negar la ventaja de este sistema? El ingeniero o estudiante científico necesita precisamente ceñirse a la base matemática, ¿mas ha de ser por esto la Física una ciencia vedada para todos los que no profesan las Matemáticas, ni se proponen seguir carrera alguna con relación a ella? Franklin no necesitó ser gran matemático para hacer sus grandes descubrimientos; y es un hecho curioso, que consta de los anales modernos, que casi todos los descubrimientos recientes en la industria y artes mecánicas, han sido realizados por individuos que no conocían de la Física o Química más que los principios aplicables a su ramo o estudio especial. Morse, el inventor del Telégrafo Magneto-eléctrico, Froment, que ideó la máquina electro-magnética, Farner, que inventó un aparato electro-magnético

de alarma, y muchos otros nombres, que se ballarán mencionados en el curso de este tratado, no fueron propiamente hombres científicos. En efecto, el beneficio de los libros educacionales consiste, sobre todo, fuera de los conocimientos generales que imparten, en que sirven para despertar el genio y habilidad especial de cada cual, prestándole los rudimentos, que son como la primera grada en la escala de ascenso para la inclinacion e inteligencia individual.

Pero hai un punto en esta obra, a que se me permitirá aludir con toda confianza. Me refiero a la multitud de observaciones y aplicaciones de los principios de la Fisica a las cosas y objetos de la vida ordinaria, que se hallarán esparcidas en todo su curso. Se ha puesto, a este fin, todo el esmero posible para coleccionar una gran variedad de hechos, que sirven a dar a este tratado el carácter de un libro eminentemente práctico y útil. Con esta misma mira, se ha dado mas desarrollo, que el de costumbre, a la Mecánica, a la Máquina de Vapor, y todo lo que tiene relacion a ella. En el tratado sobre la Electricidad y sus varios ramos, me he forzado por abrazar todos los descubrimientos y aplicaciones mas recientes; no habiendo tenido que sentir mas que el poco espacio a mi disposicion, para dilucidar algunos puntos y dar a conocer los inventos y aparatos curiosos y útiles, con que se está enriqueciendo cada dia esta importantísima parte de la Fisica.

Tambien he procurado indicar siempre los nombres y aun algunas particularidades biográficas de los mas distinguidos profesores e inventores de la ciencia; porque es bien sabido, que una fecha o un suceso suele prender mas durablemente en la memoria del estudiante, que los principios mismos con que estan relacionados, y a los que sirven como de furos o mijeros en un largo camino.—Muchas veces se ha empleado así mismo mas de un nombre para cada cosa, a fin de que se la distinga mejor, variando comunmente la expresion española correspondiente con cada localidad.

Se notará talvez alguna falta de correccion y poca uniformidad en la ortografia del texto, lo que, por varias circunstancias, no ha sido posible evitar; mas estas se irán corrigiendo poco a poco en ediciones sucesivas, si este libro merece la aceptacion del público.

*Nueva York, Julio de 1860.*

# TABLA.

CAPÍTULO.	PÁG.	CAPÍTULO.	PÁG.
I. LA MATERIA Y SUS FORMAS....	7	XIV. ÓPTICA.	
II. PROPIEDADES DE LA MATERIA	12	Luz.....	283
III. MECÁNICA.		Reflexion, espejos.....	297
Fuerza y resistencia—Movi-		Refraccion, lentes.....	303
miento—Momento—Im-		Polarizacion de la luz....	311
pacto—Fuerza viva.....	27	Vision—Ojo.....	324
IV. CONTINÚA LA MECÁNICA.		Instrumentos de óptica... 331	
Leyes del movimiento.....	34	XV. ACÚSTICA.	
V. CONTINÚA LA MECÁNICA.		Produccion y propagacion	
Gravedad—Proyectiles.....	46	del Sonido—El oído....	344
VI. CONTINÚA LA MECÁNICA.		XVI. ELECTRICIDAD.	
Centro de gravedad.....	73	Su origen y naturaleza....	365
VII. CONTINÚA LA MECÁNICA.		ELECTRICIDAD ESTÁTICA o	
Potencia motriz—Resisten-		la desarrollada por el fro-	
cia—Máquinas—Fuerza de		tamiento—Máquinas—	
materiales.....	83	Experimentos.....	367
VIII. CONTINÚA LA MECÁNICA.		Induccion eléctrica—At-	
Potencias mecánicas.....	93	mosférica.....	394
IX. CONTINÚA LA MECÁNICA.		XVII. GALVANISMO o ELECTRICI-	
Rodajes—Mecanismo del reló	123	DAD DINÁMICA.....	399
X. CONTINÚA LA MECÁNICA.		Electro-metalurgia o gal-	
HIDROSTÁTICA, Líquidos....	132	vanoplastia.....	419
XI. CONTINÚA LA MECÁNICA.		TERMO ELECTRICIDAD....	429
HIDRÁULICA—Ruedas de		XVIII. MAGNETISMO.	
molino.....	155	Imanes—Brújula.....	421
XII. NEUMÁTICA.		XIX. ELECTRO-MAGNETISMO	
Aire, gases—Barómetros—		Corrientes eléctricas en la	
Bombas.....	162	aguja imantada.....	443
XIII. PNEUMÁTICA.		Telégrafos eléctricos.....	457
Calor—Termómetros.....	202	Magneto-electricidad....	465
Vapor.....	256	Dia-magnetismo.....	469
Máquinas de vapor.....	258	XX. METEOROLOGÍA Y CLIMATO-	
Locomotoras.....	269	LOGÍA.	
Máquina marítima de va-		Vientos—Humedad—Hi-	
por.....	277	grometría—Lluvia—Nie-	
		ve.....	471-483
		Meteoros luminosos—Au-	
		roras—Rayos—Tempera-	
		tura—Terremotos... 484-489	

# FÍSICA.

---

## CAPÍTULO I.

### LA MATERIA Y SUS FORMAS.

1. *Materia*.—Se llama *materia* o *sustancia* todo lo que está sujeto inmediatamente a nuestros sentidos. Todo lo creado es materia. La tierra, la luz, el calor, son diferentes formas de la materia.

2. *Especies de materia*.—La materia es ponderable o imponderable. La primera tiene peso, como la tierra y el aire. Toda cantidad distinta y limitada de materia ponderable, se llama un *cuerpo*.

Materia imponderable es la que no tiene peso, como la luz y el calor. A las diversas clases de materia imponderable se da el nombre de *agentes físicos*.

Como causas de los fenómenos que presentan los cuerpos, se admite la existencia de agentes físicos o fuerzas naturales, como la atracción universal, el calórico, la luz, el magnetismo y la electricidad. Conocemos solo estos agentes por sus efectos, y los físicos disputan si son propiedades de la materia, o materias sutiles e impalpables difundidas por la naturaleza; y si en este último caso son materias distintas, o provienen de un solo origen.

Mencionamos la palabra *fenómeno* y conviene explicar lo que significa en la Física. Todo cambio en el estado de un cuerpo sin alterar su composición, es un *fenómeno físico*. Tal es la caída de un cuerpo, la producción de un sonido, etc.

---

1. Qué es materia? 2. Cuantas clases hai de materia? Qué es materia ponderable? Qué es un cuerpo? Qué es materia imponderable? Qué son agentes físicos?

3. *Formas de la materia ponderable.*—La materia ponderable existe en una de estas tres formas o estados: sólida, líquida o aérea.

Un cuerpo está en su estado sólido, cuando sus partículas o moléculas se adhieren de tal manera unas a otras, que no pueden moverse entre sí. Estos se llaman *sólidos*.

Líquido, es cuando sus moléculas no se adhieren ni repelen, moviéndose libremente entre sí. Se llaman entónce *líquidos*.

Es aéreo (o gaseoso) el cuerpo cuyas moléculas se repelen unas a otras, tendiendo a separarse o esparcirse indefinidamente: como el vapor. Los cuerpos aéreos son los *gases y vapores*.—Los cuerpos líquidos y aéreos están comprendidos bajo la palabra *flúidos*.

Hai diferencias notables entre los sólidos y los líquidos. El sólido tiene figura propia y permanente, mientras el líquido toma la de aquel en que está contenido. Un sólido puede a menudo moverse, moviendo una parte de sus moléculas: como una jarra por su asidero. Al contrario, las moléculas del líquido no se juntan, y por eso cuando movemos algunas de ellas el resto se desprende por su propio peso: sumerjiendo un vaso en un cubo de agua, no sacamos todo el líquido, sino solo lo que el vaso puede contener. A mas, un sólido resiste cualquiera fuerza que trata de penetrarlo. Por la inversa, el líquido se separa fácilmente; y así no sentimos resistencia alguna al pasarnos al aire.

Una misma sustancia puede encontrarse en sus tres estados diversos. El agua es un líquido; helada, se convierte en hielo, que es un sólido; espuesta a un cierto grado de calor, se hace vapor, que es aéreo.

4. *Clases de cuerpos.*—Los cuerpos son *simples y compuestos*.

El cuerpo simple es el que no contiene mas que una sola especie o elemento; como el oro.

Cuerpo compuesto es el que puede descomponerse en dos o mas elementos; como el aire, que se compone de dos gases.

Los cuerpos simples o elementos, que entran en la composición de todo lo

---

2. Qué formas tiene la materia ponderable? Qué son cuerpos sólidos? Cuales líquidos? Cuales aéreos? Qué nombre se da a estos últimos? Qué cuerpos están comprendidos bajo la palabra flúidos? Señalad algunas de las diferencias entre sólidos y flúidos? Bajo cuantas formas puede aparecer una sola sustancia? 4. Cuantas clases hai de cuerpos? Qué es cuerpo simple? Qué compuesto? Cuantos son los cuerpos

que existe y hasta ahora descubiertos, son sesenta y dos; pero es probable que con el tiempo se descubra otras de estas sustancias elementares, o que aun este número disminuya. Cincuenta de estos son llamados metales, por su lustre peculiar. Los doce restantes son conocidos como elementos no-metálicos.

Los principales metales son los siete conocidos de los antiguos: el oro, la plata, el hierro, el cobre, el mercurio, el plomo y el estaño; el antimonio que fue descubierto en 1490; el bismuto, el zinc, el arsénico, el cobalto, el platino, el níquel, el magnesio, etc. Los doce elementos no-metálicos son el oxígeno, el hidrógeno, el nitrógeno o ázoe, el cloro, el iodo, el bromo, el flúor, el selenio, el azufre, el fósforo, el carbono y el boro.

Mui rara vez se encuentra separadas estas sustancias simples; casi todo lo que cae bajo nuestros sentidos, ya sea natural o artificial, es una mezcla de dos o mas elementos, y pertenece a la clase de compuestos. Tal es el caso con el aire, que antiguamente se consideraba una sustancia simple, hasta que a fines del siglo 18 vino a probarse consistia de 21 partes de oxígeno y 79 de nitrógeno. El agua tambien ha resultado ser una sustancia compuesta de oxígeno e hidrógeno en la proporcion de 1 a 8. De los 62 elementos enumerados, 20 son tan raros que sus propiedades no han sido bien averiguadas; 30 son comparativamente escasos; y el resto constituye la gran masa del globo y de todo lo que en él existe.

El estudio de las sustancias simples, sus propiedades y combinaciones, corresponde a la QUÍMICA. La fuerza que las hace combinarse y formar sustancias compuestas, se llama *afinidad química*. El oxígeno y el hidrógeno, v. g., se combinan y forman el agua, en virtud de sus afinidades químicas.

La afinidad química existe solo entre ciertas sustancias. Si se echa ácido sulfúrico en un trozo de mármol, las dos sustancias se combinarán y formarán un compuesto totalmente diferente. Al revés, echad ácido en un pedazo de oro, y no ocurrirá cambio alguno, porque no hai afinidad química entre estos.

5. *Física*.—Física es la ciencia que trata de las leyes y propiedades de la materia inorgánica.

Quizá seria mas exacto, aunque no tan claro, decir que la Física trata de los fenómenos de los cuerpos, mientras estos no sufren descomposicion alguna. La química, al contrario, estudia los fenómenos que mas o ménos modifican la naturaleza de los cuerpos.—De todos modos, es difícil fijar los límites de una y otra ciencia.

---

simples? Cómo se clasifican? Enumerad los principales metálicos. Enumerad los no-metálicos. Qué se observa de las sustancias simples? De qué se compone el aire y el agua? En qué proporcion se encuentran estos elementos en el globo? Qué es Química? Qué es afinidad química? La afinidad química existe entre todas las sustancias? 5. Qué es Física? En qué se diferencia de la Química?

6. *Métodos de investigacion.*—Hai dos maneras de obtener los hechos relativos a la Física: por la observacion y el experimento. La observacion consiste en espiar todos aquellos fenómenos o apariencias, que ocurren en el orden natural de las cosas. El experimento consiste en hacer que estos fenómenos ocurran cuando y donde lo deseamos, a fin de notar las circunstancias de que van acompañados.

Por ejemplo, sabemos el hecho de que un cuerpo sin apoyo descenderá a tierra, cuando vemos caer una manzana del árbol: esto es por observacion. Aprendemos el mismo hecho, cuando a fin de averiguar lo que sucederá, dejamos caer de la mano una manzana: esto es por experimento.

7. *Métodos de razonamiento.*—Habiendo obtenido y clasificado los hechos de los dos modos ántes indicados, procedemos en seguida a deducir leyes generales de casos particulares. Esto se llama razonar por *inducción*.

De este modo, si hacemos el experimento con muchas manzanas diferentes, y hallamos que cada una de ellas largada caerá al suelo, sentamos la lei general que *todas las manzanas* caerán de la misma manera. Si descubrimos que esto no sucede solo con las manzanas, sino con todos los objetos con que lo experimentamos igualmente, avanzamos un paso mas adelante y proclamamos otra lei, a saber: que *todos los objetos* sin apoyo caerán al suelo.

Este sistema es el que nos ha dado la mayor parte de las leyes y principios establecidos en Física. Arquimides, el filósofo siciliano, lo empleó mas de dos mil años ha. Galileo lo practicó de nuevo mas tarde; y puedo decirse que formó la base de todos los grandes descubrimientos de Newton.

Cuando observamos dos fenómenos parecidos y conocemos que el uno procede de una causa cierta, atribuimos el otro a la misma causa. Esto se llama razonar por *analogía*.

Se emplea este razonamiento en el caso de aquellos cuerpos fuera de nuestro alcance. Por lo que está cerca, sacamos deducciones respecto de lo que está remoto. Asi es como, por ejemplo, el astrónomo explica los movimientos de los cuerpos celestes, aplicándoles por un razonamiento análogo los mismos principios que gobiernan el movimiento de los cuerpos terrestres.

8. *Division de la Física.*—Abrazando la Física el estudio de la materia inorgánica en todas sus formas, com-

---

6. Cuales son los modos de investigar las leyes físicas? Qué es observacion? y qué experimento? Ejemplo de ambos. 7. Qué métodos hai de razonar? Qué es induccion? Qué filósofos la emplearon? Qué es razonamiento por analogía? 8. Qué

prende las siguientes ciencias de que damos aqui una idea general:—

La *Mecánica*, que trata de la fuerza y de su aplicacion a las máquinas. A la Mecánica pertenecen—

La *Hidrostática*, que trata de los líquidos en reposo ;

La *Hidráulica*, que trata de los líquidos en movimiento.

La *Neumática*, que trata de los gases y vapores.

La *Pironomía*, que trata del calor y del fuego.

La *Óptica*, que trata de la luz y la vista.

La *Acústica*, que trata de los sonidos.

La *Electricidad*, que trata del fluido eléctrico. A la Electricidad pertenecen—

El *Galvanismo*, que trata de la electricidad producida por la accion química ;

El *Magneto-electricidad*, que trata de la electricidad desarrollada por el magnetismo ;

El *Termo-electricidad*, que trata de la electricidad desarrollada por el calor.

El *Magnetismo*, que trata del iman y la fuerza que produce. Al magnetismo pertenece—

El *Electro-magnetismo*, que trata del magnetismo desarrollado por la electricidad.

La *Astronomía*, es la que trata de los cuerpos celestes.

La *Meteorología*, que trata de los fenómenos de la atmósfera.

---

ramos abraza la Física? De qué trata la Mecánica? Qué la Hidrostatica? la Hidráulica? la Neumática? la Pironomía? la Optica? la Acústica? Electricidad? Galvanismo? Magneto-electricidad? Termo-electricidad? Magnetismo? Electro-magnetismo? Astronomía? Meteorología?

## CAPÍTULO II.

## PROPIEDADES DE LA MATERIA.

9. Se llama *propiedades* de la materia, o de los cuerpos, sus diversas maneras de presentarse a nuestros sentidos. Algunas de estas son comunes a todos los cuerpos, bajo cualquiera forma que se les considere; y se llaman por esto *propiedades generales* de la materia. Tales son la extension, figura, impenetrabilidad, indestructibilidad, inercia, divisibilidad, porosidad, compresibilidad, expansibilidad, movilidad y atraccion.

*Propiedades particulares* son las que no se observan sino en ciertos cuerpos, o en cierto estado de los cuerpos. Asi se considera la cohesion, adhesion, dureza, tenacidad, elasticidad, fragilidad, maleabilidad, ductilidad y otras.

Vamos a tratar de ellas por separado.

10. EXTENSION.—Extension es la propiedad que tiene todo cuerpo de ocupar una porcion limitada del espacio. La porcion de espacio asi ocupada se llama su *lugar*.

En otras palabras, todo cuerpo por pequeño que sea, debe tener tamaño, o cierta largura, ancho y grosor, lo que se denomina sus dimensiones. Largura es su distancia de un extremo a otro; anchura su distancia de costado a costado; y espesura la distancia de la cima al fondo. Empleamos la palabra *altura* en vez de espesor, en el caso de objetos que sobresalen a nosotros, y *profundidad* para los que estan debajo de nosotros. Asi decimos la altura de una torre o montaña y la profundidad de un pozo o rio.

11. FIGURA.—Figura es aquella propiedad de un cuerpo para tener una forma determinada.

Esta propiedad es una consecuencia necesaria de la extension; pues si todos los cuerpos han de tener largura, anchura y espesor, se sigue que deben tener tambien una forma definida. Debe tenerse presente con todo que la forma de los sólidos es permanente, mientras la de los fluidos varia, para

---

9. Qué son propiedades de la materia? Cuales las generales y su número? Definid y enumerad algunas de las particulares? 10. Qué es extension? Qué se llama dimensiones de un cuerpo? Qué objetos se miden por altura y profundidad? 11. Qué

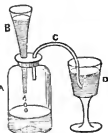
adaptarse a cada nueva superficie con que se pone en contacto. Una bala mantiene su figura donde quiera que sea colocada; mas una cantidad de agua vaciada de un vaso a un cubo, cambia visiblemente de forma.

**12. IMPENETRABILIDAD.**—La impenetrabilidad es la propiedad en virtud de la cual dos cuerpos no pueden ocupar simultaneamente el mismo lugar en el espacio.

La impenetrabilidad puede demostrarse con varios experimentos sencillos. Llenad un vaso hasta los bordes de agua, y echad en él una bala; el agua rebosará al instante. Llenad otra vez una botella con agua, y tratad despues de taparla con un corcho. La consecuencia será que no podreis hacerlo si no derramáis un poco del agua: si se fuerza el corcho para dentro, de suerte que el liquido no puede escaparse, la botella reventará necesariamente.

La impenetrabilidad del aire se demuestra con el aparato representado en la fig. 1. A es un tarro de cristal herméticamente cerrado con un corcho, por el cual penetra un embudo, B. Ahora C es un tubo de vidrio encurvado, un extremo del cual entra tambien por el corcho en el tarro, mientras el otro va a rematar en un vaso de agua, D. Echad agua por el embudo en el tarro, y a medida que aquella cae gota por gota, el aire pasa por el tubo arqueado, y se escapa por el agua en la forma de burbujas en D. Así queda probado que el agua y el aire no pueden ocupar el mismo espacio simultaneamente.

Fig. 1.



**13.** A veces ocurren casos que parecen desmentir el principio de la impenetrabilidad de todas las sustancias. Un clavo, por ejemplo, penetra un pedazo de madera sin aumentar por esto su tamaño; pero se introduce comprimiendo las fibras de la madera, y no ocupando con ellas el mismo lugar. De esta manera tambien puede ponerse una cantidad de sal o de azúcar en un vaso lleno de agua hasta sus bordes, sin hacerlo rebosar; porque las partículas de agua son globulosas y no se tocan unas a otras, viniendo así las moléculas de la sal a llenar los intersticios vacantes. El azúcar viene a su vez ocupar los pequenísimos espacios que aquella dejó libres. La fig. 2 muestra sencillamente esta operacion. Para hacerlo mas familiar aun, podemos llenar un tiesto cualquiera con tantas naranjas como pueda contener, y en seguida le ponemos un número de chícharos: sacudiendo el tiesto ligeramente de modo que se asienten en los espacios vacios. Cuando el tiesto no contenga mas chícharos, repetimos la operacion con arena fina, y hallaremos que una gran cantidad de ella cabe aun entre las naranjas y los chícharos.

Fig. 2.



es figura? Figura en sólidos y líquidos. 12. Qué es impenetrabilidad? Algunos ejemplos y experimentos familiares que la explican. Describid el experimento de la fig. 1. 13. Explicad algunos casos de penetracion aparente. Qué es lo que sucede con

14. **INDESTRUCTIBILIDAD.**—Indestructibilidad es aquella propiedad que hace que un cuerpo sea incapaz de ser destruido.

Podemos dar nueva forma y aun nuevas propiedades a la materia, pero jamas dejará de existir por eso. La cantidad de materia que hai en el mundo, es precisamente la misma desde que tuvo el ser; y ni se disminuirá hasta el fin de los tiempos. Dios solo creó, y él solo puede destruir.

15. Ostensiblemente parece que hubiera excepciones a esta lei universal; pero con el exámen se viene presto en cuenta de su engañosa apariencia. Por ejemplo, el agua espuesta al aire en un plato desaparece al fin por la evaporacion; pero no es aniquilada por esto. Tomando la forma de vapor asciende, se incorpora en las nubes, se condensa en lluvia, y cae; repitiéndose una y otra vez la misma trasformacion.—El aceite de una lámpara encendida disminuye mas y mas hasta que se consume del todo; mas la combustion lo ha convertido solo en gases invisibles: ni una partícula de su sustancia ha desaparecido. De la misma manera sucede con la leña y otros combustibles que empleamos: hai cambio de forma solamente, y ni una ínfima parte es propiamente perdida.

16. Se cuenta que Sir Walter Raleigh se prevaleió de este conocimiento de la indestructibilidad de la materia para ganar una apuesta a Isabel, la gran Reina de Inglaterra en el siglo 17. Habiendo este cortesano pesado una cantidad de tabaco suficiente para llenar su pipa, se presentó con ella ante la Reina, y cuando las columnas de humo subian caracoleando de su boca, ofreció apostar con su Magestad a que podia pesar el humo. Isabel aceptó la propuesta, y Sir Walter concluyó tranquilamente de fumar su pipa; entónces vació las cenizas, las pesó, y sustrayendo su resultado de la cantidad de tabaco puesta al principio, dedujo a la Reina la suma neta y exacta del peso del humo. Isabel pagó la apuesta, y aprendió a su costa que la *materia es indestructible*.

17. **INERCIA.**—Inercia, una propiedad mas bien negativa, es la ineptitud de la materia para moverse por sí misma cuando en reposo, o para modificar su movimiento cuando en accion.

Así que un cuerpo estacionario comienza a moverse, o un cuerpo en estado de movimiento se para, no lo hace por virtud propia, sino porque alguna agencia externa obra sobre ellos, la que se llama una *fuerza*.

---

el azúcar y la sal en el agua? 14. Qué es Indestructibilidad? Puede la materia desaparecer alguna vez? Hal excepciones a esta lei física? Demostrad su falacia con el ejemplo del agua, el aceite y otras trasformaciones de la naturaleza. 16. Anécdota de Sir Walter Raleigh con la Reina Isabel. 17. Qué es Inercia? Qué es fuerza? Prue-

Todos los días presenciarnos los efectos de la inercia, pues jamás hemos visto una roca moverse por sí misma de su lugar. El curso de los planetas suministra un ejemplo de la inercia en su estado de movimiento, pues la velocidad de la luna al rededor de la tierra y de la tierra al rededor del sol nunca parece haber disminuido; desde que se hicieron las primeras observaciones astronómicas.—Si los cuerpos caen cuando se les abandonan a sí mismos, esto proviene de una fuerza de atracción que los impele hacia el centro de la tierra, y no de su espontaneidad. Si una bola de billar se detiene gradualmente, es a causa de la resistencia del aire y del roce con el paño. No sería propio deducir de esto que la bola tiene una tendencia al reposo más bien que al movimiento, como decían los antiguos, que comparaban la materia a una persona perezosa.

18. *Aplicaciones.*—Muchos fenómenos se explican por la inercia de la materia. Por ejemplo, para saltar una fosa prendemos antes la carrera, a fin de que al momento del salto el movimiento de que estamos animado, añada su impulso al esfuerzo muscular que hacemos. Una persona que desciende de un carruaje en movimiento, si no imprime a su cuerpo un movimiento en la dirección inversa al vehículo, al instante que toca el suelo será arrojado del otro lado. La inercia hace tan terribles los accidentes en los ferro-carriles. Cuando la locomotora se detiene bruscamente por alguna causa, el tren sigue en su rápida marcha por efecto de la impulsión comunicada por aquella, de modo que los wagones entonces se chocan y despedazan los unos contra los otros.

19. Un experimento interesante se puede hacer con el aparato representado en la fig. 3, para demostrar la inercia. En la cima de una columna se pone una carta de naipe, y sobre la carta una bola de bronce. La columna debe tener a más un resorte de acero, el que tirándose para atrás y soltándolo de repente, hará saltar la carta, mientras la bola por causa de su inercia permanecerá en su lugar.

Los que no tienen este aparato, pueden balancear una carta de naipe con una peseta encima, en uno de los dedos de la mano izquierda, y darle de súbito un papirotazo con el dedo del medio de la derecha, como se ve en la fig. 4. Si está bien balanceada y se le ha dado el golpe con igual presteza, la carta volará, dejando la peseta en el dedo.

Fig. 3.



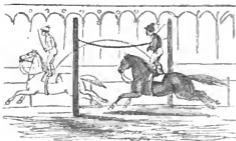
Fig. 4.



bas y ejemplos de inercia en la naturaleza. Porque se ve detenerse cuerpos una vez en movimiento? Error de los antiguos. 18. Qué fenómenos se explican por la inercia? 19. Describíd el experimento de la inercia con el aparato fig. 3. Iden con la fig. 4.

La razon de ambos fenómenos, es que no hai tiempo suficiente para que lo carta venza la inercia de la bola o de la peseta, y les imparta su propio movimiento. Sin embargo, cuando el movimiento de un cuerpo ha sido comunicado a otro que se apoya sobre él, la inercia del último lo mantiene en actividad. Una persona que anda en carruaje participa de su movimiento, y si salta corre riesgo de ser volcado, porque sus piés dejan de moverse el instante que tocan el suelo, cuando la inercia de su cuerpo lo impele ácia de-

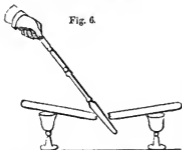
Fig. 5.



lante. Los corredores del circo se prevaleen de esta lei para para lucir ante el público su destreza en la equitacion. Cuando el caballo va a toda carrera el jinete salta por encima de una cuerda estendida a su paso (fig. 5), y vuelve a sentar pié en la silla sin dificultad alguna. Para hacer esto no tiene mas

que saltar derecho para arriba al llegar a la cuerda, y la inercia lo lleva por si mismo al otro lado y en direccion de su caballo. Una bala tirada con un fusil ordinario sobre una vidriera la hace pedazos, mas si es disparada con un rifle deja solo un agujerito del diámetro del plomo. En el último caso todas las particulas del cristal no alcanzan a moverse con la rapidez de la bala, a causa de su inercia; y por consiguiente solo la parte en contacto con ella es llevada adelante. Por el mismo principio, una varilla colocada entre dos copas de cristal puede ser partida en dos con

Fig. 6.



el golpe de un hierro descargado con viveza, sin causar por esto el menor daño a sus frágiles apoyos.

20. Cuanto mas pesado es un cuerpo, mayor es su inercia; tanto mas resiste la fuerza que trata de moverlo, modificar su mocion o pararlo del todo.

El instinto enseña esta lei. Un muchacho que está a pique de ser alcanzado por un hombre, segará de repente, o como se dice vulgarmente, hará *un lance*, ganando por este medio terreno, pues el mayor peso e inercia del

Explicad la razon de estos resultados. Por qué los gimnásticos pueden saltar por encima de una cuerda con el caballo a galope? Caso de la bala en el vidrio. 20. Qué proporcion hai entre la pesantez y la inercia de los cuerpos? Mostrad como un niño

otro lo compele a describir un círculo mas grande. Asi lo ejecuta tambien la liebre perseguida del lebre, la que doblando el camino se escapa a veces hasta ganar su cueva, como se ve en la fig. 7, donde la linea continua muestra el curso de la liebre y la entrecortada la del perro.

Fig. 7.



21. **DIVISIBILIDAD.**—La divisibilidad es la propiedad que tiene todo cuerpo de ser separado en partes distintas.

*Teoría atómica.* — Prácticamente, no hai límites a la divisibilidad de la materia. Muchos físicos sin embargo sostienen lo que se llama la *teoría atómica*, esto es, que con instrumentos mas perfectos y sentidos mas finos conseguiríamos dividir y subdividir la materia hasta tal punto, que seria imposible dividirla mas. Estas partículas llaman ellos *átomos*, de una palabra griega que significa indivisible.

Segun esta teoría, las diversas especies de materia estan hechas de diferentes especies de átomos; pero en una sustancia los átomos son siempre de la misma figura y naturaleza. Es preciso tener presente, con todo, que aun no ha hallado partícula que no pueda ser dividida.

22. *Ejemplos de divisibilidad.*—La materia puede dividirse en partículas increíblemente ténues. Con un instrumento fino se puede tirar diez mil líneas distintas paralelas en una superficie pulida de una pulgada de ancho. Tan menudas son estas líneas que no pueden verse sin el microscopio; ni una sola raya es perceptible a la vista natural.

El olor de un grano de almizcle se percibirá distintamente en un aposento durante veinte años, pues impregna el aire con las partículas de su sustancia; pero tan mínimas son estas, que si el almizcle es pesado al cabo de este tiempo, no se descubre pérdida alguna en su peso.

Un grano de cobre disuelto en ácido nítrico imparte un color azulado a tres cuartillos de agua. Cada partícula separable de agua debe contener una parte del grano de cobre; el que ha sido calculado estar dividido entónces en no ménos de 100,000,000 de particillas.

23. La naturaleza ofrece tambien ejemplos asombrosos de la divisibilidad de la materia. La tela de la araña es de tal manera ténue, que está computado

y la liebre hacen uso de esta lei fisica. 21. Qué es divisibilidad? Cual es la teoría atómica? Dad algunas ejemplos de la divisibilidad de la materia. Qué maravillas se

que toda la cantidad suficiente para abarcar toda la redondez de la tierra, pesaria solo ocho onzas; y sin embargo este finísimo hilo contiene cerca de mil hebras separadas.

La sangre se compone de glóbulos rojos, flotando en un liquido descolorido llamado *suero*. En el hombre, cada gota contiene al ménos un millon de estos glóbulos. Pequeñísimos como son, pueden con todo dividirse en otros glóbulos todavia. A medida que descendemos en la escala de la creacion, encontramos animales cuyo cuerpo entero no es mas grande que estos glóbulos de sangre humana; y sin embargo poseen todos los órganos necesarios para la vida. ; Cuán inconcebiblemente minimos deben ser los vasos por que circulan los flúidos en sus cuerpos!

Las maravillas de la vida animal que nos revela el microscopio son casi increíbles. El nos muestra en una planta animalillos tan menudos que se necesitaria diez mil millones de ellos para igualar el tamaño de una semilla de cáñamo. En una sola gota de agua estancada se ve millares de criaturas animadas. El mineral denominado tripoli está formado de estos animalículos fosilizados o convertidos en piedra; y ha sido demostrado que la cuarenteava parte de una pulgada cúbica de este mineral contiene los cuerpos de no ménos de mil millones de estos animalejos, esto es, mas que todos los seres humanos existentes en el globo.

24. POROSIDAD.—La porosidad es la propiedad en virtud de la cual existen intersticios entre las moléculas de los cuerpos, a los que se da el nombre de *poros*.

Hai dos especies de poros: los *poros físicos*, o intersticios pequeños suficientes solo para que las fuerzas moleculares de atraccion o repulsion mantengan su accion, tales como el oro y el granito; y *poros sensibles*, aquellos que se perciben facilmente con la simple vista, como la esponja, las areniscas, la madera, &c. Estos poros físicos esplican las causas de las contracciones y dilataciones de los cuerpos, que sobrevienen a los cambios atmosféricos; asi como los poros sensibles nos demuestran el fenómeno de la exhalacion y absorcion en los seres organizados.

25. Si se sumerge en el agua un pedazo de tiza, se ve salir burbujas a la superficie. Esto es evidentemente el efecto del aire que ocupaba los poros de la tiza. Tambien si se pesa una piedra ántes y despues de su inmersión en el agua, se observa que su peso ha aumentado considerablemente. Se podria asi medir la capacidad total de sus poros por el peso del agua absorbida. En cuanto a la porosidad del agua ha sido ya demostrada con la fig. 2.

Se prueba que el granito es poroso, poniendo un pedazo de esta piedra en

---

observan por medio del microscopio? 24. Qué son poros? 25. Qué es porosidad? Como probals que el agua es porosa? Hai porosidad en el granito? id en el hierro?

una vasija de agua debajo del recipiente de la máquina neumática (descrita en la página 187), y enrareciéndose el aire, se verá presto muchas pequeñas burbujas abriéndose camino por el agua á la superficie.

Un pedazo de hierro se achica tambien con el martillo; y esto es una prueba de su porosidad. De otro modo sus particulas no podrian estrecharse mas, si no hubiera intersticios entre ellas.

26. Por lo que hace a los metales, su porosidad está demostrada por el experimento hecho en 1661 por los académicos de Florencia. Tratando estos de descubrir si se podia disminuir el volumen del agua, sometiéndola a una fuerte compresion, cojieron una pequeña esfera hecha de oro, la que llenaron de agua, y despues de haber soldado la apertura herméticamente, comenzaron a darle de martillazos a fin de reducir su volumen. El resultado fué que a cada golpe apareció el agua en la superficie del metal en la forma de rocío, demostrando así la porosidad del metal. Muchos fisicos han repetido despues este experimento, y con los mismos efectos.

27. En la porosidad de los cuerpos, es preciso distinguir su *volumen aparente*, o la porcion del espacio que actualmente ocupa un cuerpo; y su *volumen real*, que es aquel que la materia ocuparia propiamente, si pudiera aniquilarse sus poros. El volumen real de un cuerpo es invariable; mas el volumen aparente disminuye o aumenta con el de los poros.

28. En la economia doméstica, se utiliza de varias maneras la porosidad de los cuerpos, como en los filtros de papel, de felpa, de piedra, de carbon y otros. Los poros de estos son bastante grandes para dejar pasar liquidos, pero demasiado pequeños para que pasen las otras sustancias que ellos contienen. En las canterías se practica tambien introducir en las rajaduras de las piedras un cuño de madera seco, el que humedeciéndose en seguida con el agua que se introduce en sus poros, se hincha y despega trozos enteros de piedra. Si se moja así mismo un cable o cuerda, este aumentará de diámetro y disminuirá en largura; y hé aqui otro medio poderoso que se emplea para elevar pesos enormes.

29. *Densidad y raridad*.—Cuanto mas poco y mas pequeños son los poros de un cuerpo, lo mas compactas son sus moléculas, y mayor es su peso en una cantidad dada. Los cuerpos que tienen sus poros unidos entre sí, se llaman *densos*; y aquellos cuyos poros son grandes y numerosos se denominan *raros*.

30. COMPRESIBILIDAD Y EXPANSIBILIDAD.—La compresibilidad y expansibilidad son opuestas entre sí. La primera, es la propiedad que tienen los cuerpos de poder reducirse a un menor volumen por efecto de la presion; y la

---

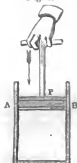
26. Son los metales porosos? Quiénes y como descubrieron esta propiedad? 27. Qué es volumen aparente de un cuerpo? y qué real? 28. Qué uso se hace de la porosidad de los cuerpos en la economia doméstica y la mecánica? 29. Qué es densidad y ra-

segunda, la propiedad de los mismos para aumentar en volumen por medio de otras ageneias.

La compresibilidad y la expansibilidad son una consecuencia y una prueba de la porosidad de los cuerpos. Desde que las partículas de un cuerpo no se tocan entre si, la aplicacion de una fuerza correspondiente las hará ponerse en contacto, y el tamaño de la materia será reducido. Una esponja, por ejemplo, puede reducirse con la simple presion de la mano a una décima parte de su tamaño natural; del mismo modo, si por medio de alguna agencia, como el calor, se hacen mayores los poros de un cuerpo, su tamaño ha sido aumentado en la misma proporcion.

31. Estas propiedades son comunes a todos los cuerpos. Una vara de bierro que no puede por su espesor penetrar una abertura, se la comprime a martillazos hasta reducirla a la proporcion y objeto deseados; y por el contrario, se pudiera aumentar su volumen con el fuego, de modo que no pasara por la misma penetracion. Los liquidos fueron considerados por mucho tiempo incompresibles; pero aunque tienen esta propiedad en un grado muy pequeño, está demostrado por actual experimento que son susceptibles de ella. Su expansibilidad se prueba con el alza del mercurio en el barómetro.

Fig. 8.



La compresibilidad varía mucho en los cuerpos. Los aéreos son los cuerpos mas compresibles. El gas, por ejemplo, puede ser reducido, bajo una presion correspondiente, a un espacio 10, 20 y 100 veces menor del que ocuparia en circunstancias ordinarias. Hai un limite con todo en que la mayor parte de los gases se convertirian en liquido con la mucha presion.

La compresibilidad y expansibilidad del aire se muestra con el aparato representado en la fig. 8. Haced que el émbolo P se ajuste herméticamente al cilindro A B. Cuando se baja el piston, el aire no pudiendo escapar, se comprime; y cuando se le retira, vuelve a adquirir su expansibilidad.

32. MOVILIDAD.—La movilidad es la propiedad que tienen los cuerpos de poder ser trasladados de un lugar a otro. Aunque la inercia se opone a la movilidad de los cuerpos, no hai cuerpo, con todo, que no pueda moverse con la aplicacion de una fuerza correspondiente.

ridad en los cuerpos? 30. Qué es compresibilidad? Qué expansibilidad? Ejemplos. 31. Es el hierro compresible? Son los liquidos? Qué cuerpos son mas compresibles? Ejemplo del gas. Explicad la compresibilidad y expansibilidad del aire con el

33. **ATRACCION.**—La atraccion es aquella fuerza en virtud de la cual todos los cuerpos propenden a dirigirse los unos ácia los otros.

Como esta es una propiedad general inherente a la materia, ya se la considere en movimiento o en reposo, íntegra o en partes, se la llama *atraccion universal*. Cuando se la aplica a los astros, se le da el nombre de *gravitacion*; y si se trata de la atraccion que hace que los cuerpos abandonados a si mismos se precipiten ácia el centro de la tierra, se la denomina *gravedad* o *pesantez*. La bala de cañon, por ejemplo, que se desprende de las manos, cae en tierra por razon de su pesantez. La tierra se mueve a la vez ácia la bala; pero en un espacio inconcebiblemente pequeño a causa de su vasta superioridad en volúmen.

Que una bala de cañon es capaz de atraer, como de ser atraída, se demuestra colgando dos balas juntas la una a la otra por medio de dos cuerdas muy largas. En consecuencia de la mútua atraccion de las balas, las cuerdas no se sostendrán paralelas, sino que se inclinarán la una a la otra al descender, como se vé en la fig. 9.

Fig. 9.



Procedemos ahora a tratar de las propiedades accesorias comunes solo a ciertos cuerpos.

34. **COHESION.**—La cohesion es aquella propiedad o fuerza que liga entre si las partículas semejantes de un cuerpo. Como estas partículas se llaman tambien en la Física *moléculas*, algunos autores dan por eso a la cohesion el nombre de *atraccion molecular*.

La cohesion es una propiedad que pertenece a los sólidos, y de hecho es la causa de su solidez. En algunos es mas fuerte que en otros, haciéndolos por esto mas duros y tenaces. Los líquidos tienen tan poca cohesion que su propio peso la destruye, y causa una separacion de sus partículas. Los flúidos aéreos carecen absolutamente de cohesion, y su lugar es ocupado por una *fuerza repulsiva*, que tiende a separar entre si sus moléculas, dándoles expansion.

35. **ADHESION.**—La adhesion es la propiedad en virtud

aparato fig. 8. 32. Qué es movilidad? 33. Qué es atraccion? Qué se llama atraccion universal? Cuando se denomina gravitacion? Cuando pesantez? Ejemplo de la bala de cañon. 34. Qué es cohesion? Qué son moléculas? Qué es atraccion mole-

de la cual la superficie de dos cuerpos puestos en contacto se juntan el uno al otro.

Fig. 10.

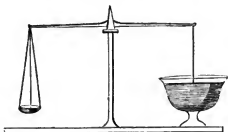


Esta clase de cuerpos puede componerse de la misma especie de materia; y su adhesión se demuestra por medio de dos láminas de vidrio perfectamente ajustadas la una a la otra. Aprietad estas entre sí, y hallareis que requiere considerable esfuerzo para separarlas despues. Cuanto mas estensa y pulida sea la superficie de las láminas, y cuanto mas

dure su union, lo mas difícil será separarlas. Ved fig. 10.

La adhesión actúa así mismo con la superficie de los sólidos y líquidos. Supended una placa de cobre del brazo de una balanza, de manera que su

Fig. 11.



asiento venga a quedar paralelo al piso, y contrapesado con el platillo del otro brazo. Entonces sin tocar el cobre, poned un vaso debajo, como en la fig. 11, y echad en él agua hasta que llegue cabalmente a tocar la placa. La adhesión ahora entre el sólido y el líquido ha llegado a ser tan fuerte, que podeis cargar del otro lado un peso

comparativamente grande sin despegar la placa del líquido.

**36. DUREZA.**—La dureza de un cuerpo, es aquella propiedad que lo hace resistir a ser rayado o desgastado por los otros cuerpos. Esta dureza depende del grado de coherencia de sus partículas. Es así muy diferente de la densidad, que consiste mas bien en la cantidad de partículas de un cuerpo determinado. El plomo es *denso*, mas no *duro*.

Esta es una propiedad relativa solamente, porque un cuerpo duro con relacion a una sustancia, es blando respecto de otra. Se conoce la dureza

cular? A qué cuerpos corresponde? La tienen los líquidos y los sólidos? 35. Qué es adhesión? Como se demuestra la adhesión de los cuerpos? Como probais la adhesión de los líquidos y sólidos. 36. Qué dureza? En qué se distingue de la densi-

relativa de dos cuerpos, buscando aquel que raya al otro sin ser rayado el mismo. De este modo se ha demostrado que el diamante es el cuerpo mas duro, porque raya a todos y no puede ser rayado por ninguno. En seguida se coloca el zafiro, el rubí, el cristal de roca, el pedernal, etc.

Los metales en su estado de pureza son blandos, pero se hacen duros con la mezcla. La plata y el oro que se emplean en la elaboracion de las alhajas y monedas tienen que ser aleados o ligados con cobre, a fin de endurecerlos.

La dureza de un cuerpo no está en relacion con su resistencia a la presion. El vidrio y el diamante son mas duros que la madera, pero resisten mucho ménos que la madera los golpes del martillo. Se aprovecha de esta cualidad de los cuerpos en el uso del polvo para pulir, como los del esmeril, de la pómez, y del trípoli.

37. **TENACIDAD.**—La tenacidad es aquella propiedad de los cuerpos para resistir toda fuerza que tiende a romperlos.

La dureza y la tenacidad son resultados de la cohesion ; mas no deben confundirse con ella. Entre muchas varas del mismo grueso, la que soporte un peso mas grande será la *mas tenaz* ; y la que es mas difícil de cortar, la *mas dura*.

Los metales se distinguen generalmente por su tenacidad. Algunos poseen con todo esta propiedad en un grado mas alto que otros. Esto se demuestra comparando el peso que los diferentes alambres metálicos son capaces de sostener. Un alambre de hierro del diámetro del décimo de una pulgada es capaz de sostener un peso de 550 libras sin romperse, mientras uno de plomo se rompería con un peso de 28 libras. El hierro es así el mas tenaz de los metales. Un cable hecho de este material, y compuesto de alambres como queda dicho, sostendrá el enorme peso de 60 toneladas por cada pulgada cuadrada en seccion transversal. Por esta razon se le emplea en los puentes colgantes de alambres, como el que atraviesa el Niágara un poco mas abajo de las famosas cataratas, en una estension de no ménos de 800 pies de largo ; y por el que pasan diariamente locomotoras con sus convoyes cargados sin causar vibracion alguna.

38. *Tenacidad de diferentes sustancias.*—En el arte de edificar y en otros oficios, es mui importante conocer la tenacidad relativa de diferentes maderas y metales, sobre lo que se han hecho repetidos experimentos. Los resultados no siempre son los mismos, pues se nota diferencia a veces en la madera de un mismo árbol y en las piezas de un mis-

---

dad ? Como se conoce la dureza relativa de dos cuerpos ? Qué cuerpos son mas duros ? Qué dureza tienen los metales ? 37. Qué es tenacidad ? En qué se diferencia de la dureza ? Qué cuerpos son mas tenaces ? Qué uso se hace del alambre ? Es importante conocer la tenacidad de los materiales ? Mostrad la tenacidad de acero,

mo metal. Sin embargo la siguiente tabla puede tomarse como el término medio de la resistencia de varios materiales, suponiendo que las varas son de igual largura con una seccion transversal de una pulgada cuadrada.

	LIBRAS.		LIBRAS.
<i>Metales.</i> —Acero colado,	134,250	<i>Maderas.</i> —Fresno,	14,000
Hierro sueco,	72,000	Teca,	13,000
Hierro ingles,	55,800	Roble,	12,000
Hierro colado,	19,000	Abeto,	11,000
Cobre rojo colado,	19,000	Arce,	8,000
Estño colado,	4,700	<i>Cordel</i> , una pulgada de circunferencia,	1,000
Plomo colado,	1,825	<i>Id.</i> tres pulgadas <i>id.</i> ,	5,600

Es un hecho curioso que la composicion de dos metales puede ser mas tenaz que cada uno de ellos por separado. Asi el laton o cobre amarillo, que se compone de zinc y cobre colado, ofrece mas tenacidad que estos de por si.

Los liquidos tienen comparativamente poca tenacidad, aunque difieren a este respecto. La leche es mas tenaz que el agua, lo que la hace rebosar mas pronto, pues las burbujas no se deshacen sino que se acumulan, subiendose las unas sobre las otras hasta salirse la leche. Esto esplica tambien porque el jabon levanta espuma y nó el agua pura.

**39. FRAGILIDAD.**—La fragilidad es aquella propiedad que hace a algunos cuerpos fáciles de quebrantarse.

La fragilidad es lo contrario de la tenacidad, pero a veces es tambien comun a los cuerpos duros, como el vidrio, que aunque con dureza bastante para rayar la superficie pulida del acero, es con todo mui frágil. Una sustancia tenaz por naturaleza puede asi mismo convertirse en quebradiza. Una vara de hierro sometida al mas alto grado de calor y que se la deja enfriar gradualmente, retiene su tenacidad y se dobla mas bien que romperse; pero si se la enfria rápidamente sumergiéndola en agua fria, se la hace frágil.

**40. ELASTICIDAD.**—La elasticidad es la propiedad que tienen los cuerpos de tender a recobrar su forma o volúmen, cuando la fuerza que alteraba esta forma o volúmen cesa de obrar. Por ejemplo: Estirad un pedazo de caucho con los dedos, y soltadlo de repente, e inmediatamente se contraerá al tamaño de ántes. Lo mismo sucede con el arco de una flecha.

**41.** La fuerza con que un cuerpo recobra su forma, se llama *fuerza de re-*

hierro, cobre, estño y plomo; y del fresno, teca, roble, abeto, arco y el cordel. Hai tenacidad en los liquidos? 39. Qué es fragilidad? Son frágiles los cuerpos duros? 40. Qué es elasticidad? Ejemplos. 41. Qué es fuerza de restitution? Qué son per-

*stitucion.* Los cuerpos cuya fuerza de restitution los hace volver a su forma primitiva, bajo todas circunstancias, se llaman *perfectos elásticos*. La única sustancia de esta clase que se conoce son los cuerpos aéreos. El aire puede tenerse comprimido por años; y con todo, apenas escape de la presión que al instante asumirá sus antiguas dimensiones.

42. Muchos sólidos duros y densos son también muy elásticos, como el acero, el mármol y el marfil. Los sólidos suaves, como la manteca, la brea, etc., apenas tienen elasticidad; aunque algunos pocos la poseen, como el caucho y el hilo de seda.

43. La elasticidad del acero se aumenta haciéndolo contraerse súbitamente, cuando se encuentra en una temperatura elevada. Se llama esto *templarlo*, y se verifica poniendo el acero a un intenso calor, y sumergiéndolo después en agua fría, donde se le mantiene por cierto tiempo. Esta es una operación muy delicada. Damasco y Toledo han sido lugares famosos para la elaboración de finas espadas. En la Exhibición de Londres de 1850, se mostró una espada toledana de un temple tan exquisito, que podía arqueársela hasta describir un círculo, volviendo a enderezarse otra vez perfectamente.

44. Un compuesto de dos metales puede poseer la elasticidad en un grado más alto que cada uno de ellos por sí solo. Así el metal de una campana es mucho más elástico que el cobre o el estaño, de que está compuesta.

45. Arrojáse contra una sustancia dura un cuerpo elástico, y rebotará. Una pelota de caucho rebota de una pared a una distancia proporcionada a la fuerza con que ha sido tirada. En estos casos la pelota se achata en el punto de contacto, pero retrocede al instante a su forma anterior con tal fuerza que empuja hacia atrás la pelota.

Fig. 12.

Para demostrar esto, tomad dos bolas de marfil y untando una de ellas con tinta de imprimir, colgad ambas casi juntas y con cuerdas de igual largura. Ponedlas después suavemente en contacto, y unas partículas de tinta se adherirán a la bola limpia: haced que se choquen con violencia, y entonces se verá una mancha más grande. Esto no sucedería si las dos bolas no se achatasen al momento de chocar.

46. Hay un límite a la elasticidad de los cuerpos, que una vez traspasado no vuelven a adquirir sus proporciones originales. Un alambre de hierro doblado ligeramente, vuelve a enderezarse; pero no si se le dobla violentamente. Una compresión, estiramiento o dobladura demasiado prolongados producen un mismo efecto. Un arco continuamente tendido perderá su elasticidad del todo.



fectos elásticos? 42. Qué cuerpos duros son elásticos? 43. Qué es temple y cómo se opera? 44. Son los metales los más elásticos? 45. Qué sucede a los cuerpos elásticos arrojados contra una sustancia dura? Mostrad experimentalmente con qué efec-

47. Los líquidos tienen muy poca elasticidad; y se les llama por eso *flúidos no-elásticos*. Los aéreos poseen esta propiedad eminentemente, y son conocidos con el nombre *flúidos elásticos*.

48. La maleabilidad es la propiedad de algunos cuerpos para ser estendidos en láminas muy delgadas por los golpes de un martillo o pasándolos por el laminador.

Un trabajador sin mas instrumento que un martillo puede hacer un vaso sin juntura alguna de un pedazo de cobre; pues la maleabilidad del metal lo hace ceder a los golpes sin romperse. La masa de harina proporciona otro ejemplo familiar, convirtiéndose en sutiles hojas bajo la suave presión del rodillo.

La maleabilidad es mas bien una propiedad de los metales; y en algunos de ellos, con todo, como el antimonio y el bismuto, no existe absolutamente. Es mas patente en la plata, el platino, el hierro y el cobre, pero mas que todo en el oro. Una pulgada cúbica de este metal puede ser estendida hasta cubrir 282,000 pulgadas cuadradas, que hacen la laminadura solo un  $\frac{1}{282000}$  de una pulgada de grueso. En otras palabras, se necesita 282,000 tiritas de esta lámina, una sobre otra, para hacer el espesor de una pulgada.

49. DUCTILIDAD.—Se llama ductilidad, la propiedad que poseen muchos cuerpos para ser reducidos a alambres.

Todos los metales maleables son generalmente dúctiles, pero no en el mismo grado. De este modo el estaño que fácilmente se convierte en sutiles láminas, no puede cambiarse en alambre delgado; y el oro mismo, el mas maleable de los metales, cede en ductilidad al platino.

Este último metal es el mas dúctil que se conocen, pues se puede hacer con él un alambre de solo  $\frac{1}{30000}$  de una pulgada de diámetro, imperceptible a la simple vista. Alambre de oro puede fabricarse tan tenue que cincuenta millas no pesen mas de una onza. El vidrio ablandado por medio del fuego, se hace tan dúctil que puede hilarse en hebras tan finas y elásticas casi como las del algodón y del gusano de seda.

---

tua el rebote? 46. ¿Hay límite a la elasticidad? Son los líquidos elásticos? 48. ¿Qué es maleabilidad? Ejemplos. ¿Qué cuerpos son maleables? ¿Cual de los metales es mas maleable? 49. ¿Qué es ductibilidad? ¿Qué cuerpos son mas dúctiles? ¿Cual de los metales es mas dúctil?

## CAPÍTULO III.

## M E C Á N I C A .

50. MECÁNICA, es aquella parte que trata de la fuerza y su aplicacion a las máquinas.

51. FUERZA Y RESISTENCIA.—Cuando vemos un cuerpo moverse, pararse o cambiar de mocion, concluimos que lo hace en virtud de una ageneia esterna, puesto que no puede obrar por si mismo. Esta causa capaz de producir o modificar el movimiento, la llamamos *fuerza*. La elasticidad del arco para disparar una flecha al aire, es una fuerza; el viento que cambia su direccion, es otra fuerza; y por fin la pesantez, que lo trae a tierra y detiene su movimiento, es todavia otra fuerza.

Por el contrario, aquella otra fuerza que se opone a producir un cierto efecto, se llama *resistencia*. En el ejemplo citado, la inercia de la flecha es la resistencia.

Se llaman *estáticas* las fuerzas que producen presion o equilibrio, para distinguir las de las fuerzas *dinámicas*, o que producen la mocion. Esta distincion es artificial meramente; pues la misma fuerza puede causar presion o movimiento segun las circunstancias.

Las fuerzas actuan sobre los cuerpos para ponerlos en movimiento o en reposo.

**Movimiento.**

52. Movimiento es el estado de un cuerpo que continuamente cambia de lugar.

53. El movimiento es absoluto o relativo.

*Movimiento absoluto* de un cuerpo es un cambio de lugar con respecto a otro fijo o en reposo; y *movimiento*

---

50. Qué es mecánica? 51. Qué son fuerza y resistencia? Ejemplo de ambas. De qué modo obra un cuerpo sobre otro? 52. Qué es movimiento? 53. Qué es mo-

*relativo*, es su cambio de lugar respecto a otro que tambien se mueve.

Una embarcacion está en movimiento absoluto respecto al punto de su partida; pero se encuentra en movimiento relativo con respecto a otra embarcacion que se mueve a la vez.

54. **REPOSO.**—El reposo es lo opuesto del movimiento, y significa la permanencia de un cuerpo en su mismo lugar.

El reposo es tambien absoluto y relativo. Una persona sentada en la cubierta de un vapor andando cinco pies por segundo, está en *reposo relativo* con respecto a otros objetos a bordo. Para estar en *reposo absoluto* necesitaria andar cinco pies por segundo ácia popa.

Propiamente hablando, no existe tal cosa como reposo absoluto; porque moviéndose la tierra a razon de 99,000 pies por segundo, arrastra consigo todo lo que hai en su superficie. Las colinas, los árboles y las casas, aunque ocupando un mismo lugar respecto a otros objetos, estan a la verdad andando por el espacio con inmensa rapidéz. Con todo, como este es el caso con nosotros mismos, la atmósfera y demas cosas, consideramos un cuerpo en absoluto reposo si no tiene mas movimiento que el terrestre.

55. **VELOCIDAD.**—La velocidad es el grado de rapidéz con que un cuerpo se mueve en un tiempo dado.

Esta se determina por el espacio o camino recorrido en una unidad de tiempo. Cuanto mas grande es el espacio andado, mayor será la velocidad. Si A camina dos millas en una hora y B cuatro, la velocidad de B es dos veces mas grande que la de A.

56. Hai tal relacion entre el espacio recorrido y el tiempo empleado y la velocidad, que conociendo dos de ellos podemos encontrar el tercero.

**Regla 1.**—Para hallar la velocidad de un cuerpo, dividid el espacio recorrido por el tiempo.

**Ejemplo.** Una locomotora anda 120 millas en 4 horas; ¿cual es su velocidad?—Dividiendo 120 por 4, tenemos 30; luego son 30 millas por hora.

**Regla 2.**—Para encontrar el tiempo, dividid el espacio por la velocidad.

**Ejemplo.** Una locomotora anda 120 millas, a razon de 30 millas la hora;

¿movimiento absoluto? ¿Qué relativo? Ejemplos. 54. ¿Qué es reposo? ¿Qué es reposo absoluto? ¿Qué relativo? Puede haber reposo absoluto? 55. ¿Qué es velocidad? ¿Cómo se determina? 56. ¿Cómo se encuentra el tiempo, espacio o velocidad de un

¿ cuánto tiempo va a tardar?—Dividid 120 por 30, y salen 4: entonces son 4 horas.

**Regla 3.**—Para encontrar el espacio, multiplicad la velocidad por el tiempo.

*Ejemplo.* Una locomotora anda 4 horas a razon de 30 millas la hora; ¿ qué distancia ha ido?—Multiplicad 30 por 4, y son 120; respuesta, 120.

**57. Tabla de las velocidades.**—No carece de interes comparar el término medio de la velocidad de los diferentes objetos movibles, que siguen:

	Millas por hora.		Millas por hora.
Un hombre anda.....	3	Un huracan .....	80
Un caballo andador.....	7	El sonido.....	743
Un rio lento.....	3	Una bala de fusil en el acto	
Un rio rápido .....	7	de descargarse.....	850
Un buque velero.....	10	Una bala de rifle.....	1,000
Un vapor andador.....	18	Una bala de 24 lbs. ....	1,600
Un tren con locomotora .....	35	La tierra en su órbita .....	67,378
Un viento regular .....	7	La luz.....	720,000,000
Una tempestad .....	36	El fluido eléctrico....	1,036,800,000

**58. Especies de movimiento.**—Hai tres especies de movimiento: *uniforme, acelerado y retardado.*

**59. Movimiento uniforme,** es aquel en el que un móvil recorre un espacio igual en un tiempo igual.

Movimiento uniforme seria el producido por la accion de una fuerza que cesa despues de obrar; pues estando el cuerpo motor libre de otras influencias, su inercia sola lo mantendria en movimiento en la misma proporcion. La pesantez y la resistencia del aire, con todo, retardan constantemente el avance del cuerpo movido; y por eso debe anularse estas resistencias por una accion continua, a fin de sostener el movimiento uniforme. De aqui es que se encuentran tan pocos casos de movimiento uniforme en la naturaleza o en el arte.

**60. Movimiento acelerado** es el de un cuerpo cuya velocidad va aumentando a medida que se mueve. Es causado por la accion continúa de una fuerza.

Una bala desprendida de una altura presenta un ejemplo familiar de motion acelerada. Al momento que se la larga, la atraccion la hace descender; mas si esta o qualquiera otra fuerza cesara en este instante, la bala caería

---

móvil? Dad una regla y ejemplo para cada uno. 57. Cual es la velocidad de un hombre? de un rio? de un buque de vela y de vapor? de un tren? del viento? de la tempestad, el huracan? &c. 58. Qué especies de movimientos hai? 59. Qué es movimiento uniforme? Cómo se produce práctica y teóricamente? 60. Qué es movimiento

solo con un movimiento uniforme. La pesantez con todo la impele a marchar mas y mas ligera, impartíendole así un movimiento acelerado.

Se dice que un cuerpo tiene un movimiento *uniformemente acelerado*, cuando su velocidad va creciendo en la misma proporcion; es decir: si se mueve dos pies en el primer segundo, cuatro en el siguiente, ocho en el tercero, etc.

61. Movimiento retardado es el de un cuerpo cuya velocidad va disminuyendo a medida que se mueve. Es producido por la accion continuada de la misma resistencia sobre el cuerpo en mocion.

Una bala echada a rodar por el suelo, se mueve mas y mas despacio bajo la accion de la pesantez, hasta que al fin se detiene.

Un movimiento se llama *uniformemente retardado*, cuando su velocidad va disminuyendo en el mismo grado; es decir: si se mueve ocho pies en el primer segundo, cuatro en el otro, dos en el tercero. Tal es el caso de una piedra arrojada de abajo para arriba.

### Momento.

62. Se llama *momento* de un cuerpo, en la Mecánica, su cantidad de movimientos.

Una bala de diez libras que se mueve a razon de 400 pies en un segundo, puede dividirse en diez partes de una libra cada una. Cada parte tiene un movimiento de 400 pies por segundo; y la cantidad de movimientos, o momento de las diez partes, esto es, de toda la bala, será diez veces 400, que son 4,000. De aqui la regla:—

63. *Regla.*—Para hallar el momento de un móvil, multiplicad su velocidad por su peso.

*Ejemplo.* ¿Cual es el momento de una bala de diez que se mueve 400 pies por segundo?—Multiplicad 400 por 10, y tendreis 4,000. *Respuesta*, 4,000.

64. Cuando se compara los momentos de diferentes objetos, su peso y velocidad deben ser expresados en unidades de la misma denominacion: v. g. si se enuncia el peso de uno de ellos en libras, el del otro debe hacerse tambien en libras; y si la velocidad del uno es determinada en tantos pies por

---

acelerado? Qué es lo que lo produce? *Ejemplo.* Qué es movimiento uniformemente acelerado? 61. Qué es movimiento retardado? Cómo se produce? *Ejemplo.* Qué es movimiento uniformemente retardado? 62. Qué es momento? *Ejemplo.* 63. Dad una regla para hallar el momento de un móvil. 64. Qué es preciso para hallar el mo-

segundo, ha de hacerse lo mismo con el otro. Si se da diferentes denominaciones, redúzcase a una sola.

*Ejemplo.* A pesa 50 libras, y tiene una velocidad de 7,200 millas por hora; B pesa 100 libras, y tiene una velocidad de 4 millas en un segundo. ¿Cual tiene mayor momento?

3,600 segundos hacen una hora; y si la velocidad de A es 7,200 millas por hora, en un segundo será  $\frac{1}{3600}$  de 7,200, o dos millas.

El peso de A, 50, multiplicado por la velocidad 2 de A da 100 como producto 'el momento de A.

El peso de B, 100, multiplicado por la velocidad 4 de B da 400 como el producto de B.

Luego el momento de B es 4 veces mas grande que el de A.

65. Dos cuerpos del mismo peso tienen momentos proporcionados a sus velocidades. Si dos balas que pesan 5 libras cada una, se mueven respectivamente a razon de 20 a 10 millas por hora, sus momentos estarán entonces en la proporcion de 20 a 10, o sea dos a uno.

Dos cuerpos que se mueven con la misma velocidad, tienen momentos proporcionados a su peso. Si dos balas se mueven a razon de 5 millas por hora y pesan 20 a 10 libras respectivamente, sus momentos estarán entonces en la proporcion de 20 a 10, o de dos a uno.

Puesto que el momento depende tanto de la velocidad como del peso, es claro que aumentando bastante su velocidad, se puede dar a un cuerpo pequeño un momento mayor que a uno grande. De esta manera, una bala disparada con un fusil, tiene mas momento que una piedra muchas veces mas grande arrojada con la mano.

Bajo el mismo principio, un cuerpo muy pesado, cuyos movimientos son apenas visibles, puede con todo tener un inmenso momento. Tal es el caso con los lrtres o masas de hielo flotantes que son tan fatales a los buques u otros objetos que entre ellas se encuentran presos.

### Impacto.

66. Se llama *impacto* en la Mecánica, aquel golpe único e instantáneo comunicado por un cuerpo en movimiento a otro que está en mocion o en reposo.

Cuando un móvil choca con un cuerpo en reposo, podría solo avanzar en su curso llevándose a éste adelante, para lo que debe impartirle un tal momento quo ambos, despues del impacto, se muevan con una velocidad comun. Si las masas de los cuerpos son iguales, es evidente que despues del impacto, el momento se dividirá uniformemente entre ellos, y que la velocidad de uno y otro será la mitad de la velocidad del móvil antes del choque. Si la masa en

---

mento de diversos objetos? *Ejemplo.* 65. Dos cuerpos del mismo peso, ¿a qué tienen proporcion sus momentos? *Ejemplo.* Cómo se puede dar mas momento a un cuerpo pequeño que a un grande? Dad un ejemplo. 66. Qué es impacto? Qué resulta cuando un móvil choca con un cuerpo en reposo siendo las masas iguales? Qué

reposo es doble de la masa del móvil, la velocidad comun será una tercera parte; y generalmente, cuando un móvil trasmite su mocion a un cuerpo en reposo, la velocidad unida de ambos será a la del móvil como la masa de este es a la suma de masas de ambos.

Si una bala de fusil, por ejemplo, de peso de  $\frac{1}{20}$  lb. y una velocidad de 1300 pies por segundo, choca con una bala de cañon colgada y de peso de 43 lbs., hara mover a esta última, y su comun velocidad será a la de la bala como  $\frac{1}{20}$  es a  $43 \times \frac{1}{20}$ , o como 1 es a 961; la velocidad de ambas siendo por tanto  $\frac{1300}{961}$ , o cerca de  $1\frac{1}{2}$  pies por segundo.

Si dos cuerpos iguales corriendo en direcciones opuestas chocan entre si, siendo uno mismo sus momentos se destruiran el uno al otro, y los dos móviles caen en el reposo. La fuerza del choque es igual a la que uno y otro sufririan, si estando en reposo fuesen golpeado por otro con doble velocidad. Si los momentos son desiguales, entonces se moverán despues del impacto en la direccion del mas grande, y el momento de los dos unidos será igual a la diferencia de sus momentos previos, y su velocidad se hallará dividiendo aquella diferencia por la suma de las masas.

A veces móviles que van en direcciones iguales pueden chocar, si las velocidades son diferentes. Si un móvil no-elastico alcanza a otro, el primero acelerará el segundo, y éste retardará al primero hasta que hayan adquirido una velocidad comun, cuando se moverán juntos. Moviéndose estos en una misma direccion, no hai aumento o disminucion de momento total por el impacto, sino solo una redistribucion. Si son iguales en masa, sus velocidades, despues del impacto, será la mitad de sus velocidades previas, v. gr.; si ántes del impacto, A tenia una velocidad de 6, y B una velocidad de 4, entonces la velocidad comun de ambos será 5.

Los móviles pueden tener masas como velocidades desiguales. Por ejemplo: si la masa de A es 8, y su velocidad 17, su momento será 136; si B tiene una masa de 6 y velocidad de 10, su momento será 60. La suma 196, que es el momento total de las masas unidas despues del impacto; y la suma dividida por la suma de las masas da 14, la velocidad comun.

Estas leyes pueden verificarse experimentalmente, colgando dos esferitas que caigan en el centro de un arco graduado y produzcan el impacto conforme a las condiciones descritas.

*Impacto de cuerpos elásticos.*—Cuando el choque o golpe ocurre entre cuerpos perfectamente elásticos, la pérdida de momento en cada uno es doble a la de los cuerpos no-elásticos; pero su naturaleza y leyes se explican en otra parte (§§ 45 y 92).

### Fuerza viva.

67. Fuerza viva (*vis viva*) o fuerza del golpe de un móvil, es el impacto de un cuerpo cuando hiere otro en reposo.

si la masa en reposo es doble a la del móvil? Ejemplo. Cual es el efecto, si dos cuerpos tienen masas como velocidades desiguales? Cual si dos móviles se encuentran en direcciones opuestas? Cual si un cuerpo no-elástico alcanza a otro? 67. Qué es

Si este es penetrable la fuerza viva se estima por la *profundidad* a que penetra una sustancia.

Esta fuerza se confunde a veces impropriamente con el momento, aunque aquella es el producto del peso en el *cuadrado de la velocidad*. Dos cuerpos en movimiento pueden tener el mismo momento, y diferir sin embargo considerablemente en fuerza viva.

Supongamos que la bala A de 200 lbs. de peso y 2 millas de velocidad por minuto, tiene un momento de 200 multiplicado por 2, o sea 400. La bala B de 20 lbs. de peso y 20 millas de velocidad por minuto, tiene tambien un momento de 400 ( $20 \times 20$ ). ¿Cual de ellas posee mayor fuerza viva?—A es igual a su peso 200, multiplicado por el cuadrado de la velocidad 4; o sea 800. Ahora B es igual a su peso 20, multiplicado por el cuadrado de su velocidad 400; es decir, 8,000. Hé aqui como, aunque los momentos de dos balas son los mismos, la fuerza viva de B es mas grande que la de A; y si ambas fuesen lanzadas en una pila de arcilla humedecida, B penetraria diez veces mas adentro que A.

68. A medida que la velocidad de un cuerpo crece, su fuerza viva tambien aumenta, aunque en una proporcion mas grande.

Si un convoi de wagones, por ejemplo, va corriendo 50 millas por hora, y otro tren del mismo peso 10 millas por hora solamente, la fuerza del primero no estará a la del segundo en relacion de 50 a 10, sino como el cuadrado de 50 es al cuadrado de 10, es decir, como 2,500 a 100. El primer tren causaria por eso 25 veces mas daño que el último al otro tren u objeto con que llegara a estrellarse, o a si mismo si descarrilara. Esto está comprobado por la experiencia.

69. *Regla.*—Para encontrar la fuerza viva de un móvil, multiplicad su peso por el cuadrado de la velocidad.

Si se trata de comparar la fuerza viva de un móvil con la de otro, reducid el peso y la velocidad de ambos a unidades de la misma denominacion.

*Ejemplo.* La piedra A que pesa 1 libra, es lanzada con una fuerza de 20 pies cada segundo. La piedra B que pesa 3 lbs. es lanzada con una fuerza de 2,400 pies por minuto. ¿Cual de ellas penetrará mas adentro un banco de nieve?

20 veces 20 son 400 = al cuadrado de la velocidad de A.

$400 \times 1$  (peso de A) = 400 que es la fuerza viva de A.

Reducid la velocidad de B a la misma denominacion de la de A. Si B

---

fuerza viva? En qué es distinta del momento? Ejemplo. 68. Cómo aumenta la velocidad de un cuerpo comparada con su fuerza viva? Resolved el problema por la regla dada. 69. Dad una regla para hallar la fuerza viva de un móvil. Qué es preciso hacer antes de resolver el problema? Demostracion práctica.

se mueve 2,400 pies en un minuto, se moverá en un segundo  $\frac{1}{60}$  de 2,400, o sea 40 pies.

40 veces 40 son 1,600 = al cuadrado de la velocidad de B.

$1,600 \times 3$  (peso de B) = 4,800, la fuerza viva de B.

*Respuesta.*—Siendo la fuerza viva de A 400, y la de B 4,800, B penetrará un monton de nieve 12 veces mas adentro que A.

### EJERCICIOS.

1. (*Véase regla 1, § 56.*) Un lebrél corre 30 millas en tres horas. Cual es su velocidad?
2. En la época mas floreciente de Atenas, la ciudad tenia 25 millas de circunferencia. ¿Con qué velocidad necesitaba un ateniense andar para recorrerla en 5 horas?
3. Una paloma volará 100 millas en 2 horas. Cual es su velocidad?
4. P anda 2 millas en 30 minutos; Q anda 4 millas en 2 horas. Cual anda con mas velocidad?

*OBSERVACION.*—*Téngase presente que las diferentes denominaciones deben reducirse a una sola, como se ve en el § 64.*

5. La corriente de un rio rápido corre 1,200 pies en 2 minutos; un caballo anda a trote regular 30 pies en 3 segundos. Cual se mueve con mas velocidad?
6. (*Véase regla 2, § 56.*) Estrabon nos dice que la antigua Ninive tenia 47 millas de circunferencia; ¿qué tardaria una persona para andarla toda al rededor a razon de 10 millas por dia?
7. El bombardeo de Ostende, costa de Holanda, se oyó en Londres 70 millas distante. Hai 5,250 pies en la milla, y el sonido se estiende 1,143 pies por segundo. ¿Cuantos segundos despues de tirarse el cañonazo en Ostende vino a oirse en Londres?
8. De la base a la cúspide de la Pirámide de Cheops hai 704 pies; ¿quanto ocupará a una persona en ascenderla, subiendo 4 pies por segundo?
9. Una bala de rifle corre 1,000 millas por hora. Si pudiera mantener la misma ligereza, ¿quanto tardaria en cruzar el Océano Atlántico en su parte menos ancha de 3,000 millas?
10. La luz se mueve 200,000 millas por segundo; la electricidad 238,000 millas en el mismo tiempo. ¿Cuanto tardará para que veamos el relámpago de una nube distante 2 millas, y quanto para que el rayo hiera un objeto que está a nuestro lado, y quanto para que oigamos el trueno?
11. En el año de 1804 el célebre fisico Gay Lussac se elevó en un globo a la altura de  $4\frac{1}{2}$  millas, y bajó en una escala de 660 pies por minuto; ¿cuánto tardó en descender?
12. (*Véase regla 3, § 56.*) Algunos ventisqueros de los Alpes cambian de lecho 25 pies cada año. ¿Cuanto cambian en 4 años?
13. El cometa observado por Newton en 1680 se movia 680,000 millas en una hora. El intervalo entre sus apariciones es de 600 años. ¿De qué largo era su órbita?

14. Cual atravesará un espacio mas grande; ¿ el huracan corriendo 80 millas por hora, en 4 horas; o la locomotora andando 30 millas por hora, en 10 horas?
15. La tierra se mueve en su órbita 67,374 millas por hora, y tarda 365 dias y 6 horas en completar su revolueion. ¿ De qué largo es su órbita?
16. Si un rayo de luz se mueve 720,000,000 millas por hora, ¿ qué distancia iria en un dia?
17. (*Vase reglas*, §§ 63, 69.) Una bala de cañon de 24 libras se mueve a razon de 1,000 millas por hora. Un ariete de batir de 10,000 libras de peso se mueve a razon de 10 millas en una hora. ¿ Cómo comparan ambos en momento?—*Resp.* Como 24 a 100; es decir, la bala de cañon tiene un poco ménos que una cuarta parte del momento del ariete.  
¿ Qué comparacion hai entre la fuerza viva de la dicha bala de cañon, y la del ariete? esto es, su efecto comparativo contra los muros de una fortaleza.—*Resp.* El de la bala seria 24 veces mas grande que el del ariete.
18. Un lurt de hielo de 50,000 toneladas se mueve 2 millas por hora. Una avalancha de 10,000 toneladas de nieve descende con la velocidad de 10 millas por hora. Cual de ellos tiene mas momento?—Cual mas fuerza viva?
19. ¿ Qué diferencia hai entre el momento de una bala de a 32 lbs., con la velocidad de 2,000 millas por hora, y la de una de a 16 lbs. con la velocidad de 1,000 millas por hora?  
¿ Cual de ellas penetraria mas adentro un banco de arcilla húmeda?
20. Una locomotora de 30 toneladas de peso se mueve con la velocidad de 40 pies por segundo. Otra locomotora de 25 toneladas anda 4,800 pies en un minnto. Cual de ellas tiene mas velocidad?—Cual mas momento?  
Si la una con ménos fuerza viva penetra 10 pies en un banco de nieve, ¿ cuánto penetrará la otra?
21. Una piedra de 15 onzas de peso es lanzada a mano con la velocidad de 1,320 pies por minuto. Una bala de rifle de 3 onzas es disparada en una proporcion de 15 millas por minuto. Cómo comparan en velocidad? Cómo en momento?  
¿ Cuantas veces mayor es la fuerza viva de la bala de rifle, que la de la piedra?
22. La maza de un martinete de clavar estacas, o Maza de Fraga, pesa 500 lbs. y se deja caer de una altura de 12 pies. Qué será su momento al golpear la estaca?

## CAPÍTULO IV.

## CONTINUACION DE LA MECÁNICA.

## LEYES DEL MOVIMIENTO.

## Definiciones matemáticas.

70. Antes de pasar a tratar de las leyes del movimiento, será conveniente definir los términos matemáticos que se emplean en esta parte de la Física elemental.

Fig. 13.



Fig. 14.



Fig. 15.



Fig. 16.



1. *Línea recta*, es la que tiene la misma dirección, que es la mas corta, de un extremo al otro; como, A B.

2. *Líneas paralelas*, son las que corren en la misma dirección; como, C D, E F.

3. *Línea curva*, o una Curva simplemente, es la que cambia continuamente su dirección de un punto a otro; como, G H.

4. *Círculo*, es una figura limitada por una curva, cuyos puntos son equidistantes de otro punto en el medio, que se llama *centro*. La fig. 16 representa un círculo, y E su centro.

5. La *circunferencia* de un círculo es la curva que lo encierra; como, A C F B D.

6. Toda parte de la circunferencia se llama un *arco*; como, A C, C F.

7. *Diámetro* de un círculo es la línea recta que pasa por su centro y termina en ambos extremos de la circunferencia; como, A B. Todo círculo tiene un gran número de diámetros iguales entre sí.

8. *Radio* de un círculo es la línea recta que sale del centro a la circunferencia; como, E D, E C, E F, E A, E B. Todo círculo contiene un número indefinido de radios iguales entre sí. El radio de un círculo es justamente la mitad del diámetro.

9. La *tangente* de un círculo es la línea recta que toca la circunferencia

---

70. ¿Qué es línea recta? ¿Qué son líneas paralelas? ¿Qué es una curva? ¿Qué es un círculo? ¿Qué es la circunferencia de un círculo? ¿Qué es arco? ¿Qué es diámetro? ¿Cuántos diámetros tiene un círculo? ¿Qué es radio? ¿Cuántos radios tiene un

al exterior en un solo punto sin cortarla en ninguna parte; como  $AB$ ,  $CD$ .

10. La circunferencia del círculo está dividida en 360 partes iguales, que se llaman *grados*. Una cuarta parte de la circunferencia contiene 90 grados, y se llama un *cuadrante*.

11. Un *ángulo* es la diferencia en la dirección de dos líneas rectas que se encuentran o cruzan entre sí.

12. *Vértice* de un ángulo es el punto en que se juntan sus líneas; como  $D$  en fig. 18.

Un ángulo dibujado toma el nombre de la letra en su vértice, si forma allí un ángulo solo. De otro modo se denomina por las letras en cada costado y en el vértice, colocándose en el medio la del vértice. Así el ángulo en la fig. 18 se llama  $D$ ; y si se formara allí mas de un ángulo, se les distinguiría como  $CDB$  o  $BDC$ .

El tamaño de un ángulo no depende de la longitud de sus costados, sino simplemente de la diferencia de dirección. Podemos estender las líneas  $DC$ ,  $DB$  tanto como queramos, sin hacer por eso el ángulo  $D$  mas grande.

13. Cuando una línea recta concurre en un punto con otra línea recta, de manera que formen dos ángulos adyacentes iguales, es decir, que no se inclinen de un lado mas que de otro, se dice que es *perpendicular* al segundo; y el ángulo que forma de uno y otro lado, se llama un *ángulo recto*. Así  $FEB$  y  $FEA$  (siendo iguales) son ángulos rectos, y la línea  $FE$  es perpendicular a la línea  $AB$ .

Un ángulo recto, como se ve, se mide por un cuarto de la circunferencia del círculo, o sea 90 grados.

14. El *ángulo obtuso* es uno mas grande que el ángulo recto; como  $FED$  en fig. 19.

15. El *ángulo agudo* es uno menor que el ángulo recto; como  $FEC$  en fig. 19.

16. Un *triángulo* es una figura limitada por tres líneas rectas; como  $ABC$ , fig. 20.

17. Un *cuadrilátero* es una figura limitada por cuatro líneas rectas;  $ABCD$ , fig. 21.

18. La *diagonal* de un cuadrilátero es la línea recta que une los vértices de dos ángulos opuestos; como  $AC$ ,  $DB$ , en la fig. 21.

19. El *paralelogramo* es un cuadrilátero cuyos costados opuestos son paralelos; como  $ABCD$ , fig. 21.

Fig. 17.



Fig. 18.



Fig. 19.



Fig. 20.



Fig. 21.



círculo? Qué es tangente? Qué es un cuadrante? Qué es un ángulo? Qué es vértice de un ángulo? Qué nombre toma un ángulo? De qué depende su tamaño? Qué es perpendicular? Qué es ángulo recto? Qué es un ángulo obtuso? Qué agudo? Qué es triángulo? Qué es cuadrilátero? Qué es diagonal? Qué es paraleló-

Fig. 22.



20. Un *rectángulo* es un cuadrilátero cuyos ángulos son rectos; como E F G H, fig. 22.

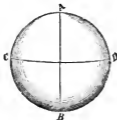
21. Un *cuadrado* es el rectángulo cuyos lados son iguales y cuyos ángulos son rectos; como I J K L, en la fig. 23.

Fig. 23.



22. Una *esfera* es un sólido limitado por una superficie curva en la que todos los puntos son equidistantes de su centro; como A B C D, fig. 24.

Fig. 24.



23. El *eje* de una esfera es la línea recta que pasa por su centro y termina en su superficie, y al rededor de la cual gira; como la línea recta que liga A y B en la fig. 24.

24. Los *polos* de una esfera son las extremidades de su eje; como los puntos A B en la fig. 24.

25. El *ecuador* de una esfera es el gran círculo que imaginamos al rededor de su superficie a media distancia entre sus polos; como el círculo C D, fig. 24.

26. Una *esferoide oblonga* es una figura que se diferencia de la esfera solamente en que se achata ácia sus polos, como una naranja.

27. Una *esferoide prolongada* es la figura que difiere solo de la esfera en que se ensancha mas bien ácia sus polos, como un limón.

28. Un *cilindro* es un cuerpo circular de diámetro uniforme, cuyos extremos forman círculos iguales y paralelos. Un lápiz ántes de cortarse, es un cilindro; y un cañón de chimenea es un cilindro hueco.

71. Investigando los principios del movimiento, Newton llegó a descubrir tres grandes leyes admitidas hoy por todos los físicos.

### Primera lei del movimiento.

72. *Un cuerpo en reposo permanece en reposo, un cuerpo una vez en movimiento se mueve en línea recta con celeridad uniforme, a ménos que alguna fuerza externa venga a obrar sobre él.*

Esta lei es una consecuencia de la inercia. Ningun cuerpo tiene poder para moverse por sí mismo, dejar de moverse, ni cambiar de dirección o velocidad.

73. El aire es un agente poderoso para detener el movimiento. Esto se demuestra haciendo dar vueltas una rueda en el aire; y después en un tubo

---

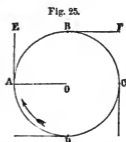
gramo? Qué es rectángulo? Qué es un cuadrado? Qué es esfera? Qué es eje de una esfera? Qué son los polos de una esfera? Qué es ecuador? Qué es esferoide oblonga? Qué prolongada? Qué es cilindro? 71. Cuántas son las leyes de Newton? 72. Cual es la primera? 73. Cómo se prueba la agencia del aire en parar el movi-

o recipiente de vidrio del que se ha extraído todo el aire por medio de una máquina neumática. En el primer caso la rueda se parará pronto; en el último retiene su movimiento por mucho tiempo. Así también un péndulo (véase § 138) vibrará casi todo un día dentro de un recipiente vacío.

74. Fricción o roce es la resistencia que un cuerpo encuentra según la superficie en que se mueve. Cuanto mas áspera sea esta, mayor será su fricción; y tanto mas presto el móvil caerá en el reposo. Una esfera que se echa a rodar en un camino pedregoso pronto se parará por los obstáculos que encuentra; en un pavimento nivelado, va mas lejos, y mucho mas lejos todavía si rueda sobre un parejo lecho de hielo. La razón de esto es porque la fricción disminuye en proporción que la superficie por que corre es mas llana y limpia de estorbos.

75. Conforme a esta lei, todo cuerpo dejado simplemente a merced de la fuerza que lo pone en movimiento, se dirige en línea recta. Pocos movimientos de esta clase se observan, con todo, en la naturaleza. Los planetas en sus órbitas, los ríos en sus lechos, las olas en sus ondulaciones, y el humo que caracolea al subir, todos muestran en sí el efecto de otras fuerzas obrando sobre ellos, a mas de la que los pone en movimiento. La tendencia de todo móvil, empero, es a dirigirse en línea recta, aun cuando por causas o fuerzas superiores se mueva en círculo.

Atad una bola a una cuerda, y sujetando esta a un punto como O, dad a la bola un empuje decidido. Se notará entonces que se mueve en un círculo, A B C D, porque el hilo la mantiene a una cierta distancia del centro; y si no fuera por esto, se movería en línea recta. Cortad por eso la cuerda cuando la bola está en A, y vereis que se dirige a E en una tangente al círculo A B C D: haced lo mismo cuando en B, y partirá en una tangente a F, y así en C, D, o cualquier otro punto.



76. FUERZA CENTRÍFUGA.—La fuerza que tiende a hacer salir un cuerpo del centro sobre que gira, se llama *fuerza centrífuga*.

La fuerza contraria que atrae un cuerpo ácia el centro sobre que gira, se llama *fuerza centrípeta*.

Espléndidos ejemplos de estas dos fuerzas vemos en los

miento? 74. Qué es fricción? Qué cuerpos la ofrecen? 75. En qué dirección se mueven los cuerpos? Demostración. 76. Qué es fuerza centrífuga? Qué centrípeta?

planetas moviéndose en el espacio al rededor del sol. A cada punto de sus órbitas parece que fueran sucesivamente a desprenderse en tanjentes, perturbando la armonia del universo y llevando la desolacion a su paso. Sin embargo, ellos estan encadenados fuerte y constantemente por una fuerza centrípeta igualmente poderosa, como es la atraccion del sol; y el resultado es que giran formando curvas.



Fig. 26.

*Ejemplos familiares.*—Suspended un vaso de vidrio que contenga agua colorada, por medio de una cuerda atada a sus bordes, como se ve en la fig. 26. Retoreed la cuerda todo lo que puedan dar de sí, de modo que soltándola de repente, el vaso gire en el sentido opuesto con tal rapidex que la fuerza centrífuga rechazará el agua de su centro. Como esta no puede desparramarse, se agrupa ácia las paredes del vaso; mas si hubiere mucha agua, rebosaria por sus orillas y saltaria fuera en líneas rectas.

En el uso de la honda aprovechamos tambien de la fuerza centrífuga. La mano es el centro al rededor del cual hacemos girar la piedra puesta en una correa pendiente de dos cordones. En el instante que largamos uno de estos, la fuerza centrífuga arrebatá la piedra en una tanjente al círculo que describía. Su direccíon variará conforme al punto en que soltamos el cordon, como se ve en la fig. 27 ya descrita. En manos de los persas, los rodianos y otros pueblos de la antigüedad, la honda era una arma de guerra mui terrible.

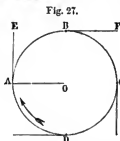


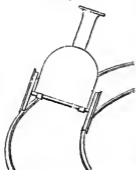
Fig. 27.

Cuando un carro da vuelta una esquina rápidamente, está mui espuesto a volcarse por efecto de la fuerza centrífuga. La persona que va en él siente su cuerpo perder el balancec, y en algunos casos habrá de asirse para no ser lanzado fuera de su lugar. A fin de neutralizar la fuerza centrífuga en las curvas de un camino de hierro, se pone el riel o carril de afuera mas alto que el de adentro, como se manifiesta en la fig. 28. Sin esta precaucion, el convoi que intentara pasar con rapidex una curva, descarrilaria mui a menudo.

El instinto enseña a un caballo, que para correr en un círculo pequeño debe inclinar su cuerpo para dentro, a fin de contrariar los efectos de la fuerza centrífuga. Por la misma razon el jinete que lo cabalga se inclina ácia el centro, cuando va corriendo por el circo.

*Ejemplos.* 77. Demostradlo con el aparato fig. 26. Ejemplo de la honda y de los carruages. Qué se hace en las curvas de los ferro-carriles? Como evita el caballo el

Fig. 28.



El juglar hace uso de la fuerza centrífuga para asombrar al público con la *prueba* o experimento representado en la fig. 29. AB es una rueda con una pina ancha, sobre la que se pone por dentro una copa parcialmente llena de agua; y entonces se voltea la rueda con rapidez sobre su eje O. Si a la rueda se aplica una fuerza de movimiento suficiente, no solo la copa sino el agua quedan en su lugar sin derramarse una gota, aunque aquella esté en un punto como W.

Fig. 29.



La pesantez que haría precisamente caer la copa, si la rueda estuviera detenida, es ahora completamente anulada por la fuerza centrífuga.

78. *Lei de la fuerza centrífuga.*—La fuerza centrífuga de un cuerpo giratorio crece en la proporción del cuadrado de su velocidad. De aquí es, que si la tierra girara al rededor del sol dos veces con la rapidez de ahora, su fuerza centrífuga sería 4 veces mayor; si 3 veces mas rápida, 9 veces mayor; si 4 veces, 16 etc.

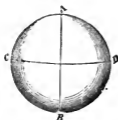
Esto explica porque una cuerda atada a una piedra que hacemos girar rápidamente, sobre nuestras cabezas, como en la honda, se rompe mas facilmente que otra que circulamos con lentitud. Cada vez que doblamos la velocidad, la tension de la cuerda ha aumentado el cuádruplo.

79. *Efectos de la fuerza centrífuga sobre los cuerpos girantes.*—La fuerza centrífuga actua no solo sobre los cuerpos que se mueven en curvas, sino tambien en aquellos fijos que giran en sus propios ejes.

Cuando se da vuelta a grandes ruedas por medio de una máquina, la fuerza centrífuga de la circunferencia viene a ser un agente de inmenso poder. A ménos que aquellas esten hechas de un material mui fuerte, su cohesion cederá pronto a la fuerza centrífuga, y volarán al aire en pedazos. Enormes piedras de moler se rompen a menudo, cuando se las hace girar con mucha velocidad. La fig. 30 representa una esfera dando vueltas sobre su eje. Todas las partes de

efecto de la fuerza centrífuga? Como usan los juglares de esta fuerza? 78. Cual es la lei de la fuerza centrífuga? Porqué los hilos de la honda se rompen facilmente? 79. Sobre que cuerpos actua la fuerza centrífuga? Qué efecto produce en ruedas

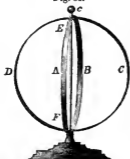
Fig. 30.



su superficie tienen que completar su revolucion precisamente en el mismo tiempo; y como las partes sobre el ecuador CD distan mas del eje, y tienen una mayor distancia que recorrer, necesitan moverse mas rapidamente que el resto. Ahora bien, hemos visto que la fuerza centrífuga crece con el cuadrado de la velocidad; y por tanto será mas fuerte en el ecuador CD que en el resto de su superficie.

De aquí la lei general:—En una esfera girante, la fuerza centrífuga es mas intensa en el ecuador, y mengua desde este punto ácia los polos hasta desaparecer del todo.

Fig. 31.



80. La diferencia de intensidad de la fuerza centrífuga en sus diversos puntos se manifiesta patentemente en una esfera de arcilla húmeda, que se hace girar rapidamente, como lo ejecutan en el torno los alfareros. La tendencia a esparcirse de las particulas en el ecuador y cerca del ecuador es tan fuerte, que la esfera se ensancha en sus costados, mientras se achata en proporcion ácia los polos.

Un resultado semejante se produce con el aparato representado en la fig. 31. Dos aros de metal delgados y flexibles estan puestos formando ángulos rectos entre sí, sobre el eje EF,—fijos en el estremo F, pero sueltos en E, de modo que se puedan mover libremente de arriba abajo en la vara del medio EF. Se da ahora un rápido movimiento de rotacion a los aros, y toman una forma ovalada, que va creciendo mas y mas a medida que aumenta su velocidad. Cuando se les para, se alzan a su posicion original en E.

81. Obrando la fuerza centrífuga del modo que queda descrito, es como se supone que la tierra adquirió su presente forma. Parece que la materia de que se compone nuestro planeta, fuera en otro tiempo blanda, y vino a consolidarse con este movimiento rápido de rotacion, ensanchándose ácia el ecuador y deprimiéndose ácia los polos. De esta manera la tierra se hizo oblonga, su distancia de polo a polo siendo 26 millas ménos que el diámetro ecuatorial.

---

grandes? Cual es la lei general? 80. Ejemplo de la arcilla. Demostracion con el aparato en fig. 31. 81. Supuesto efecto de la fuerza centrífuga en la formacion de la

### Segunda lei del movimiento.

82. *Una fuerza dada produce siempre el mismo efecto, ya sea que el cuerpo sobre que actúa esté en mocion o en reposo ; y no importa si esta fuerza sola u otras operen en él al mismo tiempo.*

Al girar la tierra sobre su eje, arrastra todas las cosas en su superficie con una gran velocidad de oeste a este ; y sin embargo, una fuerza que obra sobre un objeto en la misma superficie lo hace mover en la misma direccion y con la misma rapidez, como si la tierra estuviese en reposo.

Soltad una piedra de la punta del mastelero mayor de un buque y caerá al pie del mismo mástil, esté o no en descanso la nave.

Una persona sentada en un carruaje tira ácia arriba una naranja y la cojo en su mano, ande o no el vehículo.

83. *Movimiento simple.*—El movimiento simple es aquel producido por una sola fuerza.

84. *Movimiento resultante.*—El movimiento resultante es producto de la accion de mas de una fuerza.

El movimiento resultante se demuestra con el aparato representado en la fig. 32. La bola C está colocada en un marco cuadrado entre dos alambres perpendiculares, en cada uno de los cuales hai ensartada encima otra bola, la cual bajándose ha de dar contra el lado de C. Dejad caer la bola A y empujará C ácia E ; lo que es un movimiento simple. Dejad caer la bola B, y arrojará C á D ; y este tambien es un ejemplo de movimiento simple. Dejad caer A y B al mismo tiempo, y ambas impelerán C á F ; y entonces es un movimiento resultante.

85. Nos ofresco un caso de mocion resultante el bote en que una persona trata de cruzar un rio ácia el norte, mientras la corriente lo impele ácia el oeste. Cada fuerza produce su efecto como si obrara por si sola ; y el botero despues de pasar el rio, se encontrará que no está al norte ni al oeste del punto de donde partió, sino al noroeste. —Si a mas de los remos del botero y la corriente,

Fig. 32.

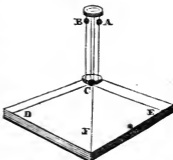
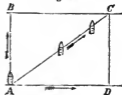


Fig. 33.



tierra. 82. Cual es la segunda lei del movimiento? Ejemplos familiares. 83. Qué es movimiento simple? 84. Qué es movimiento resultante? Descríbido en el apa-

soplara también el viento, habría otra fuerza en acción; y entonces el bote nos mostraría el ejemplo de un movimiento resultante causado por tres fuerzas combinadas.

**86. EL PARALELOGRAMO DEL MOVIMIENTO.**—Si se examina bien las figuras 32 y 33, se verá que un cuerpo solicitado por dos fuerzas toma una dirección diagonal, entre las dos líneas en que de otra manera se habría movido separadamente.

En la fig. 33, el botero partiendo de A remaría hacia B; mientras la corriente lo arrastraría al mismo tiempo a D. Cuando ambas fuerzas combinadas entran en acción, y queremos obtener la dirección que el bote tomaría y el punto donde habría de arribar, trazamos solo los otros lados del paralelogramo BC, DC; y la diagonal AC mostrará el curso del bote, y su estremidad C el punto de arribo.

**87.** Si las dos fuerzas son iguales, el cuerpo se moverá en la diagonal de un cuadrado, esto es, directamente entre las líneas en que aquellas lo habrían impelido. Si una es mas poderosa que la otra, el paralelogramo debe construirse en conformidad.

Fig. 34.



Por ejemplo. Suponed que la fuerza empleada por el remador sea dos veces mas grande que la de la corriente. Entonces al tiempo que arribara a B, la corriente habría llevado su bote una mitad de aquella distancia, a D. Completando ahora el paralelogramo como en la fig. 34 y tirando la diagonal AC, venimos a cuenta que bajo la acción combinada de estas fuerzas el esquife arribaría a C.

### Lei tercera del movimiento.

**88.** *Accion* es la fuerza que un cuerpo ejerce sobre otro sometido a su operacion.

*Reaccion* es la fuerza contraria que el cuerpo operado o recipiente ejerce a su vez sobre el operante.

La tercera lei del movimiento es como sigue:—*La reaccion es siempre igual a la accion, y contraria a ella en direccion.*

**89.** *Ejemplos de accion y reaccion.*—Golpeamos un huevo sobre una mesa,

---

rato fig. 32. 85. Ejemplo de una resultante en el caso del bote. 86. Qué dirección sigue un cuerpo solicitado por dos fuerzas? Ejemplo en la fig. 33. 87. Cuando dos fuerzas son iguales, ¿cómo se mueven los cuerpos? Cómo si desiguales? Apliqued este principio a la fig. 34. 88. Qué es accion? Qué reaccion? Cual es la tercera lei

y esta reacciona sobre el huevo con la misma fuerza y en direccion opuesta, quebrando su cáscara. Tiramos un carro, y sentimos la reaccion en la resistencia que opone. Un pájaro vuela con sus alas al volar el aire, y este reacciona y sostiene a su vez al ave. Uno dispara una escopeta, y la explosion de la pólvora lanza adelante la bala; pero el aire conmovido reacciona sobre el arma y la hace regular contra el hombro del tirador. Un remero apoya sus remos contra el agua; y esta reacciona o impele el bote en la direccion contraria. Dos botes de igual peso, A y B, estan unidos por una cuerda: un hombre en A tira de la soga, y la accion y reaccion siendo iguales, no solo atraerá Bacia él, sino que el bote A que lo sostiene, se moverá con la misma velocidad hacia B.

90. La fuerza de reaccion mata a un hombre que cae de cierta altura sobre un pavimento duro. Otro que de la misma distancia cayera sobre un lecho de plumas, poco o nada sufriría; no porque fuese *menor* la reaccion, sino porque es *mas gradual*, y su cuerpo no recibe un golpe tan fuerte. Por la misma causa, si al venir a abordarse dos buques, se interpone en tiempo entre ellos un rollo de cables u otra sustancia mas blanda que la madera, la fuerza de colision es disminuida, y puede quizá evitar un desastre.

Obrando el mismo principio, sucede que una bala que penetraría fácilmente una tabla no pasaría una almohada, pues esta opone a su movimiento una reaccion gradual y no instantánea como la primera. Así tambien una persona puede agarrar sin daño alguno una piedra que ha sido arrojada, si en el acto de hacerlo deja a su mano seguir la direccion del proyectil, a fin de lineer gradual su reaccion.

91. La reaccion anonada muchas veces la accion. Este es el caso del individuo que se dice creyó poder salvar un vallado tirando del asidero de sus botas. Bien podia el buen hombre tirar como quisiera, el resultado era que el impulso que se daba para arriba era contrabalanceado por un impulso igual para abajo, y los mayores esfuerzos posibles no podian deshacer la lei natural—que la accion y reaccion son iguales en fuerza y opuestas en direccion.

Tambien se cuenta de otro hombre muy agudo, que colocó un enorme fuelle sobre la popa de su bala-



del movimiento? 89. Ejemplos familiares de ella. 90. Qué causa la muerte de una persona que cae en un pavimento duro? Por qué no muere si cae en un lecho blando? Dad otros casos de reaccion gradual. 91. Cual es el efecto comun de la reac-

dra, para de este modo tener a la mano constantemente una buena brisa. Mas cuando quiso valerse de su invento, encontró, mui a su desagrado, que con todo su sopladero no podia hacer andar una pulgada a su embarcacion; porque la reaccion del aire sobre el fuelle la hacia retroceder tanto como su accion sobre las velas la impulsaba adelante.

**92. ACCION Y REACCION EN LOS CUERPOS NO-ELÁSTICOS Y ELÁSTICOS.**—La accion y reaccion son siempre iguales, pero se manifiestan de un modo mui diferente en los cuerpos no-elásticos y elásticos. Esta diferencia es mui perceptible en dos bolas suspendidas, la una de arcilla suave no-elástica y la otra de marfil elástico.

Fig. 36.



Fig. 37.



Fig. 38.



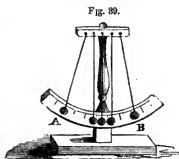
La fig. 36 representa dos bolas de arcilla, o no-elásticas. Se alza y deja caer A; y si no encuentra resistencia se levantará a la misma altura al otro lado. Mas chocándose con B, le imparte una porcion de su movimiento, y ambas juntas siguen adelante, como se nota en la fig. 37, aunque solo hasta la mitad de la distancia que hubiera ido por si sola. La reaccion de B es evidentemente igual a la accion de A; porque la última pierde tanto movimiento como gana la primera.

Si las dos bolas hubieran sido de marfil u otra sustancia mui elástica, A impartiria todo su movimiento a B y ella quedaria estacionaria despues del choque; mientras que B, como en la fig. 38, oscilará hasta la misma altura que A hubiera alcanzado si no encontrara resistencia. Hé aqui de nuevo como la reaccion de B, que trae al reposo A, es claramente igual a la accion de A, que pone a B en movimiento.

**93.** La fig. 39 presenta otra prueba palpable de la accion y reaccion en los cuerpos elásticos. Cinco bolas de marfil estan suspendidas con hilos igualmente largos, de modo que caigan al frente de un arco graduado, por cuyo

cion? Conatos ridiculos para anular la reaccion. 92. En qué dos clases de cuerpos se manifiesta distintamente la accion y reaccion? Demostrad esta diferencia con las

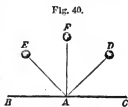
medio podemos observar la distancia en que se mueven. Tomad la primera y dejadla caer. Esta comunicará su movimiento a la segunda, y por la reaccion de ella quedará en reposo. Del mismo modo la segunda imparte su movimiento a la tercera, y por efecto de su reaccion vendrá a descanso; y así con la tercera y la cuarta. La quinta B recibe al fin el movimiento, y no habiendo en este caso reaccion que la detenga, salta a la altura de que partiera A.



94. MOVIMIENTO REFLEJADO.—El *movimiento reflejado* o *reflejo*, es la mocion de un cuerpo sacado de su curso por la reaccion de otro cuerpo con el cual ha venido en contacto. Una pelota que rebota del muro contra el cual ha sido arrojada, es un ejemplo de mocion reflejada.

Si arrojamos un cuerpo que posee poca o ninguna elasticidad contra una pared, rebotará una corta o ninguna distancia. Los casos mas notables de movimiento reflejado se ve en los cuerpos mas elásticos. Todo muchacho sabe que una pelota de caucho rebotará mas alta que una de lana forrada, y esta mas aun que otra llena de algodón.

95. Cuando se arroja una pelota perpendicularmente contra otro cuerpo, rebotará en la misma linea acia la mano que la lanzó. Así se ve en la fig. 40 que si una pelota fuere lanzada de F, contra la superficie BC y perpendicularmente a A, retrocederá en la linea AF. Si se la arroja de D se desviará acia el otro lado en el mismo ángulo, a E. Si D estuviera mas cerca de la perpendicular, la linea AE estaria tambien mas próxima a ella; y si mas remota de la perpendicular, AE estaria en proporcion mas separada.



96. El ángulo DAF descrito en la fig. 40 por el cuerpo en su curso de avance a la perpendicular en el punto de contacto, se llama el *ángulo de incidencia*.

El ángulo EAF descrito por el cuerpo en su curso de retroceso a la misma perpendicular, se llama *ángulo de reflexión*.

fig. 36, 37 y 38. 93. Ejemplos de accion y reaccion de cuerpos elásticos. 94. Qué es movimiento reflejado? Ejemplo. Qué cuerpos lo manifiestan mas patente? 95. Demostrad con la fig. 40 como rebota una pelota. 96. Qué es ángulo de incidencia? Qué de reflexión? Gran lei de la reflexión.

La gran lei del movimiento reflejado es la siguiente :—  
*El ángulo de reflexion es siempre igual al ángulo de incidencia.*

## CAPÍTULO V.

### CONTINUACION DE LA MECÁNICA.

97. GRAVEDAD TERRESTRE.—Hemos hablado ya (§ 33) de la gravedad como propiedad general de los cuerpos. Cuando dejamos caer una piedra, sabemos bien que no se pierde en el aire ni se va de costado, sino que viene a tierra, lo que es debido a su pesantez o *gravedad terrestre*.

98. GRAVITACION.—Dijimos tambien que la atraccion mutua de los cuerpos era universal, y que cuando se aplicaba a los cuerpos celestes, se llamaba *gravitacion*. En efecto, esta es una lei que no se limita solo a las cosas de la tierra, sino que trasciende al espacio, millones de millas, y es el principio en virtud del cual los astros estan girando perpetuamente en sus respectivas órbitas. La tierra atrae tanto al planeta Herschel a la vastísima distancia de 1,800 millones de millas, como a una piedra que cae de unos pocos pies de altura.

El mundo debe a Sir Isaac Newton el gran descubrimiento de la lei de gravitacion universal. Galileo habia ya estudiado (1590 D. J.) la pesantez de los cuerpos, pero jamas creyó que una fuerza semejante se extendiera mas allá de la tierra. Kepler fué un paso mas adelante, y habló de la gravitacion de planeta a planeta; mas no concibió pudiera tener efecto en el sistema planetario. Este hecho, uno de los mas importantes que haya alcanzado la ciencia moderna, estaba reservado descubrir al gran genio de Newton. Estando sentado una vez en su huerto (1666), vió desprenderse una manzana del árbol. Esta simple circunstancia le sugirió una serie de ideas. El sabia que la gravedad no estaba circunscrita a la tierra solamente, y que se extendia a las mas grandes alturas al alcance del hombre: ¿por qué no habia de alcanzar al espacio? por qué no afectaria aun a la luna, y la haria girar al rededor de la tierra? A fin de verificar estas suposiciones, Newton emprendió un serio y continuado trabajo de cálculos, que le dieron por resultado el

97. Qué es la gravedad terrestre? 98. Qué es gravitacion y que efectos produce? Quien descubrió la gravitacion universal? Narrad las circunstancias y lógica de esto

principio, que la atraccion era universal y que determina las órbitas y velocidades de los planetas, causa las desigualdades que se observan en sus movimientos, produce las mareas, y ha dado aun al globo su actual forma.

99. Hai tres hechos establecidos respecto a la gravitacion :—

1. La gravitacion opera instantaneamente. Si se creara un nuevo cuerpo en el espacio a 1,000 millas de la tierra, su atraccion se haria sentir en el sol tan pronto como en la luna, aunque el uno estaria 95,000,000 y la otra solo 1,000 millas.

2. La gravitacion no mengua por la interposicion de una sustancia. Los cuerpos mas densos no son obstáculo a su libre accion. Si se colocara un cuerpo al otro lado de la luna, seria atraido por la tierra tanto como si aquella no estuviera por medio.

3. La gravitacion es enteramente independiente de la materia. Todas las sustancias que contienen igual cantidad de materia atraen y son atraídas por un cuerpo dado de igual fuerza. La accion del sol es la misma sobre todos los cuerpos celestes.

100. DIRECCION DE LA PESANTEZ.—Si se deja moverse libremente un pedazo de plomo atado a un hilo; se dirigirá acia la tierra. Esto sucede en todas partes del globo.

Ahora bien, como la tierra es redonda, se sigue que en dos puntos opuestos de su superficie, la plomada se inclinará en direcciones contrarias. Esto se ve por la posicion relativa de A y B, C y D, en la fig. 41. Resulta de esto que el plomo no tiene tendencia a caer en una direccion determinada, sino

que se dirige de todos lados, segun el punto de la superficie de la tierra a que está mas cerca. La lei universal es, que *debe inclinarse al centro de la tierra.*

descubrimiento. 99. Qué hechos hai establecidos respecto a la gravitacion? Demostremoslos. 100. Cual es la direccion de la plomada? Cual es su posicion absoluta en

No es porque haya alguna atracción particular en el centro de la tierra, que los cuerpos tienden ácia él en su caída; sino porque tal es el resultado de la atracción de las partículas en una esfera. Las moléculas atraen a un cuerpo precipitado tanto de un lado como del otro; y este busca por consiguiente un punto entre ellas.

Dos plumas suspendidas en diferentes lugares no tienen exactamente la misma dirección, porque los hilos de que penden vendrían a encontrarse en el centro de la tierra. En distancias cortas con todo, la diferencia es casi imperceptible, y las pesas de plomo marcan siempre el mismo punto.

101. Así las expresiones de *arriba* y *abajo* que usamos frecuentemente para señalar el vacío o la tierra, son términos mas bien relativos. Lo que para una persona en el Brazil, por ejemplo, sea arriba, vendrá a ser abajo respecto a un habitante de las Islas Filipinas. Propiamente hablando, *abajo* o *debajo* no significa mas que el centro de la tierra, y *arriba* todo lo que sale o se aparta del centro.

102. LEYES DE LA FUERZA DE GRAVEDAD.—La fuerza de gravedad o atracción, tomada en su mas amplia acepción, depende de dos cosas:—1°. de la cantidad de materia; y 2°. de la distancia, conforme a las leyes siguientes:

1°. *La fuerza de gravedad crece a medida que la cantidad de materia aumenta;*

2°. *La fuerza de gravedad mengua en proporcion que el cuadrado de la distancia aumenta.*

103. Segun la primera lei, si el sol contuviera dos veces mas materia que la que tiene al presente, atraeria la tierra con el doble de su fuerza actual; si tres veces mas, con el triple de su fuerza, etc. Obsérvese que decimos *si contuviera dos veces mas materia*, y no *si fuera dos veces mayor*; porque bien pudiera ser el duplo de su tamaño ordinario, y sin embargo ser tan raro que encerrara ménos materia y atrajera ménos que ahora.

Como hemos notado ya otra vez (§ 33) la tierra es tanto mas grande que los cuerpos que se encuentran en su superficie, que no es afectada perceptiblemente por la atracción de estos. Si se colocara en el espacio una esfera de 500 pies de diámetro y distante otros 500 pies de la faz de la tierra, siendo esta 580 millones de veces mas grande, atraeria la esfera acia sí, y no se moveria a encontrarla sino ménos que un noventa y seis mil millonécimo de una pulgada—una distancia tan insignificante que no vale tomarse en cuenta.

El sol es 800 veces mas grande que todos los planetas juntos; y a causa

---

diversas lugares de la tierra? Por qué se inclinan los cuerpos descendentes al centro de la tierra? 101. Qué significan en fisica las palabras arriba y abajo? 102. De qué depende la gravedad? Leyes del caso. 103. Esplícelon y efectos de la primera lei?

de esta enorme cantidad de materia su atraccion influye en los mas remotos cuerpos del sistema solar, a muchos millones de millas de distancia. Se dice que si un hombre pudiera ser trasportado a la vecindad del sol, su inmensa masa lo atraeria con tal fuerza que seria literalmente aplastado por su propio peso.

104. Conforme a la segunda lei, si el sol distara dos veces mas de la tierra que al presente, atraeria a la última con solo un  $\frac{1}{4}$  de su fuerza actual; si tres veces mas, con un  $\frac{1}{9}$ ; si cuatro, con un  $\frac{1}{16}$ , etc. De la misma manera, si dos masas iguales estuvieran situadas respectivamente 2 y 10 millas de la tierra, la mas próxima seria atraida no 5, sino 25 veces con mas fuerza que la mas distante.

105. Todos los cuerpos existentes en la superficie de la tierra por pequeños que sean, se atraen con mas o ménos fuerza conforme a su masa y distancia. Esta atraccion es absorbida en su mayor parte por la atraccion mas fuerte de la tierra, y no podemos por consiguiente percibirla. Sin embargo, en el caso de las montañas, es tan poderosa su influencia que se hace patente en una plomada suspendida a su base. En vez de dirigirse entonces acia el centro de la tierra, la pesa se inclina levemente a la montaña.

Los Sres. Jorge Juan y Antonio Ulloa, en consorcio de los académicos franceses, hallaron en 1733 que una plomada al pie del Chimborazo se desviaba de la perpendicular formando con ella un ángulo de 7 a 8". Las observaciones de Mackelme en Eseeosia (1774) y del baron de Zach en Marsella (1810) confirmaron despues esta atraccion que un monte ejerce en la plomada.

106. PESO.—Cuando se impide a un cuerpo obedecer a su lei de pesantez, carga sobre aquel que lo sostiene con mas o menos fuerza, segun el impulso de atraccion. Esta presion que ejerce un cuerpo sobre el objeto que estorba su caída, se llama su *peso*.

El peso es simplemente la medida de la pesantez de un cuerpo, y es proporcionado a la cantidad de materia que este contiene. Una bala de hierro es mas pesada que una de corcho, porque contiene mas materia.

No siendo el peso otra cosa que la medida de la fuerza con que los cuerpos son atraidos acia la tierra, se sigue que si esta contuviera dos veces mas ma-

---

Por qué es tan fuerte la atraccion del sol? Ejemplos. 104. Cuales son las consecuencias de la segunda lei? 105. Por qué no se percibe la atraccion de los cuerpos pequeños? Qué se observa de la plomada en la base de las montañas? 106. Qué es peso? Qué relacion tiene a la gravedad y materia? Caso hipotético del peso de la tierra.

teria que la que ahora encierra en si, aquellos pesarian doble de lo que al presente; si tres veces mas materia, el triple de peso, etc.

107. Puesto que el peso de un cuerpo es la medida de su pesantez, y desde que esta mengua a medida que el cuadrado de la distancia del centro de la tierra aumenta, se sigue que los cuerpos se hacen mas livianos en proporcion que se separan de la superficie de la tierra. Una masa de hierro que pese mil libras en la superficie de la tierra, levantada a unas 4,000 millas de altura, pesaria solo 250 libras, o un cuarto de lo que ántes.



La razon de esto es clara. Teniendo la tierra como 8,000 millas de espesor, y 4,000 del centro a su superficie; 4,000 millas fuera de su superficie a un punto en el vacio, harian 8,000 a otro en su centro. 4,000 es a 8,000 lo que 1 a 2; pero el peso en la superficie no seria al peso 4,000 millas fuera de ella como 2 a 1, sino como los cuadrados de estos números, 4 a 1. De aquí es que si pesara 1,000 libras en la superficie, pesaria solo un cuarto de esta suma a 4,000 millas distante de ella. Por la misma razon, pesaria  $\frac{1}{9}$  de 1,000 libras a una distancia de 8,000 millas;  $\frac{1}{16}$  a distancia de 12,000;  $\frac{1}{25}$  a la de 16,000, etc. Estos resultados se observan en la fig. 42.

En elevaciones pequeñas, el peso que pierde un objeto es insignificante. Cuatro millas arriba de la tierra, un cuerpo que pesase 1,000 libras perderia solo dos libras. Levantado a una altura de 240,000 millas, la distancia de la luna a la tierra, su peso vendria a quedar reducido a ménos de cinco onzas.

108. Si pudieramos abrimos camino de la superficie al centro de la tierra, hallariamos que un cuerpo pesaria ménos y ménos a medida que avanzabamos a aquel punto. El momento que descendieramos mas abajo de la superficie, de-

107. Qué efecto produce la alejacion de un objeto de la superficie de la tierra? Cual seria el peso de 1,000 libras de hierro a 4,000 millas en el espacio? Demuéstralo. Qué peso pierden en cortas elevaciones? 108. En qué progresion pierde peso un

jariamos detras partículas de materia, cuya atraccion obraria en direcciones precisamente opuestas a la pesantez.

Haced así que en la fig. 43 C represente el centro de la tierra, y O un objeto que está debajo de la superficie. Todas las moléculas debajo de la línea

Fig. 43.

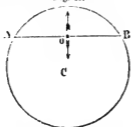
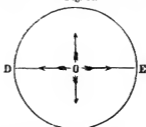


Fig. 44.



A B atraen O para abajo, pero las que estan mas arriba de dicha línea la impelen acia arriba, y de este modo disminuyen su peso.

En el centro de la tierra (véase fig. 44) no tendrían peso los objetos; pues habrían tantas moléculas arriba como debajo de la línea DE, y O sería entonces atraído igualmente de ambos lados, resultando absoluta ausencia de peso.

109. Por eso todos los cuerpos que bajasen de la superficie de la tierra, atigerarian a medida que se acercaran al centro. Su peso en un cierto número de millas debajo de la superficie, vendría a ser como sigue:

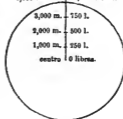
- Por 1 milla debajo, tomad  $\frac{3999}{4000}$  del peso de superficie.
- Por 2 millas " "  $\frac{3996}{4000}$  del peso de superficie.
- Por 100 millas " "  $\frac{3960}{4000}$  del peso de superficie.
- Por 1000 millas " "  $\frac{3000}{4000}$  del peso de superficie.

110. LEI DEL PESO.—De lo que precede se deduce la siguiente lei general: *Todos los objetos pesan mas en la superficie de la tierra: ascendiendo de la superficie, su peso disminuye a medida que el cuadrado de su distancia del centro aumenta; bajando acia el centro, su peso mengua en proporcion que crece su distancia de la superficie.*

La fig. 45 demuestra como se ejecuta esta lei en el caso de un objeto que pesa 1,000 libras en la superficie de la tierra.

Fig. 45.

8,000 millas	$\frac{1}{4}$ , 250 libras
7,000 millas	$\frac{16}{49}$ , 256 $\frac{256}{49}$
6,000 millas	$\frac{9}{16}$ , 444 $\frac{9}{16}$
5,000 millas	$\frac{16}{25}$ , 640
4,000 millas	$\frac{1}{4}$ , 600 libras.



cuerpo que se avanza al centro de la tierra? 109. Demostrado con un ejemplo razonado. 110. Cual es la lei del peso? Aclarada con el ejemplo de la fig. 45.

111. *Peso en las diferentes partes de la tierra.*—El peso de un cuerpo varía segun las diferentes partes de la superficie de la tierra en que se encuentra. Un pedazo de plomo que pesa, por ejemplo, 1,000 libras en los polos, pesará solo 995 libras en el ecuador.

112. Esto se debe a dos causas:—

1. El diámetro ecuatorial es cerca de 28 millas mas largo que el diámetro polar; y por eso un objeto en el ecuador está mas distante del centro y es solicitado con ménos fuerza que en ningun otro punto.

2. La fuerza centrífuga, como se vé en el § 79, es mas intensa en el ecuador, y por tanto neutraliza allí mas la atraccion acia abajo que en ninguna otra parte de la superficie, disminuyendo así el peso. Se calcula que si la tierra girase 17 veces con mas rapidez que ahora, la fuerza centrífuga del ecuador contrarestaría del todo la pesantez, y aniquilaría con esto el peso de los cuerpos. Llévase mas allá aun la velocidad de la tierra, y todo lo que existe en el ecuador sería lanzado en el espacio.

Fig. 46.



113. El efecto general de la pesantez es atraer los cuerpos acia la tierra; pero a veces los hace tambien levantar. De este modo un globo aerostático se alza a las nubes, por que contiene ménos materia que una cantidad de aire del mismo volúmen, o en otros términos, es mas leve que el aire. La pesantez actua aquí con mas fuerza sobre el aire que el globo, y hace que aquel descienda mientras el otro se levanta.

Por la misma razon asciende el humo; y si se destapa un frasco de aceite en el fondo de un cubo lleno de agua, esta será forzada acia abajo y el aceite sobrenadará encima.

111. Qué diferencia hai en el peso en diversas partes de la tierra? 112. A qué se debe esta diferencia? Qué efectos produciría una mayor velocidad en la tierra? 113. No puede a veces el peso levantar un objeto? 114. Cual es la lei de la velocidad

### Descenso de los cuerpos.

114. VELOCIDAD DE LA CAIDA.—Dejad caer de cierta altura y a un mismo instante una pluma y una moneda; y esta llegará al suelo mucho antes que la otra. La explicación de este hecho por los antiguos filósofos, era que la velocidad de los cuerpos descendentes estaba en proporción con su peso. Galileo fué el primero en corregir este error (1590 D. J.), y en establecer como lei física, que *todos los cuerpos caen en el espacio con igual velocidad, y sin relación alguna a su peso.*

Este principio fue condenado por los sabios de la época; pero el joven genio los desafió a una prueba pública. El experimento se verificó a la vista de un vasto concurso de gente delante de la famosa torre inclinada de Pisa. Se trajeron dos bolas, de las que una pesaba cabalmente el doble de la otra, y a una señal fueron dejadas caer de la torre al mismo instante. Hubo un momento de silencio profundo en la multitud, que esperaba con confianza la derrota y confusión del atrevido innovador de 26 años. Su asombro fue así inmenso al saber que la razón estaba de su parte, y que las dos bolas tocaron el suelo al mismo tiempo. Repitióse el experimento una y otra vez, y con el mismo resultado. Triunfó Galileo, mas a costa de su cátedra de matemáticas en la Universidad, pues sus envidiosos colegas no le perdonaron jamás este desconcierto delante del público.

115. RESISTENCIA DEL AIRE.—La causa de la diferencia en la velocidad de la caída de una pluma y una moneda, se explica por la resistencia que el aire opone al descenso de los cuerpos que ofrecen una superficie estensa; pues la resistencia del aire está en proporción a la mayor extensión de aquellos. Convertid la misma moneda de oro ante dicha en una hoja o lámina fina, y descenderá con tanta lentitud que la pesantez apenas puede vencer la resistencia del aire.

116. Que la resistencia del aire ocasiona la diversidad de tiempo en la caída de los cuerpos, se demuestra de varios modos:—

1º. Un pedacito de papel o de lámina de oro dejados caer al suelo, flotan en el aire y su estensa superficie los hace descender lentamente; arrollad los mismos en una porción compacta, entonces bajarán con la rapidez de una piedra.

---

en la caída de los cuerpos y quien la descubrió? Cómo hizo Galileo el experimento? 115. Qué causa la diferencia en la velocidad de la caída de los cuerpos? 116. Ejem-

Fig. 47.



2º. Extraed el aire de un tubo de vidrio (fig. 47) por medio de una bomba de aire, que se verá mas adelante; y despues con un aparato provisto al efecto dejad caer dentro simultaneamente una pluma y una moneda de cobre, y ambos tocaran fondo en el mismo instante. Introducid en seguida el aire en el mismo tubo, y se verá que la pluma cae muchos segundos despues que el centavo.

3º. En los líquidos se ve esta resistencia que opone el aire a la caída de los cuerpos, tomando un tubo de vidrio un poco grueso, como de quince pulgadas de largo. Se llena este de agua hasta la mitad, la que se hace hervir hasta que rebose, para extraer el aire; se suelda entonces a lámpara la abertura, e invirtiéndolo de un extremo a otro, se sentirá el golpe del agua que cae en masa sólida contra el vidrio. Si hubiera aire, habria esta caido en gotas o glóbulos. Este sencillo aparato se llama *martillo de agua*, y está al alcance de todos el experimentarlo.

117. EL PARACHUTE.—Esta misma resistencia del aire facilita el descenso de una persona de un globo aerostático elevado a una gran altura de la tierra. Efectua esto por medio del parachute o para- caídas, que se abre como un paraguas, y está colgando debajo del globo. En el momento conveniente, el aeronauta

Fig. 48.



se coloca en el canastillo debajo y se desprende atrevidamente del globo; aunque la pesantez lo impele ácia bajo, la fuerza de su caída es neutralizada por la resistencia que el aire opone a la amplia superficie del parachute, de modo que incurre poco riesgo. Para que un hombre de un tamaño regular pueda hacer esto, con seguridad, necesita emplear un parachute de 22 pies al menos de extension. La fig. 48 representa un parachute, y la 46 otro atado a un globo.

118. ESPACIOS RECORRIDOS POR LA CAIDA DE LOS CUERPOS.—Hemos visto que todos los cuerpos dejados a su pesantez caen con igual velocidad; y no hai en esto propia-

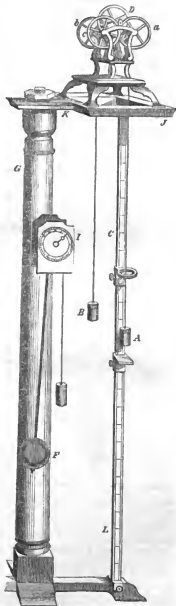
plos demostrativos. Cómo se demuestra la resistencia del aire en la fig. 47? Cómo con el martillo de agua? 117. Cómo el para-caídas permite descender a una persona?

mente mas que un movimiento acelerado, porque la gravedad que los pone en moción, sigue obrando sin interrupción. En otros términos, la pesantez da a un cuerpo cierta velocidad en el primer segundo de su descenso; continuando todavia la impulsión descendente, acrecienta esta velocidad en el otro segundo; y así en adelante hasta tocar en tierra.

Era mui difícil antes determinar con exactitud los espacios recorridos por segundos sucesivos y la velocidad de un cuerpo descendente en cierto punto dado, a causa de la rapidez de su caída y la falta de medios como observarla. Aun las mas grandes alturas perpendiculares no bastarian, porque el cuerpo se hallaria en su base en mui pocos segundos, y antes que la mas perspicaz vista pudiera determinar sus movimientos. Varios aparatos se han inventado para remover esta dificultad y poder demostrar las leyes de la caída de los cuerpos, de los que el mas conocido y eficaz es la *Máquina de Atwood*, inventada por un físico inglés de este nombre, profesor de Química en la Universidad de Cambridge a fines del siglo pasado.

119. *Máquina de Atwood*.—La fig. 49 representa este curioso aparato, que consiste de una columna de madera, G, como de seis pies de altura, sobre

Fig. 49.



118. Con qué especie de velocidad descienden los graves? Por qué es difícil observar sus movimientos? Cual es el objeto de la máquina de Atwood? 119. Descri-

la que está colocada horizontalmente una plancha, J K. De esta a la peana de la máquina hai una escala perpendicular de graduacion, C L, dividida en pies, pulgadas y décimos de una pulgada; y sobre la plancha J K se encuentra una rueda o polea vertical, D, cuyo eje descansa en otras cuatro ruedas, a, b, c, d (la d no se ve por estar detras), a fin de que haya el menor roce posible. A y B son dos pesas iguales pendientes de una cuerda mui delgada de seda (para poder prescindir de su peso) que pasa por la rueda D; F es un péndulo que vibra cada segundo y I es una muestra u horario que marca los segundos.

Ahora como B tiene justamente el mismo peso que A, hai un perfecto balance entre ellos; y si añadimos a A un pequeño peso igual a una 63 parte del peso combinado de A y B, hará descender A y por consiguiente ascender a B: mas como A ni B tienen pesantez alguna a causa de su equilibrio, resulta que la gravedad del peso agregado a A que los pone en movimiento debe dividirse en 64 partes iguales. De aqui se deduce que A con el peso añadido tarda 64 veces mas en descender, que si hubiera sido dejado caer libremente en espacio, y el experimentador tiene entonces la oportunidad de observar su velocidad en puntos diversos y verificar las distancias relativas atravesadas por las vibraciones sucesivas del péndulo. Las distancias recorridas en el primero, segundo, tercero y cuarto segundo, etc., llevan la misma relacion entre si como si los graves estuvieran cayendo naturalmente en el espacio. Habiendo disminuido tanto la velocidad, no mereco tomarlo en cuenta la insignificante resistencia del aire.

120. De los experimentos con la máquina de Atwood resulta que representando la distancia atravesada en el primer segundo como 1, la recorrida en el segundo será 3; la en el tercero, 5; la en el cuarto, 7; y así en adelante segun el orden de los números impares. La velocidad al cabo de un segundo será un medio entre 1 y 3, o 2; al fin del segundo, el medio entre 3 y 5, o 4; al fin del tercero, 6; y al fin del cuarto, 8, es decir, en la serie de los números pares.

En 1 segundo baja un cuerpo  $16\frac{1}{12}$  pies, y por tanto su velocidad al fin del primer segundo viene a ser la de dos veces  $16\frac{1}{12}$  pies, o sea  $32\frac{1}{6}$  pies por segundo. En el otro segundo desciende 3 veces  $16\frac{1}{12}$  pies, o  $48\frac{1}{4}$  pies, y a su conclusion ha adquirido una velocidad de 4 veces  $16\frac{1}{12}$  pies, o  $64\frac{1}{3}$  pies por segundo. En el tercer segundo desciende 5 veces  $16\frac{1}{12}$  pies, u  $80\frac{5}{12}$  pies, y al terminar viene a tener una velocidad de 6 veces  $16\frac{1}{12}$ , o  $96\frac{1}{2}$  pies por segundo, etc.

Ahora en cuanto al espacio recorrido en un tiempo dado. En 1 segundo, será  $16\frac{1}{12}$  pies; en 2 segundos, por adición ( $16\frac{1}{12} + 48\frac{1}{4}$ ) son  $64\frac{1}{3}$  pies; en

---

bido este aparato. 120. Cuales son sus resultados? Demuestra en que proporcion aumentan la velocidad y la distancias de la caída de los graves. 121. Cual es la primera

tres segundos,  $(16\frac{1}{12} + 48\frac{1}{4} + 80\frac{1}{12}) 144\frac{1}{4}$  pies; en 4 segundos,  $(16\frac{1}{12} + 48\frac{1}{4} + 80\frac{1}{12} + 112\frac{1}{12}) 257\frac{1}{3}$ , y así sucesivamente.

121. Estos resultados pueden reasumirse en las siguientes reglas:—

**Regla 1.**—Para hallar el espacio que un cuerpo descendente atraviesa durante cualquier segundo de su descenso, multiplicad  $16\frac{1}{12}$  pies por aquel de la serie de números impares que corresponda con el segundo dado.

*Ejemplo.* ¿Cuanto andará una piedra en el décimo segundo de su caída? La serie de números impares es 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, etc. El décimo es 19; multiplicad  $16\frac{1}{12}$  por 19 y resulta  $305\frac{7}{12}$ .—*Respuesta*,  $305\frac{7}{12}$  pies.

**Regla 2.**—Para encontrar la velocidad final de un cuerpo descendente al espirar cualquiera de los segundos de su caída, multiplicad  $16\frac{1}{12}$  pies por aquel de la serie de números pares que corresponda con el segundo dado.

*Ejemplo.* ¿Cual es la velocidad de una piedra que ha empleado diez segundos en caer?—La serie de números pares es 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, etc. 20 aquí es el décimo; multiplicad  $16\frac{1}{12}$  por 20 y dará  $321\frac{2}{3}$ .—*Respuesta*,  $321\frac{2}{3}$  pies por segundo.

**Regla 3.**—Para encontrar todo el espacio recorrido de un cuerpo por un cuerpo descendente, multiplicad  $16\frac{1}{12}$  por el cuadrado del número dado de segundos.

*Ejemplo.* ¿Cuanto bajará una piedra en diez segundos?—El cuadrado de 10 es 100; multiplicad  $16\frac{1}{12}$  por 100, y tendreis  $1,608\frac{1}{3}$ .—*Respuesta*,  $1,608\frac{1}{3}$  pies.

La siguiente tabla expresa la progresion en el descenso de los cuerpos, conforme a las reglas anteriores:—

Tiempos,.....	1, 2, 3, 4, 5.
Espacio recorrido cada segundo, .....	1, 3, 5, 7, 9.
Velocidades finales por segundo,.....	2, 4, 6, 8, 10.
Espacio entero recorrido,.....	1, 4, 9, 16, 25.

122. *Cuerpos lanzados de arriba abajo.*—Las reglas anteriores se aplican solamente a los cuerpos impelidos por su propia pesantez. Cuando un cuerpo es arrojado para abajo, es preciso tomar en cuenta a mas la fuerza de la impulsión.

Si se tira una piedra desde una altura con una fuerza capaz de impelerla 50 pies en un segundo, en vez de caer entonces  $305\frac{7}{12}$  pies en el décimo segundo, como en el ejemplo de la Regla 1, bajaría 50 pies mas, o sea  $355\frac{7}{12}$

regla que se deduce? Ejemplo. Cual es la segunda regla? Ejemplo. Cual es la tercera regla? Ejemplo. 122. Qué es preciso calcular en los cuerpos lanzados de ar-

pies. Su velocidad al fin del décimo segundo se obtendría igualmente añadiendo 50 pies por segundo a la velocidad producida en el ejemplo de la Regla 2:  $321\frac{1}{2} + 50 = 371\frac{1}{2}$ .—Para obtener el espacio total recorrido, añadid al resultado obtenido por la regla 3, la distancia atravesada en aquel tiempo por un cuerpo arrojado desde arriba con una velocidad de 50 pies por segundo.

123. En los ejemplos precedentes, no se ha hecho deducción de la resistencia opuesta por el aire. Aun los cuerpos mas bien formados para el descenso tienen que luchar sensiblemente para vencer esta oposicion. Segun experimentos ejecutados desde la cúpula de la Catedral de San Pablo, en Londres, resulta que un cuerpo tarda  $4\frac{1}{2}$  segundos para bajar 272 pies, cuando por los principios arriba demostrados, debian descender 325 pies en el mismo tiempo. Esta diferencia que llega a casi una sexta parte de la distancia total, es debida sobre todo a la resistencia del aire.

124. Aumentando la velocidad de un cuerpo descendente  $32\frac{1}{2}$  pies por segundo, no dilata mucho en adquirir una tremenda rapidez; y como la fuerza viva (*vis viva*) es proporcionada al peso multiplicado en el cuadrado de la velocidad, es claro que aun un cuerpo pequeño que cae de una distancia considerable, viene a ser un agente poderoso. De aqui nacen los desastrosos efectos de los granizos, que en algunas partes suele penetrar los techos de las casas y herir los animales en el campo, al mismo tiempo que desola las viñas y sembrados de un modo espantoso.

125. CUERPOS ASCENDENTES.—Así como un cuerpo descendente acrecienta en velocidad  $32\frac{1}{2}$  pies cada segundo, del mismo modo otro ascendente impelido por la misma fuerza, mengua de lijereza en la misma proporeion hasta llegar al reposo. El número de segundos que dura su ascenso, se halla dividiendo por  $32\frac{1}{2}$  el número de pies por segundo al tiempo de su arranque.

La altura por eso a que llega un cuerpo ascendente, depende de la fuerza con que es arrojado de abajo arriba; y

---

riba abajo? Un ejemplo de ello. 123. Qué resistencia opono el aire a los graves? Qué diferencia hai entre la teoria y la práctica? 124. Qué efectos produce la velocidad de los graves en la calda de granizo, etc.? 125. Cual es la lei de los cuerpos ascen-

si el aire no impidiera su avance alcanzaria siempre una tal elevacion como la de que tendria que caer, a fin de adquirir la velocidad de su primer arranque. Los espacios recorridos y la velocidad obtenida durante segundos sucesivos se regula por los mismos principios del descenso, solo en el orden inverso.

Una bala disparada acia arriba en el espacio con una velocidad de  $321\frac{1}{2}$  por segundo, sin la resistencia del aire continuaria elevándose 10 segundos, pues para obtener una tal velocidad al salir del reposo necesitaria 10 segundos para caer. En el décimo segundo de su ascenso andaria la misma distancia que en el primer segundo de su descenso,  $16\frac{1}{12}$  pies; en el noveno segundo de ascenso lo mismo que en el segundo de su descenso,  $48\frac{1}{4}$  pies; en el octavo segundo de ascenso lo mismo que en el tercero de descenso, etc.

126. Conforme a este principio, una bala de rifle tirada verticalmente acia arriba, caería sobre un objeto cualquiera con la misma fuerza con que fue descargada al principio; pero no sucede así a causa de la resistencia del aire. Este obstáculo la impide en primer lugar subir tan alto como debiera por su sexto al menos de la distancia entera (§ 123), y todavia en su descenso perderia a mas otra sexta parte; siendo así la suma total de pérdida casi un tercio de su velocidad, sin que le quede mas que un poquito mas de dos terceras partes de la fuerza inicial.—Ahora para hallar la proporcion entre la fuerza viva de una bala cuando se la acaba de disparar y la misma fuerza al volver al punto de partida, es preciso formar el cuadrado de dos tercios, que viene a ser cuatro novenos; y tendremos entonces por conclusion, que la bala de regreso a la superficie, hiere un objeto con menos de la mitad del efecto que hubiera producido inmediatamente despues de descargada.

### Projectiles.

127. El *projectil* es un cuerpo arrojado al aire; como la saeta disparada por el arco, la bala descargada por un fusil y la piedra tirada con la mano.

Todo *projectil* es solicitado por tres fuerzas:—

1. La fuerza con que ha sido lanzado;
2. La gravedad que constantemente lo echa a tierra; y
3. La resistencia del aire que lo invita al reposo.

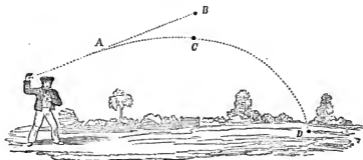
128. CURSO DEL PROYECTIL.—Un *projectil* puede ser arrojado con tal fuerza que lo haga andar en línea recta por algun trecho, sin que todavia sea influenciado por la

---

dentes? Cómo se calcula su velocidad ascendente? 126. Qué resistencia opone el aire a una bala arrojada de abajo arriba? 127. Qué es un *projectil*? Cuantas fuerzas lo solicitan? 128. Qué direccion toma el *projectil*? Qué es una parabola?

pesantez o la resistencia del aire; como en el caso de la bala de cañon. Mas a medida que la velocidad disminuye, la accion promiscua de las tres fuerzas dichas se apodera de él, y lo hace describir una línea mas o menos parecida a una curva y llamada la *parábola*. Cuanto menor sea la fuerza del proyectil, tanto mas presto el cuerpo cambia de la línea recta a la curva.

Fig. 50.



La fig. 50 manifiesta la direccion de una piedra arrojada oblicuamente con la mano. La impulsión la lleva en línea recta hasta A, y seguiría el mismo curso a B, si por haber disminuido la velocidad, la pesantez y el airo no la hubieran dado la mocion circular a C, haciéndola al fin caer en D.

129. Si un proyectil es lanzado verticalmente para arriba, volverá atras por la misma línea que ascendiera; si es disparado horizontalmente de una altura, describirá una curva que varia en forma segun la velocidad que originalmente se le impartiera. Cuanto mas grande sea esta velocidad, mayor será la distancia que el proyectil atraviesa; mas cualquiera que esta sea, tocará en tierra precisamente en el mismo tiempo que tomaria para caer de la altura de que fué arrojada.

En la fig. 51 tenemos un cañon plantado en una torre a una altura que tomaria cuatro segundos a una bala para descender. Desprendida de la boca de esta pieza, en el primer segundo llegaría a A, en el otro a B, en el tercero a C, y en el cuarto a D. Disparada ahora con pólvora y trasportada por la fuerza de proyeccion sola, alcanzaria en el primero, segundo, tercero y cuarto segundo respectivamente a los puntos E, F, G y H; mas

Ejemplo. 129. Qué línea trazará un proyectil lanzado de abajo arriba? Qué tiempo

combinadas ambas fuerzas adoptaria la línea marcada con puntitos, tocando en cada segundo sucesivo las distancias señaladas con I, J, K y L. La bala *descargada* del cañon vendrá a tierra en L, justamente en el mismo tiempo que emplearia otra bala *desprendida* del mismo cañon para caer en D.

130. La resistencia del aire es casi insignificante para aquellos cuerpos en lenta mocion, pero se convierte en un agente poderoso a medida que su rapidez aumenta. Una bala de cañon disparada con una velocidad de 2,000 pies por segundo, andaria 24 millas (de a 5,280 pies cada una) antes que la gravedad la detuviese; mas como tiene que luchar contra la gravedad y el aire, no corre mas que 3 millas.

131. Un proyectil obtiene una mayor altura y permanece mas en el aire, si es arrojado verticalmente, que cuando disparado en cualquiera otra direccion.

132. **ÁNGULO DE ELEVACION.**—La distancia del punto de proyeccion al punto donde el cuerpo lanzado adquiere de nuevo su nivel, constituye su alcance horizontal; o lo que los artilleros denominan el *tiro por elevacion*. Suponiendo la misma velocidad en el proyectil, la potencia o alcance de este será mas grande cuando el ángulo de elevacion llega a  $45^{\circ}$ ; pues en excediendo o bajando de este grado, es decir, que sea 40 o 50, su alcance horizontal habrá igualmente disminuido. Sin embargo, teniendo en cuenta la resistencia del aire no seria conveniente elevar el ángulo a mas de  $40^{\circ}$ .

La fig. 52 manifiesta el curso de los proyectiles lanzados en diversos ángulos. La bala que sale de la boca del cañon en un ángulo de cerca de 57 grados será la única que acierta al barco; y las otras dos disparadas en ángulos mas y menos elevados quedan atras de su blanco.

Fig. 51.

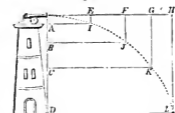
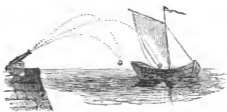


Fig. 52.



toma para caer en tierra? Ejemplo de la fig. 51. 133. Cual es la resistencia del aire a los proyectiles veloces? 131. Cuando llega mas alto el proyectil? 132. Qué se llama un tiro por elevacion? A qué grado tiene mas alcance? Ejemplo. 133. En qué

Cuando se dispara un cañon a una elevacion de  $3^{\circ}$  a  $6^{\circ}$  causa el tiro que se llama de rebote o *ricochet*, y si cae la bala sobre la superficie del agua rebotará de la misma manera de punto en punto, como una piedra arrojada de soslayo hace *patitos*, segun la espresion vulgar. La reculada del cañon no comienza a efectuarse hasta que ha salido la bala de su boca. El experimento se hizo en el puerto de la Rochelle, en 1667, por órden del Cardenal Richelieu. Se colgó un cañon del extremo de una fuerte viga a guisa de péndulo, y disparado en esta posicion la bala fué a dar en el mismo punto a donde estaba apuntada; mas si hubiera principiado a retroceder antes que saliera la bala el punto tocado habria sido mas bajo, dependiendo del mayor o menor retroceso de la pieza descargada.

133. ARTILLERÍA.—Las leyes relativas a los proyectiles forman la base de la ciencia de la *Artillería*. Un artillero debe saber a que ángulo elevar el punto del cañon, y que concesiones hacer a la pesantez de la bala y la resistencia del aire.

134. Los proyectiles militares se descargan con el auxilio de la pólvora. Esta es un sólido que al contacto de una chispa se convierte instantaneamente en un flúido mui elástico, y en este estado se dilata a proporciones muchas veces mayores que su forma primitiva. Una expansion tan repentina confinada dentro de las espesas paredes del cañon, trata de abrirse paso por la boca de este con tal fuerza que imparte una velocidad estraña a una bala u otro objeto arrojado.

No se puede asegurar con certeza quien inventó la pólvora. Los chinos la conocian muchos años antes de la era cristiana, y la empleaban para nivelar colinas, minar rocas, y aun para objetos militares, como lo prueban los restos de algunas piezas de artillería. Otras naciones orientales parecen haber tenido conocimiento de ella en tiempos remotos. El célebre filósofo ingles, Roger Bacon, alude a ella como un mixto bien conocido en una obra escrita en el año 1270 d. J. Cincuenta años mas tarde Berthold Schwartz, un monje prusiano, investigó sus propiedades, y algunos lo proclaman por eso el inventor, como otros a Bacon. La primera vez que refiere la historia de haberse hecho uso del cañon como arma de guerra, fué en la batalla de Cressy dada entre franceses e ingleses en 1346 d. J.

135. Aumentando la fuerza viva de un cuerpo con el cuadrado de su velocidad, las piezas de artillerías empleadas para atacar una fortaleza se cargan de modo que se dé

---

consiste la ciencia del artillero? 134. Como se descargan los proyectiles militares? Quien inventó la pólvora? 135. Qué fuerza conviene dar a una bala en los sitios y

a las balas la mayor velocidad posible. En los combates navales, al contrario, no se necesita mas que la velocidad suficiente para alcanzar la nave del enemigo; porque de este modo la bala imparte toda su mocion al buque y le hace sufrir un choque mas grande, rasgando y partiendo sus maderas; cuando con mayor velocidad no habria hecho mas que traspasar su quilla y dejar una abertura igual al diámetro del proyectil.

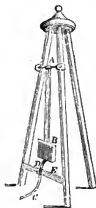
Esto es por razon del tiempo que se requiere para la difusion de la mocion, pues el impacto no ha movido mas que unas pocas moléculas de la bala y ha actuado solo sobre una mitad de su superficie. Para que se comuniquen a las otras partes se necesita tiempo, y aunque mui breve, casi inconcebible, es *tiempo*, y produce efecto en la inercia de la materia. Una bala puede penetrar un pedazito de vidrio suspendido de un hilo sin quebrarlo, y ni aun hacerlo oscilar; puede perforar una puerta media abierta sin juntarla; y da a un proyectil blando, como la vela, o uno liviano, como una pluma, la fuerza del plomo. Traspasar con una vela una tabla, es un ardid mui usado por juglares.

136. EL PÉNDULO BALÍSTICO.—Se ha experimentado varias maneras de medir la velocidad de las balas del cañon y fusil. Un medio es colgando el arma que se va a descargar y medir su reculada; pues siendo iguales la accion y reaccion, el retroceso debe ser proporcionado a la fuerza con que la bala es disparada. El otro método es con un instrumento llamado *péndulo balístico*, que se ve en la fig. 53.

Suspendido de un atravesaño, A, en un fuerte tripode, hai un pedazo de madera, B, de modo que pueda oscilar libremente atras y adelante. Se tira una bala a este péndulo, que será entonces empujado una distancia correspondiente a la velocidad de aquel proyectil; distancia que se mide con una cinta, C D, atada a su extremo, la que pasa por un agujero en el otro atravesaño, E, a medida que el dicho péndulo es impelido acia atras. Sabiéndose el peso del trozo de madera, la distancia que es empujado y el peso de la bala, es fácil determinar la velocidad del proyectil.

137. Se ha demostrado con el péndulo balístico que la mas grande velocidad que se puede dar a

Fig. 53.



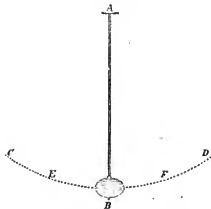
en los ataques navales? 136. Cómo se mide la velocidad de la bala con el péndulo

una bala de cañon, es un poco mas de 2,000 pies por segundo. Para dar a una arma todo su alcance, es preciso cargarla con una cierta cantidad de pólvora, que no es uniforme, y varía aun en cañones de un mismo calibre. Una carga mas fuerte no solo es inútil sino peligrosa, porque puede causar la explosion del cañon. Cuanto mas largo es el cañon de un fusil u otra pieza de fuego, mayor será la velocidad que imparte a la bala; pero su potencia apenas aumenta con esto, y por varias razones la longitud es considerada hoy mas bien una desventaja.

Frecuentemente se están anunciando nuevos descubrimientos de cañones que lanzan una bala hasta siete millas, pero tales inventos, si son ciertos, no han merecido todavía la sancion de la práctica. El cañon rayado de la artillería francesa, que ha jugado un rol mui importante en la última guerra de Italia, se dice tener un alcance de cosa de tres a cuatro millas. Esta es la pieza de campaña de a 4. El cañon-rifle de Armstrong, que se fabrica ahora en los arsenales ingleses, se supone llegará mas léjos aun, aunque mui distante del punto al principio señalado. De todos modos, no cabe duda que la introduccion de esta mejora en los cañones y fusiles ha causado una revolucion en la táctica militar.

### El Péndulo.

Fig. 54.



138. Un punto material suspendido de un hilo, es lo que constituye un *péndulo*. Consiste este generalmente de una bola metálica colgada de un punto fijo, de modo que pueda balancearse libremente acia atras y acia adelante. La fig. 54 dará una idea de él.

Si se retira de un lado la bola, B, y se la deja caer, la pesantez la llevará con tal fuerza que en virtud de su inercia llegará del otro lado a la misma altura. De este punto retrocederá otra vez, y continuaria

balístico? 137. Cual es su mayor velocidad? Qué carga conviene dar al cañon? Qué largo? Qué distancia arrojan una bala los cañones-rifles? 138. Qué es un

caendo y levantando por siempre jamas, si niuguna otra fuerza quo la gravedad interviniera; mas el roce con la vara o sosten de que está suspendido, así como la resistencia del aire, tienden constantemente a retardar la mocion, que va paulatinamente disminuyendo, hasta cesar del todo.

139. *Definiciones.*—Los movimientos de un péndulo, o su pasaje de un extremo a otro, se llaman *oscilaciones* o *vibraciones*; y la porcion del círculo que describe, es un *arco*. En la fig. 54, el espacio CD forma el arco del péndulo AB. Supóngase una linea tirada de A a D y de A a C, es decir, que marque la desviacion del péndulo de la perpendicular, y esta se denomina el *ángulo de elongacion*. El arco se divide en grados para medir la *amplitud* de la oscilacion. El tiempo ocupado en describir este arco es la *duracion* o tiempo de la oscilacion. Por fin, la distancia del punto de suspension A al punto material B, es la *longitud* del péndulo.

Los matemáticos distinguen dos elases de péndulos: el *simple* o *ideal* y el *compuesto*. El primero consta de un punto material suspendido por un hilo inestensible, sin masa ni peso, de un punto fijo, a cuyo alrededor pudiese *oscilar* libremente, es decir, tomar un movimiento de vaiven mas o menos rápido. Este péndulo es por naturaleza irrealizable y puramente teórico, sirviendo tan solo para determinar, por medio del calculo, las leyes de las oscilaciones del péndulo.

El *péndulo compuesto* es el que hemos definido al principio, y el único practicable, y del que tratamos aquí. Cuando oscila el péndulo alrededor de un punto, toma este el nombre de *centro de suspension*; y si verifica el movimiento alrededor de una recta horizontal, esta se llama *eje de suspension*. Puede dársele al péndulo compuesto la forma que se quiera, pero generalmente consiste de una masa metálica, lenticular o esférica, suspendida de una varilla vertical. A fin de disminuir los efectos del roce se le suspende comunmente de un eje o cuchilla de acero bruñido, como en las balanzas; o de una lámina de acero flexible, que se encorva a cada oscilacion.

140. LEYES DE LAS OSCILACIONES.—*Primera lei.*—*En un mismo péndulo, las oscilaciones cortas son isócronas.*

Es decir, que se ejecutan perceptiblemente en tiempos iguales, con tal que el arco descrito no exceda de 2 a 3 grados a lo mas. La resistencia del airo retarda la duracion de las oscilaciones, quitándole parte de su gravedad;

péndulo? Cómo se mueve y qué le impide andar perpetuamente? 139. Qué es oscilacion y vibracion del péndulo? Cuál su arco? Qué es ángulo de elongacion? Qué amplitud? Qué duracion de una oscilacion? Qué es péndulo simple y compuesto? Qué es el centro y eje de suspension? Cómo se contruye el péndulo? 140. Cuál es la primera lei de las oscilaciones? Qué grado admiten

pero el isocronismo rige en el aire como en el vacío, aunque la mocion mengie hasta detenerse al fin el péndulo.

141. *Segunda lei.—En los péndulos de una misma longitud, la duracion de las oscilaciones es la misma, ya sea largo o corto el arco que describan, y cualquiera que sea el material de que esten hechos.*

En la fig. 54 se ve que si el péndulo A B se alzara solo a E, tardaria tanto en moverse de E a F como de C a D. Cuanto mas corto el arco mas lenta es la mocion. Por esta razon es que un columpio al principio se mueve tan despacio, pero acrecienta en velocidad a medida que se le empuja mas y mas arriba.

142. *Tercera lei.—En péndulos desiguales, la duracion de las oscilaciones está en proporcion con la raiz cuadrada de su longitud.*

Un péndulo oscila en 2 segundos y otro en 4. El último entonces será cuatro veces mas largo que el primero; porque el uno es al otro como el cuadrado de 2 es al cuadrado de 4, es decir, como 4 es a 16: de lo que se sigue que para que la duracion de las oscilaciones sea doblada, el péndulo debe ser tambien alargado 4 veces mas; para triplicarlas, 9 veces; y asi en igual progresion. Un péndulo destinado a oscilar cada minuto, necesitaria ser 60 veces mas largo, esto es, 3,600 veces tan largo como uno que vibra cada segundo,—algo mas que 2 millas. El mas largo empleado hasta ahora, era el del Panteon de Paris y tenia 220 pies.

Por la inversa, los tiempos que diferentes péndulos tardan en vibrar, están el uno al otro como la raiz cuadrada de su longitud. Si un péndulo es de 16 pies de largo y otro de 4, el primero dilatará dos veces mas que el segundo en vibrar; puesto que los tiempos de sus oscilaciones son unos a otros como la raiz cuadrada de 16 a la raiz cuadrada de 4, o como 4 a 2.

143. *Cuarta lei.—En los diferentes parajes de la tierra, la duracion de las oscilaciones de péndulos de una misma largura, es desigual; mas siendo esta diferencia causada por la pesantez la alteracion es mui pequeña, segun la distancia del centro de la tierra.*

En la cumbre de una montaña y a cinco millas de altura, por ejemplo, un péndulo de oscilar segundos daria diez oscilaciones de menos en una hora, que otro en el nivel del mar; por hallarse aquel mas distante del centro de la tierra. En uno y otro polo, un péndulo de  $n$  segundos produciria  $13n$  oscilaciones de mas que otro colocado en el ecuador, porque está mas cerca del centro de la tierra, siendo esta achatada acia los polos.

---

para ser isócronas los oscilaciones? 141. Cuál es la segunda lei? Explicadla con un ejemplo. 142. Cuál es la tercera lei? Explicadla. Cómo podemos hallar el tiempo relativo de las oscilaciones de péndulos de diferentes longitudes? 143. Cuál es la cuarta lei? Qué diferencia hai en las vibraciones de un péndulo en las alturas

Por esto es que el péndulo se emplea para medir alturas; y es por él tambien que sabemos con firmeza que el diámetro polar de la tierra es 28 millas mas corto que su diámetro ecuatorial. De modo que debemos a este simple instrumento, los medios de determinar la intensidad de la pesantez en las diversas partes del globo, la forma de este, la masa de las montañas y la densidad de la tierra. Por fin, Mr. Foucault se ha servido de él recientemente (1851) para demostrar el movimiento de rotacion diurna de la tierra.

En la latitud de la ciudad de Nueva York ( $40^{\circ} 42' 40''$  N.), un péndulo para batir minutos debe tener cerca de  $39\frac{1}{10}$  pulgadas; mientras que en Spitzbergen requiriria un poquito mas de  $39\frac{1}{3}$  pulgadas, y en el ecuador 39 pulgadas exactas.

144. Para comprobar las leyes anteriores, se construyen péndulos compuestos equivalentes en cuanto sea posible a los simples. Se suspende para esto esferitas de una sustancia muy densa, como el plomo o platino, por medio de hilos finos; y entonces se experimentará con ellos en la forma y condiciones expresadas. Así, por ejemplo, puede probarse la lei del isocronismo de las oscilaciones pequeñas con un péndulo corto de la clase descrita; y se hallará que es constante el número de oscilaciones que ejecuta en tiempos iguales, cuando la amplitud es sucesivamente de 3, 2 y 1 grados. La segunda lei se demuestra con varios péndulos de longitudes iguales y terminados por esferitas de plomo, cobre, marfil u otras sustancias diferentes. Todos ellos, no obstante, describirán igual número de oscilaciones en un mismo tiempo, pues la gravedad obra con igual intensidad en todas las sustancias. Por fin, se comprueba la tercera lei haciendo oscilar péndulos cuyas longitudes sean respectivamente 1, 4, 9 . . . . y se notará que los números de oscilaciones correspondientes son como 1,  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{1}{3}$  . . . ., lo cual demuestra que su duracion es sucesivamente 1, 2, 3 . . . .—La cuarta lei no es susceptible de demostracion experimental.

145. APLICACION DEL PÉNDULO AL RELOJ.—Al admirable genio de Galileo debemos el descubrimiento y aplicacion del péndulo como medida del tiempo. Se dice que niño aun y estando empleado como cantor en el coro de la cate-

---

y al nivel del mar? Cual en el ecuador y acla los polos? Qué se demuestra con el péndulo? 144. Cómo se comprueban las leyes citadas? Demostrallo. 145. Quién

dral de Pisa, observó que las arañas de iluminación describian arcos de cortas distancias en un mismo tiempo, cada vez que el aire u otra causa las ajitaba. La idea quedó fija en su ánimo, y mas tarde tuvo ocasion de aplicarla a sus estudios físicos y matemáticos (1602 D. J.)

Sin embargo, estaba reservado al físico holandés Huygens el honor de adaptar el péndulo y el muelle espiral a los relojes (1657), dando así mas consistencia y utilidad a la bella invencion de Galileo; pues no bastaba conocer la uniformidad de los movimientos del péndulo, sino que era necesario hallar un medio como contrabalancear la pérdida constante de mocion ocasionada por el roce y la resistencia del aire. A una medida tan perfecta del tiempo como suministra el reloj, debe la astronomía aquella precision de observacion y fijeza en sus cálculos, que la dan el primer rango entre las ciencias físicas y exactas.

146. Como el péndulo que bate segundos seria demasiado largo e inconveniente (39 pulgadas) para ser adaptado a los relojes, es costumbre emplear mas bien uno que oscile cada medio segundo, el que, segun los principios sentados, debe ser un cuarto del largo de aquel, o sea un poco menos de 10 pulgadas.

Póngase un reloj a una misma distancia del ecuador, en la misma elevacion sobre el mar y la misma temperatura; y el péndulo que lo mueve oscilará en el mismo tiempo y será un regulador fiel de las horas; pero si del ecuador se le trasporta a los polos, el péndulo vibrará mas rapidamente y se adelantará. Al revés, si se le sube a una montaña, el péndulo batirá mas despacio, y el reloj se atrasará. Si bajo la accion del calor el alambre del péndulo se dilata, dejará tambien de registrar el tiempo con plena exactitud. La ciencia y el arte combinados, han obviado con todo estas dificultades, y hoy dia se fabrican relojes o cronómetros inalterables bajo todos los climas y temperaturas, y tan perfectos que no equivocan un golpe del péndulo durante un año.

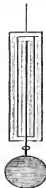
---

descubrió el péndulo como medida del tiempo? Quién lo aplicó a los relojes?  
146. De qué largo es el péndulo de los relojes comunes? a qué irregularidades está

147. PÉNDULO DE PARRILLAS.—Para evitar que un reloj sea influenciado por el calor o frío, se emplea el *péndulo compensador*.

En la fig. 53 se ve una forma del péndulo compensador, llamado comunmente *péndulo de parrillas*. Consta este de nueve varitas de metal, alternativamente de metal amarillo y acero, dispuestas de modo que las de acero, que están encima, se dilaten acia arriba, mientras que las de metal amarillo busquen su expansibilidad acia abajo. La potencia expansible del metal amarillo es respecto de la del acero como 100 a 61; y por tanto, si a las varillas de acero se les da el largo de  $\frac{100}{61}$  de la largura de las de bronce, la expansion de un metal contrabalancea la del otro, y el péndulo conserva su propia longitud. En el diseño las barritas de acero están marcadas con líneas negras gruesas, y las de metal amarillo por líneas paralelas finas.

Fig. 53.



## EJERCICIOS.

- (Véase la fig. 45 y §§ 107, 109). ¿Cuál sería el peso o medida de atracción terrestre de un lurte marino de 40,000 toneladas de hielo, si se le pusiera en el vacío a 1,000 pies de la superficie de la tierra?  
¿Cuál sería el peso del mismo 1,000 pies debajo de la tierra?
- Un caballo que pesare 1,200 libras en la superficie de la tierra, ¿cuanto pesaría 4,000 millas distante de ella? ¿Cuánto más de la tierra tendría que ser llevado para pesar lo mismo?
- Un cargador acarrea un bulto de 800 libras, ¿cuánto podría llevar estando en un punto intermedio del centro y superficie de la tierra, si conservara su misma fuerza?—*Respuesta*, 1,600.  
¿Cuántas libras soportaría si estuviera a una elevación de 4,000 millas sobre el nivel de la tierra con la misma fuerza?
- ¿Qué pesaría un cuerpo de 100 libras en la haz de la tierra, estando 1,000 millas fuera de ella? ¿Cuánto 1,000 millas debajo de su superficie?
- ¿Una bala de cañón de 18 lbs. pesaría de más o de menos 2,000 millas arriba que debajo de la superficie de la tierra? ¿Cuánto pesaría?
- ¿Qué diferencia de peso habría en el centro de la tierra entre un hombre que pesare 200 lbs. en su superficie y otro 100 lbs.? ¿Cuál sería la diferencia de peso 4,000 millas más arriba de la tierra, o en el vacío?
- (Véase regla 1, § 121.—En los siguientes ejemplos no se toma en cuenta la resistencia del aire.) Un hombre cae de un campanario; ¿cuántos pies descenderá en el tercer segundo de su caída?
- ¿Cuánto caerá una piedra en el dozavo segundo de su descenso?
- (Véase regla 2, § 121.) ¿Qué velocidad alcanza una piedra descendente en 7 segundos?

sujeto el péndulo o el muelle de un reloj? 147. Cómo se evita el efecto del calor y frío? Explicad el péndulo de compensación o de parrillas?

10. Un granizo que tarda en caer un tercio de minuto, ¿qué velocidad tiene?
  11. (*Véase regla 3, § 121.*) Cuánto caerá una piedra en 10 segundos?
  12. ¿Cuánto descenderá un granizo en un tercio de minuto?
  13. Dejo caer un guijarro en un pozo vacío y lo oigo tocar el fondo exactamente a los dos segundos. ¿Qué profundidad tiene el pozo? Cuántos pies ha descendido el guijarro en el primer segundo de su caída? Cuántos en el segundo? Qué velocidad tenía al punto de dar fondo?
  14. Suéltase una bala de fusil de un globo elevado y echa medio minuto en su caída; ¿a qué altura estaría el globo, y cual es la velocidad de la bala al tocar el suelo?
  15. ¿Qué velocidad tendría una piedra soltada dentro de una mina, y que tardase 7 segundos en caer, y cuánto habrá bajado?
  16. (*Véase § 122.*) ¿Cuál sería la velocidad de esta misma piedra al cabo del séptimo segundo, si se la lanzase dentro de la mina con una rapidez de 20 pies por segundo, y cuánto habría ido para abajo?
  17. Una flecha cae de un globo aerostático en 9 segundos. ¿Cuánto ha sido su espacio atravesado, cuánto corrió en el último segundo, y que velocidad ha llegado?
- ¿Cuáles hubieran sido estas respuestas, si la flecha hubiera sido disparada del globo con la velocidad de 10 pies por segundo?
18. (*Véase § 125.*) Cuánto tiempo subirá una bala tirada para arriba con una velocidad de  $128\frac{1}{2}$  pies por segundo? Qué altura alcanzará? ¿Cuál sería su velocidad después de un segundo de ascenso? después de dos segundos? después de tres segundos?
  19. ¿Cuántos segundos echará en ascender una bala de mosquete tirada hacia arriba con la velocidad de  $225\frac{1}{2}$  pies por segundo? Cuántos pies se elevará?
  20. Una piedra lanzada al aire sube dos segundos, ¿con qué velocidad ha sido arrojada?
  21. (*Véase § 141.*) ¿Cuánto más largo necesita ser un péndulo que vibre una vez por segundo respecto de otro que vibre tres veces por segundo?
  22. Dos péndulos en el Cabo de Buena Esperanza oscilan respectivamente en 40 y 10 segundos, ¿cuánto más largo es el uno del otro?
  23. En la latitud de Panamá dos péndulos oscilan respectivamente en 40 y 10 segundos, ¿cuánto más largo es el uno del otro?
  24. En la latitud de Nueva York, un péndulo de batir segundos, es  $39\frac{1}{10}$  pulgadas de largo; ¿de qué largura necesitaría ser para oscilar una vez cada segundo?—*Respuesta*, 3,910 pulgadas.
  25. En el Ecuador, un péndulo de 39 pulgadas oscila una vez por segundo, ¿de qué largo debería ser para oscilar una vez cada media hora?

## CAPÍTULO VI.

## CONTINUACION DE LA MECÁNICA.

## CENTRO DE GRAVEDAD.

148. Aquel punto medio en el que todas las moléculas y fuerzas paralelas de un cuerpo vienen a unirse, contrabalanceándose las unas a las otras, se llama su *centro de gravedad*.

La tierra atrae las moléculas de todos los cuerpos acia su superficie con fuerzas paralelas y convergentes a un mismo punto, el centro terrestre. El número de estas atracciones iguales y paralelas corresponde al de sus moléculas; mas como en todo cuerpo ha de haber un punto céntrico del que sus partículas se distribuyen proporcionalmente en todas direcciones, todas estas atracciones pueden ser sustituidas por una fuerza única aplicada a este *centro* de fuerzas iguales y paralelas.

El centro de gravedad de un cuerpo, no es al cabo mas que el centro de su peso. Divídase una masa de densidad uniforme, cortándola por una línea que pase en cualquiera direccion de su centro de gravedad, y las dos partes tendran el mismo peso. Se pudiera decir así que todo el peso de un cuerpo está en su centro de gravedad.

149. Es preciso distinguir el centro de gravedad del centro de magnitud y del centro del movimiento o mocion.

El *centro de magnitud* de un cuerpo, es el punto equidistante de todos sus lados opuestos.

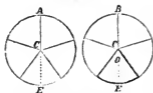
Se llama *centro de mocion* de un cuerpo giratorio, aquel punto que permanece en reposo cuando todas sus otras partes estan en movimiento.

150. En todos los cuerpos esféricos girantes hai siempre varios puntos en reposo, y la línea que los une se denomina el eje de mocion o simplemente *eje de la esfera*.

---

148. Qué es centro de gravedad? Do qué es el resultado? Dónde está concentrado el peso de un cuerpo? 149. Qué es centro de magnitud? Qué es centro de mocion? Son diferentes del de gravedad? 150. Qué es eje de la esfera? Coincide

Fig. 56.



El centro de gravedad puede coincidir con el de magnitud y de la mocion, mas no como consecuencia precisa. En la fig. 56, A representa una rueda de madera de uniforme densidad, y en la que el centro de mocion y gravedad corresponde con el de magnitud, C. Ahora B nos da el diseño de otra rueda con sus dos rayos y parte inferior de la pina hechos de plomo; y aunque el centro de magnitud y mocion quedan siempre aqui en C, el centro de gravedad ha bajado a D. Resulta por regla general: que en los cuerpos de densidad uniforme, el centro de gravedad coincide con el centro de magnitud; pero cuando una parte de un cuerpo pesa mas que la otra, el centro de gravedad se encuentra mas cerca a la parte mas grave.

151. Una línea tirada perpendicularmente del centro de gravedad acia abajo, se llama la *línea de direccion*. En la fig. 56, C E y D E son las líneas de direccion.

152. COMO SE DETERMINA EL CENTRO DE GRAVEDAD.—A veces se halla el centro de gravedad en el punto en que un

Fig. 57.



cuerpo se balancea. En el atizador de hierro de la fig. 57, el centro de gravedad viene a estar precisamente en el punto de su balance. Esto se sigue de lo que hemos dicho en el § 148, a saber: que el centro de grave-

dad de un cuerpo, es el centro de su peso.

153. En los sólidos irregulares suspendidos en el aire, de modo que se muevan con toda libertad, el centro de gravedad se determina aplicándoles la plomada, una vez que esten en reposo, a partir del punto de suspension. En la fig. 58, A es el punto de suspension de la masa pendiente, y lo será asi mismo de la pesa de plomo A B, que demarca su direccion en la superficie; cámbiese el punto de suspension a C, y el hilo del plomo señala en su faz otra direccion. Ahora bien, como un cuerpo colgante y sin estorbo no puede estar en quietud sino cuando la vertical

---

el centro de gravedad con el de magnitud? Ejemplo de esto y explicad como sucede. 151. Qué es línea de direccion? 152. Como se halla el centro de gravedad por él del peso? 153. Como se encuentra el mismo en los cuerpos irregulares? 154. Como en

del centro de gravedad coincide con la dirección de la cuerda de suspensión; porque dos fuerzas iguales no se equilibran sino cuando obran en direcciones opuestas: resulta, pues, que el centro de gravedad se halla en el punto donde las dos líneas o hilos se cruzan.

Fig. 58.

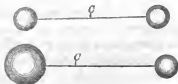


154. En el caso de los sólidos que tienen una figura regular y uniforme densidad, es muy fácil hallar su centro de gravedad, porque este coincide generalmente con el de su magnitud. Para esto no se hace más que tirar dos líneas rectas de un costado a otro, de modo que dividan el cuerpo en dos partes iguales; y el punto donde las líneas se intersectan, será el centro de gravedad. Así en un paralelogramo o prisma, el centro de gravedad está en la intersección de las diagonales; en un círculo o esfera en el centro; en un cilindro en la mitad de su eje: y en la geometría se demuestra que el centro de gravedad de un triángulo, está en el punto de intersección de dos líneas opuestas tiradas de su vértice a un punto medio de su base.

155. El centro de gravedad no se halla siempre en el cuerpo mismo, sino que puede estar a veces junto o fuera de él. Tal es el caso en un anillo sólido y en las vasijas o cuerpos huecos de cualquier forma.

156. Dos cuerpos de igual peso unidos por una varilla, tienen su centro de gravedad en el medio de esta; y si los cuerpos son de pesos desiguales, el centro de gravedad se hallará cerca del más pesado. Esto se ve patente en la fig. 59.

Fig. 59.



los cuerpos regulares? 155. Puede estar el centro de gravedad fuera de un cuerpo? 156. Donde lo tienen los de peso igual? Donde los de desigual? 157. Donde está

157. ESTABILIDAD DE LOS CUERPOS.—La *base* de un cuerpo está en su costado o parte inferior. En cuerpos sostenidos en pies, como una silla, su base está formada por líneas bajas tiradas de un extremo a otro de ellos.

158. Cuando la línea de dirección está dentro de la base, el cuerpo se mantiene en pie; pero si no, vendrá a tierra.

En la fig. 60, G es el centro de gravedad, pues la línea de dirección, GP, se halla dentro de la base; y por consiguiente el cuerpo quedará de pie. En la fig. 61, la línea de dirección cae exactamente en una extremidad de la base, y el cuerpo será trastornado al mas ligero impulso. En la fig. 62, la línea de dirección sale de la base, y el cuerpo caerá precisamente.

Fig. 60.



Fig. 61.



Fig. 62.



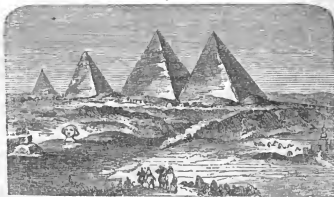
Un cargador con un bulto auestas se inclina naturalmente acia delante, a fin de poner la línea de dirección en correspondencia con la base, es decir, sus pies. De otra manera la línea de dirección saldría fuera de la base, como se ve en la fig. 63, y si la carga es pesada lo echará de espaldas a tierra.

Fig. 63.



159. Entre diferentes cuerpos de una misma altura, el mas difícil de trastornar será aquel que tiene una

Fig. 64.



la base de un cuerpo? 153. Cuando puede sostenerse un cuerpo? Explicadlo experimentalmente con las figuras y el ejemplo del cargador. 159. Qué cuerpos de igual

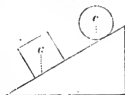
base mas ancha; porque seria preciso tirar mas afuera su línea de direccion para sacarla de su base. Por esto es que la pirámide es la figura mas estable que exista; y de varias pirámides de una altura, la de base mas ancha será mas estable todavia. No es extraño así que las Pirámides de Egipto hayan sobrevivido a los trastornos de mas de tres mil años.

Añade mucho a la estabilidad de una muralla de piedra, el que su base sea mas ancha que la cima. Los candelabros y tinteros son generalmente mas estensos en el asiento por la misma razon. Para que una silla no sea trastornada facilmente, sus pies deben estenderse o abrirse a medida que van a tocar el suelo.

160. Una esfera de densidad uniforme tiene el centro de gravedad en el centro de magnitud; y cuando se la deja en una superficie nivelada, permanecerá en el mismo lugar, porque la línea de direccion cae en el punto de apoyo. Pero como la base de la esfera consiste unicamente en el punto de apoyo en contacto con la superficie, el mas leve impulso saca su línea de direccion fuera de la base, y la echa a rodar.

161. Si se coloca una esfera en una superficie en declive, su línea de direccion sale de la base y comienza a rodar; póngase un cuerpo cúbico en la misma superficie inclinada y se sostendrá, porque la línea de direccion queda dentro de la base. Véase la fig. 65, donde C indica el centro de gravedad.

Fig. 65.



162. Entre varios cuerpos con bases igualmente estensas, el mas bajo será siempre mas firme, a causa de que es mas difícil sacar su base de la línea de direccion.

Esto se explica patentemente con las figs. 66 y 67. La torre sin acabar (66), aunque mucho mas inclinada, se mantiene firme, porque su línea de direccion cae dentro de su base; mientras que si se le añadiera algunos pisos mas (67) vendria a tierra necesariamente, porque se habrá levan-

---

altara son mas estables y que se deduce de ello? 160. Donde está el centro de gravedad de una esfera? 161. Qué sucede a las esferas y formas cúbicas puestas en declive? 162. Qué cuerpos de base igualmente extensa son mas firmes? Ejemplos y apli-

Fig. 66.



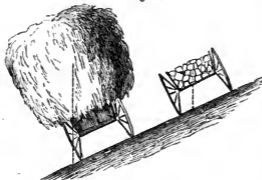
tado su centro de gravedad y arrojándose fuera de su base la línea de dirección.

Por eso son peligrosas las sillas altas para

niños, mientras no tengan los pies abiertos acia la base. Un carro cargado hasta muy arriba puede volcarse fácilmente en un camino desnivelado.

Así es que un carro con piedras podría pasar sin peligro la falda de un cerro, en la que se volcaría otro cargado con paja o heno seco.

Fig. 63.



gar buques y carros de transporte, deben por esto poner debajo aquellos efectos mas pesados.

Este principio ha sido aplicado tambien a la construccion de torres inclinadas, de las que la mas notable es la de Pisa, elevada a una altura de 150 pies; y que a pesar de inclinarse de modo que su cima sobresale 12 pies de su base, ha durado siglos enteros. El arquitecto en este caso trajo el centro de gravedad a un punto muy bajo, empleando materiales muy pesados en la base y otros mas livianos a medida que avanzaba la obra. Los pisos bajos son de una roca volcánica muy dura, los del medio son de ladrillo, y los últimos de una piedra muy porosa y liviana.

164. Se aumenta mas todavia la estabilidad de un cuer-

Fig. 67.



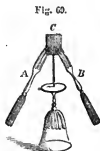
muestra que en el primer caso la línea de dirección queda dentro de la base, mientras en el otro sale de ella.

163. Un cuerpo será tanto mas estable cuanto mas bajo sea su centro de gravedad. Los que se emplean en cargar

enciones de este principio. 163. Cuándo es mas estable un cuerpo? Por qué se sostiene la torre de Pisa? 164. Cómo se aumenta su estabilidad? Dad algunos

po colocando su centro de gravedad debajo del punto de apoyo.

Esto se ve en la Fig. 69. Se sabe que es casi imposible balancear una aguja en su punta, a causa de su pequeñísima base y la altura del centro de gravedad. Puede ejecutarse con toda esta prueba, introduciendo la cabeza de la aguja en un pedazo de corcho, C, y clavándole dos tenedores a ambos lados opuestos, A, B, en ángulos iguales. Entonces puede contrapesarse la aguja poniéndola de punta sobre el asiento de una copa invertida, pues el peso de los tenedores hace bajar el centro de gravedad mas abajo del punto de apoyo.



Hai un juguete de niños hecho en obediencia a este principio, en la forma de un húsar a caballo que se columpia aparentemente en el aire, mediante una bola con un alambre, que lo pone en equilibrio. Como se ve en la fig. 70, el figurín descansa en un banco, que por sí mismo echaría fuera de su base la línea de direccion; mas añadiendo a aquel el contrapeso de la bola, el centro de gravedad desciende bajo del punto de apoyo, y se establece un perfecto equilibrio.

Fig. 70.



165. EFECTO DEL MOVIMIENTO DE ROTACION.—La mocion de un cuerpo al rededor de su eje, esto es, el *movimiento de rotacion*, impide la caída de un cuerpo, aunque su línea de direccion salga fuera de su base. Un niño probará en vano equilibrar un trompo en su pua; pero si lo hace girar o *bailar* con una cuerda, estará parado tanto tiempo como la rotacion continúe. El centro de gravedad no está sobre el punto de apoyo, mientras el trompo da vueltas, sino que cambia constantemente al rededor del eje; de modo que ántes que caiga aquel por haberse cargado de un lado, la rotacion lo atrae del otro, y contraría el impulso anterior. Por eso, cuanto mas rápida sea la rotacion del trompo, mas firme se mantiene erguido, y a medida que la mocion afloja, bambolea y cae al fin.

166. CENTRO DE GRAVEDAD EN EL HOMBRE.—En el hom-

ejemplos. 165. Qué efectos produce la rotacion en el equilibrio de los cuerpos?

bre, el centro de gravedad yace entre sus caderas, y la base se forma por las líneas que parten de este punto a las extremidades de los pies. Un individuo puede ensanchar su base y afirmarse mas, abriendo un tanto las piernas y extendiendo los dedos de los pies; y si llega a anciano o está enfermo, acrecentará su estabilidad usando un baston. Cuando sentado y trata de levantarse, tiene que doblarse acia de adelante y echar atras sus pies, a fin de traer el centro de gravedad sobre su base. Por la misma razon, una persona que con sus talones arrimados a una pared intenta agacharse,

Fig. 71.



Fig. 72.



sostenerse en la cadera.

167. Los pastores del departamento de Landes, en el sur de Francia, se valen tambien de esto arte, para cuidar sus rebaños en aquellos parajes pantanosos en el invierno y cubiertos de ardiente arena en el verano. Usan por esto de altos zaacos, sobre los que se alzan como

caerá precisamente; porque no tiene espacio donde poner su cuerpo y conservar su línea de direccion dentro de la base.

La naturaleza enseña por si misma al hombre a echarse para atras, cuando baja una altura y acia adelante cuando sube, como se ve en la fig. 71. De igual modo si cargamos un peso de un lado nos inclinamos al otro (fig. 72), y nos es mas fácil llevar algo en cada mano que en una sola; pues entonces no cuesta trabajo alguno mantener la línea de direccion en su base. El tierno infante que no puede andar con sus dos pies gatea en cuatro, sin que nadie le haya enseñado a alargar así su base y bajar su centro de gravedad. Lo mismo hará el ebrio o baldado.

Cuando alguna persona resbala de un lado, estira naturalmente su brazo del otro para impedir que el centro de gravedad salga de la base, y a veces lo consigue y no recibe daño alguno. Los patinadores emplean constantemente sus brazos con el mismo objeto. Los volatineros se ayudan de una balaaza a fin de cambiar el centro de gravedad con aquella rapidéz necesaria para

166. Donde está el centro de gravedad en el hombre? Cómo puede ensanchar su base y estabilidad en diversas posiciones? 167. Cómo usan la balaaza los pastores de

cuatro pies del suelo y un puntal para sostenerse o descansar, extendiendo así su vista a una gran distancia y evitando las dificultades del terreno. Son tan diestros en su uso que, no obstante que el centro de gravedad viene a quedar tan arriba, esponiéndolos a cada instante a una caída, su experiencia y mucha práctica les permite hasta danzar con ellos, y correr tan veloces que aventajan la carrera de un hombre a pié.

168. EQUILIBRIO ESTABLE, INSTABLE E INDIFERENTE.— Es la tendencia del centro de gravedad de los cuerpos a descender al punto mas bajo posible.

Cuélguese una esfera de un hilo, como en la fig. 74, y alzándola a un punto que sea K, o cualquier otro, no se detendrá despues de suelta hasta que no llegue a L, porque allí su centro de gravedad, B, está en su punto mas bajo. Por esta razon es que un péndulo o una plomada en reposo cuelga verticalmente.

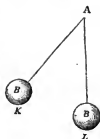
Tírese un martillo de cualquier modo para arriba, y caerá preeisamente por su parte de hierro, porque el centro de gravedad en ella sijo busca el punto mas bajo. Esto mismo hace que un volante o una ballesta, una vez que han alcanzando su punto culminante, descienden con la parte mas pesada para abajo.

169. Se dice que un sólido está en *equilibrio*, cuando su centro de gravedad está sostenido. Si aquel yace en una superficie, de modo que su centro de gravedad quede mas bajo que en ninguna otra postura, el equilibrio es *estable*; pero si se le coloca de manera que pudiera aun bajarse mas su punto de gravedad, entonces es *instable*.

Fig. 73.

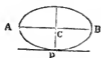


Fig. 74.



\* Landes? 168. Cuál es la tendencia del centro de gravedad? Demostrada con ejemplos. 169. Qué es equilibrio? Cuándo es estable e instable? Ejemplo de ambos

Fig. 75.



Un cuerpo oval como el diseñado en la fig. 76, yace en equilibrio estable, porque su centro de gravedad, C, se encuentra en el punto mas bajo posible; y si se le carga a uno de los extremos no caerá, sino que se mecerá solamente

Fig. 76.



de un lado a otro. Al revés, la fig. 76 nos presenta un ejemplo de equilibrio inestable, porque su centro de gravedad podría bajarse mas; y el menor empuje lo derribaría y reduciría a la posición del de la fig. 75. Es casi imposible asentar o equilibrar un huevo en una de sus puntas, cuando puesto de lado permanecería firme en un lugar.

170. La estabilidad de una esfera o cuerpo oval aumentaría cortándola en dos porciones iguales, como se ve en la

Fig. 77.



fig. 77. Hai varios juguetes representando hombres y animales con bases de esta especie, y que sorprenden a los niños por la dificultad de trastornarlos.

Talvez sean los ejemplares mas curiosos de esta especie las rocas de Laggan, en las costas de la Inglaterra. Son estas unas masas inmensas sueltas por las convulsiones de la naturaleza, que se asientan sobre una base ligeramente redondeada encima de la superficie llana de otra roca; y estau balanceadas de tal modo, que el impulso de un hombre basta para mecerlas como una cuna.

171. En los sólidos sostenidos por un eje, el equilibrio se regula por la correspondencia del centro de gravedad con el eje; y el equilibrio será estable o inestable, conforme que el centro de gravedad esté abajo o arriba del eje.

A estas dos clases de equilibrio suele añadirse una tercera. Cuando el eje, por ejemplo, pasa por el mismo centro de gravedad del sólido, se dice hallarse en una especie de equilibrio *indiferente*, porque no tiende a voltear a la derecha o izquierda, sino que descansa en todas las posiciones.

172. PARADOJAS.—Esta tendencia del centro de gravedad a buscar el punto mas bajo, produce a veces efectos maravillosos, que se llaman *paradojas*, y asombran a los inexpertos. Por ejemplo: sabemos que una esfera rodará para abajo en una pendiente; mas si a una bola de una madera liviana se le inserta un pedazo de plomo de un lado, puede hacersela rodar para arriba de la declividad.

casos. 170. Cómo se aumenta la estabilidad de cuerpos ovales? Citad el ejemplo notable de las rocas de Laggan. 171. Cómo se estima el equilibrio de los sólidos con eje? Qué es equilibrio indiferente? 172. Cómo se hace rodar una esfera para arriba

En esta figura, la bola A tiene un tapón de plomo en uno de sus lados *s*, y está puesta en un plano en declive; el centro de gravedad *c*, muy cerca de *s*, tiende naturalmente a tocar el punto mas bajo, y por esto la bola rueda hasta llegar a la posición marcada B.

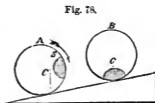


Fig. 78.

173. Del mismo modo, un cono doble, en la forma de dos panes de azucar unidos por sus bases, puede rodar contra la pendiente de un plano inclinado. La fig. 79 representa dos rieles juntos por un extremo, y aparte y un tanto elevados del otro. Acia la mitad, se pone el cono doble, y en vez de rodar para abajo por la punta mas delgada, rueda para arriba por la otra mas ancha; porque el centro de gravedad va realmente desceñdiendo de este lado, pues a medida que los rieles divergen, hacen que el cono se deslice entre ellos.



Fig. 79.

## CAPÍTULO VII.

### CONTINUACION DE LA MECANICA.

POTENCIA MOTRIZ.—RESISTENCIA.—MÁQUINAS.—FUERZA DE LOS MATERIALES.

174. En un capítulo anterior hemos tratado de la mocion y sus leyes; y ahora vamos a considerar los cuatro puntos prácticos que siguen:

- I. La *potencia motriz*, o causa que produce la mocion.
- II. La *resistencia* que hai que superar para dar accion a esta potencia.
- III. La *máquina* que emplea la potencia para dominar la resistencia, cuando aquella no obra directamente.
- IV. La *fuerza de los materiales* empleados.

de un plano inclinado? 173. Cómo se hace subir un cono doble por entre dos rieles inclinados?

174. De qué puntos se va a tratar en este capítulo? Explicadlos con el ejemplo

En el caso de un buque de vapor, su *potencia* es el vapor que causa el movimiento; su peso es la *resistencia* que constantemente se opone a la moción; y como el vapor por si solo no haria andar la nave, es necesario emplear una *maquina* a fin de vencer la resistencia: mientras que de la *fuerza de los materiales* empleados depende la utilidad y seguridad del conjunto.

### Potencia motriz.

175. Las principales potencias que empleamos para producir la moción, son la pesantez, los resortes elásticos, nuestra propia fuerza muscular, la de los animales, el viento, el agua y el vapor.

176. *Pesantez y resortes.*—La pesantez se usa por medio de pesas atadas a una maquinaria, y las que por su constante tendeneia a bajar, mantienen a esta en movimiento hasta que no den en alguna resistencia, como en los relojes de sobremesa o de muro. A veces el peso no es aplicable, como en los relojes de bolsillo, y entonees se emplea en su lugar el resorte o muelle, que ha de estar hecho de acero u otra sustancia elástica, la que por sus esfuerzos continuos a desenvolverse produce la requerida moción.

177. *Fuerza de los hombres y animales.*—El efecto mecánico producido por las fuerzas del hombre y los animales, varía mucho segun las circunstancias. Su resultado se encuentra generalmente multiplicando la carga o peso que puede soportar por su ligereza natural; aunque debe haber una cierta proporcion entre los dos elementos, pues algunas veces la carga puede ser tan pesada que requiera toda la fuerza del animal para sostenerla, o tambien el andar de este puede ser tan rápido que no pueda llevar peso ninguno.

Se ha probado que un hombre puede alzar mayor peso colocándolo entre las piernas; y de este modo se ha calculado levantaria de 450 o 600 libras, o en un término medio, 250 lbs.; pero esto por un breve espacio de tiempo y no mas arriba de un pié. El efecto muscular de las dos manos del hombre es igual a 1,112 libras, y el de las mu-

---

del vapor. 175. Cuales son las potencias que causan moción? 176. Cómo la producen la pesantez y resortes? 177. Cómo se halla la fuerza mecánica de los animales?

jeros como dos terceras partes de esta cantidad. El trabajo con la azada es considerado el mas duro, porque la fuerza que se despliega es mayor que la tierra removida.

Pero empleando la fuerza de los animales, es como el hombre obtiene grandes ventajas. El caballo es y ha sido siempre el mas útil, pues el trabajo continuado de uno de ellos solamente es igual al de cinco hombres. Si se le emplea como potencia motriz de una máquina giratoria, su fuerza es equivalente a la de siete hombres con un torno; y tirando de un carro cargado con una tonelada de 2,240 libras de peso, puede andar 22 millas por dia.

178. *Fuerza comparativa del hombre y algunos animales.*—El siguiente cómputo de la fuerza relativa del hombre y algunos animales está tomada de altas autoridades, adoptando por unidad la monta del trabajo humano dado por Mr. Coulomb.

En un camino llano con carga a lomo el caballo, segun Brunacci,	4.8
“ “ “ “ Wessemann,	6.1
“ “ mula, “ Brunacci,	7.6
Acarreando con ruedas por un camino llano—	
El hombre con carretilla de una rueda, segun Coulomb,	10.0
Caballos con carreton de cuatro ruedas, “ “	175.0
“ “ dos ruedas, segun Brunacci,	243.0
Mula “ “ “ “	233.0
Buei “ “ “ “	122.0

Hassenfratz presenta el siguiente cálculo comparativo.

Cargando en camino llano.		Tirando en camino llano.	
Hombre .....	1.0	Hombre .....	1.0
Caballo .....	8.0	Caballo .....	7.0
Mula .....	8.0	Mula .....	7.0
Asno .....	4.0	Asno .....	2.0
Camello .....	31.0	Buei .....	4 a 7.0
Dromedario .....	25.0	Perro .....	0.6
Elefante .....	147.0	Reno .....	0.2
Perro .....	1.0		
Reno .....	3.0		

179. *Viento y agua.*—Mas poderosa es aun la fuerza que nos suministran el viento y el agua, hoy dia tan extensamente usados como potencias motoras en todo el mundo civilizado.

Donde tiene mayor fuerza el hombre?Cuál es la fuerza del caballo? 173. Citad la fuerza comparativa del hombre y varios animales domésticos, como el caballo, mula,

El viento se aprovecha no solo para hinchar las velas de un buque, sino para moler granos, aserrar leña, levantar agua, exprimir aceite de semillas, etc. Los molinos de viento fueron traído a Europa del Levante en tiempo de las Cruzadas; y si no se les emplea ahora tanto, es a causa de los inconvenientes ocasionados por la irregularidad de los vientos como potencia motriz, siendo completamente inútil una máquina movida por ellos cuando hai calma.

El agua es un agente mucho mas útil y poderoso, pues un pequeño arroyo puede a veces causar la prosperidad y riqueza de una estensa comarca, suministrándola los medios de poner en accion grandes maquinarias y de fabricar varias comodidades con facilidad y baratura. Usóse primero el agua como potencia motriz en el tiempo de los Romanos, y se servian de ella para mover simples molinos de moler. Ahora se la aplica a una variedad de máquinas para aserrar, hilar, tejer, moler, etc.; y aunque una corriente pueda disminuir o secarse en el verano, nunca su irregularidad será tanta como la del viento.

180. *Vapor*.—El vaho producido por el agua cuando se le aplica un cierto grado de calor, ocasiona aquel agente extraordinario y maravilloso del *vapor*, la mas grande y disponible de las potencias motrices que se conozca. Siendo este un flúido elástico condensable, trataremos de él al hablar del calórico y de la máquina de vapor. Convendrá solo saber por ahora que una pulgada cúbica de agua convertida en vapor, basta para levantar una tonelada de peso a un pié de altura. El agua es en este caso el medio para desenvolver la fuerza mecánica del calor, pues la potencia motriz está propriamente en el carbon o leña empleado para la evaporacion. En un experimento hecho en Cornwall, Inglaterra, se ha demostrado que un *bushel* de 84 lbs. de carbon produce un efecto equivalente a 100,000,000 libras de peso a un pié de altura.

181. El uso del vapor no fué conocido entre los antiguos, y solo a fines del siglo pasado comenzó a apreciarse su gran importancia para impeler y dar movimiento a las máquinas. Su introduccion y aplicacion a la industria y artes marca una época en la historia de la civilizacion y del mundo, pues ha dotado al hombre de un poder inmenso sobre la materia bruta. -Si se aplica el vapor a una nave o carro, los hará andar en una hora una jornada igual a la en que antes ocupaba un día a una persona; y si lo emplea para mover maquinarias de innumerables clases, produce con él mil comodidades desconoci-

---

etc. 179. Cuál es el uso que hacemos del viento y del agua? De cuando data su introduccion en la mecánica? 180. Qué es el vapor y que efecto mecánico produce? 181. Especificad algunos de los usos del vapor y los artefactos en que entra como

das a nuestros antepasados. ¿Quién no ha aprovechado del vapor? El labrador debe a él la azada, la pala, la hoz, el arado, y todos sus instrumentos de labranza; por su medio se ha fabricado la tijera que trasquila la oveja, se carda su lana y se hace el paño; él desmota el algodón, y lo convierte en muselina y zaraza; él prepara las herramientas del constructor y carpintero, forjando sus clavos y cerrojos, formando sus molduras, puliendo el mármol, cortando la piedra y aserrando la madera; adorna con muebles nuestras salas y habitaciones; da espejos, cristalería, loza y porcelana para nuestros comedores; nos provee de aparatos y útiles de cocinar; ha sustituido el trabajo de manos en las obras de punto y aun de encajes; tuerce el hilo, lava la ropa, la plancha y tiñe; dora, muele, cava e imprime; y apenas en fin hai un artefacto alguno en cuya fabricacion no ha sido un auxiliar el vapor: y todo esto con una rapidez y precision sorprendentes. Se nos dice que las pirámides de Egipto ocuparon en su fabricacion 100,000 hombres, cuando se ha calculado ahora que una fuerte máquina de vapor habria podido ejecutar el trabajo de 27,000 de estos egipcios en el mismo espacio.

### Resistencia.

182. Todo lo que se opone a una potencia o fuerza, se llama *Resistencia*. Esta resistencia varia segun la materia u objeto a que se aplica la fuerza: puede ser un peso que se quiere levantar, como un cubo de agua que se va a sacar de un pozo; o un cuerpo que se trata de hacer andar, como un tren de carros; una rueda a que dar vuelta, como en un molino; parteulas que comprimir, como en una paca de algodón; o hai cohesion que dividir, como en el leño que se parte. Pero como la manera mas comun en que se ofrece la resistencia, es en la forma de un peso que se propone elevar, suele hablarse en mecánica del *peso* y de la *resistencia* como sinónimos, esto es, una fuerza que se opone a la potencia motriz.

183. UNIDAD DEL TRABAJO.—La eficacia de una fuerza se mide por su capacidad para superar una resistencia, o por la cantidad de obra que puede ejecutar. Mas para comparar diversas potencias mecánicas, es preciso adoptar una medida o tipo uniforme que represente la *unidad del trabajo*. Se ha convenido que esta sea la resistencia que opone una libra de peso para ser alzada un pie arriba de la

---

auxiliar. 182. Qué es resistencia y bajo que formas se presenta? Hai diferencia entre peso y resistencia? 183. Cuál es el tipo adoptado como unidad del trabajo? Ejemplo.

superficie; y que por tanto, levantar un cuerpo a cierta distancia equivale a tantas unidades de trabajo, como hai de libras en el dicho cuerpo multiplicadas por el número de pies a que se ha elevado. Por ejemplo: levantar 2 libras de agua de un pozo de 6 pies de profundidad, es igual a dos veces 6, o 12 unidades de trabajo; trasladar una carga de 1,000 libras, 10 pies, equivale a 10,000 unidades.

184. AVALUACION POR CABALLOS.—Para calcular una suma grande de obra se acostumbra usar como medida la *fuerza de un caballo*; y como uno de estos puede ejecutar 33,000 unidades de trabajo, esto es, puede levantar un pie 33,000 libras en un minuto, se sigue que una máquina que desempeñe 33,000 unidades de trabajo, tiene la fuerza de un caballo. Otra que hiciera 66,000 unidades de trabajo en un minuto, es una máquina de 2 caballos de fuerza, y así en adelante. De donde se deduce la siguiente

*Regla.*—Para hallar la fuerza por caballos de una máquina, divídase el número de libras que es capaz de levantar un pie en un minuto por 33,000.

185. ROZAMIENTO.—La eficacia de una fuerza motriz es modificada frecuentemente por el *rozamiento* o fricción, es decir, por la resistencia que todo cuerpo en movimiento encuentra de la superficie en que se mueve.

Si todas las superficies fuesen perfectamente lisas, el roce no ocurriría; pero aun las de aquellos cuerpos mas pulidos contienen pequeñas proyecciones y cavidades, que se interpolan las unas en las otras, requiriendo una fuerza mas o menos grande para arrancarlos de su lugar. En un espejo o plancha bruñida de acero, no podemos percibir con la simple vista ninguna irregularidad; y con todo si se les examina con un microscopio, hallaremos que sus superficies están lejos de ser completamente planas, y por consiguiente habrá rozamiento entre ellas.

186. El rozamiento se opone a la mocion de dos maneras:—

1°. Aumentando el poder de la resistencia, como cuando se arrastra un peso por el suelo; y

2°. Debilitando la fuerza antes de que se la haya opuesto a la resistencia; como en el caso de una maquinaria, que

184. Cuando y cómo se avalúa por la fuerza de caballos? Dad una regla para hallarla.

185. Qué es rozamiento? Por qué hai roce entre superficies lisas? 186. De cuántos

pierde a veces hasta una tercera parte de su poder por efecto del roce entre sus diferentes piezas.

A estas resistencias suele añadirse una *flexibilidad imperfecta*, que resulta siempre en las cuerdas, cables y cadenas empleados en una máquina, aunque en teoría los suponemos perfectamente flexibles; y la *resistencia de los fluidos*, es decir, el aire o el agua, que afectan considerablemente la mocion, como lo hemos visto en otras partes.

Para avaluar la potencia de una máquina destinada a algun uso práctico, es necesario deducir la pérdida resultante del rozamiento; mas tratando puramente de investigar los principios de la Mecánica y la estructura de las máquinas, hacemos abstraccion del roce y suponemos que las superficies sean del todo lisas.

187. *Géneros de rozamiento*.—Hai dos géneros de rozamiento o roce:—

1°. El *roce escurridizo* causado por los cuerpos que resbalan sobre una superficie plana, como en el movimiento del trineo y la rastra; y

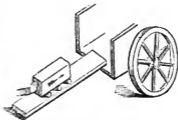
2°. El *roce rodadero* de un cuerpo cilíndrico que se mueve dando vueltas, como el de los carruajes.

188. El roce escurridizo es en toda clase de superficies mas fuerte que el rodadero; y por esto rodamos por el suelo un barril de harina en vez de arrastrarlo, y ponemos un grande peso en un carro o lo suspendemos sobre ruedas, en vez de tirarlo directamente con caballos.

Por esta misma razon ponemos rodetes debajo de un trozo de marmol que se quiere trasportar, y los muebles pesados se mueven sobre correderas o ruedas pequeñas. Se usan estas y los rodetes tambien con gran ventaja para cargar bultos pesados por medio de un plano inclinado, como se manifiesta en la fig. 80. En todos estos casos el rozamiento rodadero sustituye al escurridizo, menguando considerablemente la resistencia. Por este medio se trasladan aun casas de madera a grandes distancias. Quanto mas grandes sean las ruedas y rodetes, hasta ciertos límites, mayor será la ganancia sobre la friccion.

Por el contrario el roce rodadero puede a veces convertirse ventajosamente en roce escurridizo; como cuando al descender una cuesta se ponen

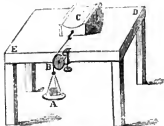
Fig. 80.



modos se opone el roce a la mocion? Cuando se calcula el roce en las máquinas?  
187. Cuántos géneros de roce hai? 188. Cuál de ellos es mas fuerte? Aplicaciones

arrastraderas debajo de las ruedas de un carruaje, o se las aprietan por medio de un torno u otro aparato especial que las impide rodar: con lo que la resistencia aumenta y el carro y su carga pueden bajar con seguridad. Del mismo modo en los ferro-carriles, tienen los wagones una especie de freno, retranca o detenido, con que parárselos mas prontamente.

Fig. 81.



el zoquete comparado con otros de diversas materias, tamaños y superficies, se estima la fricción, habiéndose así fijado las siguientes leyes:—

1°. El roce de un cuerpo es mas sensible al comenzar el movimiento que despues de estar andando; pues se requiere mas peso para principiari a mover el zoquete C, que para mantenerlo en mocion.

2°. Es mas sensible el roce entre cuerpos blandos que entre los duros, y menos entre los de una superficie lisa que los de áspera.

3°. Hai muchas veces en que el roce aumenta con el tiempo que dos superficies han estado en contacto; y al fin de cinco o seis dias se ha hallado ser catorce veces mas sensible que al principio. Pasado con todo cierto tiempo, cesa de obrar esta lei.

4°. El roce es proporcionado al peso del cuerpo en movimiento, cuando las superficies son iguales. Así el rozamiento de un zoquete que pese 40 libras, es mayor que el de otro de 10 libras.

5°. La estension de superficie no aumenta la fricción, una vez que el peso sea igual. En la fig. 81, se ve que el zoquete C está acanalado encima; ahora si se le da vuelta de modo que se asiente sobre sus dos lomos, la fricción vendrá a ser la misma.

del roce rodadizo. 189. Por qué medio se ha hallado las leyes del rozamiento? Enumerad las seis leyes del rozamiento. Mostrad el roce relativo de las maderas,

6°. El roce es mas sensible entre superficies de un mismo material que las de diversos materiales.

Siendo uno mismo el peso, el rozamiento varia mucho, segun la naturaleza de las superficies en contacto. El siguiente cuadro demuestra el término medio del rozamiento en varios casos, suponiendo que la presión sea 100.

Superficies en contacto.	Relacion del roce al peso.	
	Partida.	En mocion.
Madera sobre madera .....	0.50	0.36
“ “ “ jabonada....	0.36	0.14
“ “ “ ensebada....	0.19	0.07
“ “ metales.....	0.60	0.42
“ “ “ jabonados ..	0.12	0.03
Correas de suela sobre madera....	0.63	0.45
“ “ mojadas “ ....	0.67	0.23
Metales sobre metales.....	0.18	0.18
“ “ “ aceitados....	0.12	0.07

190. ROZAMIENTO RODATORIO.—Hemos visto que la resistencia experimentada al rodar un cuerpo cilíndrico, es mucho menos que la se sentiria arrastrando el mismo. Rodando madera sobre madera, la proporción de la resistencia a la presión viene a ser como de 16, o 6, a 1,000, mientras que el roce del arrastre en el mismo caso seria como 5 a 10, o 36 a 100, segun las circunstancias. El eminente matemático, Mr. Babbage, cita un experimento hecho con los siguientes resultados: Una piedra de 1,080 libras fué arrastrada sobre la superficie de una roca por una fuerza de 758 lbs.; puesta en una rastra y tirada sobre un plano de madera requirió una fuerza de 606 lbs.; engrasando ambas superficies bastaron 182 lbs.; y cuando por fin se la colocó sobre rodets de madera de tres pulgadas de diámetro, 28 lbs. fueron suficientes.

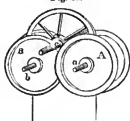
191. MODOS DE DISMINUIR EL ROZAMIENTO.—Si no se puede aniquilar del todo el rozamiento, se puede al menos contrarestar sus efectos de varios modos:—

1°. Alisando y puliendo las superficies.

2°. Untando con sebo, aceite, mina de plomo u otros lu-

metales y correas. 193. Explicad el experimento de Babbage sobre el rozamiento.

Fig. 82.



bricantes las superficies, por cuyo medio se llenan los intersticios y desigualdades.

3°. Las ruedas llamadas de rozamiento, como se diseñan en la fig. 82, rebajan mucho del roce de un eje, haciéndolo voltear sobre la circunferencia de otras dos ruedas en cada

extremo; un aparato mui útil en toda máquina fina y delicada.

192. No obstante que el roce mengua mucho el efecto de las fuerzas mecánicas, su utilidad y ventajas son mui grandes, por otra parte. Ella impide a un rio que se precipite furioso y devastador, por la resistencia que sus aguas encuentran en el roce con sus riberas y lecho; por él una tempestad abate poco a poco su furor, al estrellarse el aire con las desigualdades de la tierra; a él debemos tambien que las fibras de la lana, cáñamo y algodón puedan torcerse y formar telas, pues sin esto se escurrirían y alfojarían; los clavos tampoco servirían para su objeto y se desprenderían por sí solos; las ruedas de un carruaje voltearían facilmente, pero no lo harían andar un paso; y el hombre mismo o las bestias no podrían moverse. El rozamiento nos sostiene en el suelo y nos permite marchar; y cuando ceseasca—como sucede a veces en el Norte por el hielo cristalizado con que se cubre la tierra—apenas podemos mantenernos de pié: si faltase alguna vez del todo nos sería imposible dar un paso.

### Máquinas.

193. La *máquina* es un instrumento o aparato por medio del cual se trasmite una fuerza de un punto a otro, modificando a veces su intensidad o dirección. Una sierra, un cincel y otros útiles, son especies de máquinas sencillas, que llamamos *instrumentos*. Se da el nombre de máquina solamente a un aparato mas o menos complicado y de gran fuerza.

En el idioma de la Mecánica, la fuerza que se aplica a la máquina se llama la *potencia*; el lugar donde esta funciona, se denomina *punto de aplicacion*; la línea que este punto lleva en su movimiento, es la *dirección de la potencia*; la resistencia que se trata de superar, el *peso*; y la parte de la máquina inmediatamente aplicada a la resistencia, es el *punto de accion*; que tambien determina la suma total de fuerza u obra que puede ejecutar un ingenio.

194. Las máquinas son meros auxiliares de la accion de

---

191. De cuántos modos se hace menguar el roce? 192. Qué ventajas produce el roce en el órden natural? 193. Qué son máquinas o instrumentos? Qué otros términos

una potencia; jamas *crean* la fuerza misma, como algunos suponen, y no pueden ejercer por consiguiente mas poder que el que les comunica el agente motor: al contrario mas bien defalcan el de este por el roce continuo entre las numerosas piezas que la componen.

Si un hombre con una cuerda y un cubo puede extraer 100 libras de carbon por minuto de una mina que tiene 100 pies de profundidad, con una máquina no sacaria una libra mas en el mismo tiempo. Es verdad que por medio de garruchas levantaria 600, 800 o 1,000 libras a la vez, pero necesitaria 6, 8 o 10 veces mas tiempo que ántes, y por eso en el mismo tiempo no ejecutaria mas trabajo que con las manos solas, y quizá menos a causa del roce de las garruchas. De la misma manera, una cierta cantidad de vapor suficiente para desempeñar 50,000 unidades de obra en un minuto, no haria con la mas perfecta maquinaria una sola unidad mas de trabajo en el mismo tiempo; de todo lo que resulta la siguiente lei universal:

195. *Lo que una máquina gana en cantidad de obra lo pierde en tiempo; y lo que gana en tiempo lo pierde en cantidad de obra.*

Apliquemos esta lei. Una cantidad de vapor necesaria para levantar un pie 50,000 libras en un segundo, puedo tambien alzar 100,000, mas requerirá entonces dos segundos para ejecutarlo; o alzaría el peso un pie en medio segundo, pero entonces no habria levantado mas que 25,000 libras. Bajo ninguna circunstancia ocurriria ganancia alguna de obra sin una pérdida correspondiente de tiempo, o una pérdida en tiempo sin una correspondiente pérdida de obra.

196. MOVIMIENTO PERPETUO.—Algunos han tratado de descubrir una máquina, que fuese puesta en accion sin el auxilio de fuerza alguna externa, y que una vez en movimiento no cese de andar jamas, o mientras no se gaste. Esto es lo que se entiende por *movion perpetua*.

Muchos miran este proyecto como una quimera; y debe ser asi, puesto que no se concibe como pueda aniquilarse el aire y la friccion o roce, que se opondran necesariamente a la accion de toda maquinaria: mientras que la inercia no pudiendo engendrar de por si fuerza alguna que compense esta pérdida, la máquina deberá caer en el reposo, a menos que un agente externo, como el viento, el agua o el vapor, venga a continuar la mocion.

197. UTILIDAD DE LAS MÁQUINAS.—Si las máquinas no

se usan en la mecánica? 194. Pueden las máquinas crear la fuerza? Explicadlo con un ejemplo. 195. Cuál es la lei económica de las máquinas? 196. Qué es, y que se

crean fuerza auxiliar alguna, y al contrario la hacen perder por el roce, se preguntará: ¿para qué se las emplea entonces? Porque bajo otros respectos reportan las siguientes ventajas, a mas de otras económicas:

Fig. 83.



1°. Con maquinaria podemos utilizar nuestras fuerzas, y aunque en mas tiempo, ejecutar con ella trabajos que de otra manera no acometeríamos.

Un labrador con su barreta (fig. 83), traslada una piedra, que con sus manos solas no habria podido mover. Quizá con la ayuda de otra persona pndo haberla levantado o empujado al lugar requerido, en la tercera parte del tiempo empleado antes; pero no siempre puede tal vez procurarse esta co-operacion. Con una máquina, 10 hombres pueden tambien hacer el trabajo de 1,000, pero en un espacio 100 veces mas grande; mas la pérdida de tiempo es insignificante al lado de la dificultad de reunir mil hombres y ponerlos a trabajar sin estorbarse entre si. Por otra parte, hai faenas que un número reducido puede solo acometer de una vez; y en estos casos a menos que se divida la obra, lo que no siempre es posible, quedaria sin hacerse.

2°. Por medio de las máquinas podemos aplicar nuestra propia fuerza mas convenientemente.

En el ejemplo anterior, se percibe que es mas cómodo para el labrador emplear la barra, que el inclinarse a levantar la roca con sus manos. Asi tambien en los grandes almacenes de varios pisos y con bodegas, un empleado

Fig. 84.



auxiliado de un aparato puede alzar o bajar bultos de mercaderías, tirando solo de un cabo al cual añade su mismo peso.

3°. Podemos con las máquinas utilizar otras agencias motoras, a mas de nuestra fuerza propia.

Un caballo no puede elevar directamente un peso, pero lo ejecuta con facilidad por medio de un simple aparato, llamado la grúa, como el que se ve en la fig. 84.

pretendo, por el movimiento perpetuo? En qué consiste la utilidad de las máquinas? Un ejemplo. Cómo ayudan a la fuerza humana? Cómo se utilizan con ellas otras

Tampoco el vapor aplicado directamente hace andar un buque; mas con el auxilio de una máquina se da vueltas a sus ruedas y se le pone en marcha. En este como demas casos, la maquinaria *no crea* la fuerza, sino que la trasmite de un modo mas efectivo.

### Fuerza de los materiales.

198. Hai un límite a las fuerzas de toda maquinaria, y este es la robustez o resistencia de los materiales de que está hecha. Algunas máquinas que parecen operar mui satisfactoriamente en el modelo, fallan muchas veces despues que han sido construidas del tamaño requerido, porque al acrecentamiento de la resistencia se agrega su propio peso, y entonces no es fácil hallar un material bastante fuerte que lo aguante.

La naturaleza reconoce tambien sus limites, y los animales que han llegado a cierta edad, paran de crecer; pues si continuaran su crecimiento, llegarían a un tamaño y peso que los harían inmóviles. Si hubiera animales mas grandes que un elefante, su mismo peso los postraría, a menos que tuviesen huesos y músculos mas gruesos y robustos que los que conocemos. El pescado, al contrario, siendo sostenido por el agua admite mas peso y desarrollo; y así se han visto ballenas de mas de 50 pies de largo y 70 toneladas de peso, proporciones mayores que las que ningún animal terrestre podría soportar.

199. Es del resorte de la Mecánica Práctica determinar la cantidad de resistencia que ciertos materiales pueden aguantar, y como se les pueden combinar con mas ventaja. Ya en otra parte enumeramos la fuerza relativa de algunos de ellos; ahora señalaremos solo algunos principios generales mas dignos de recordarse.

1°. Varas y vigas de un mismo material y tamaño uniforme, resisten todo esfuerzo dirigido a quebrarlas a lo largo en proporcion a las areas de sus extremos.

Que sean dos varas de un mismo largo, cuyas areas acia los extremos son respectivamente de 6 y 3 pulgadas cuadradas: la una soportará un peso dos veces mayor que la otra. Esta lei es aplicable sin distincion de la figura de las varas.

2°. Una vara mui larga y colgada verticalmente sostendrá en su parte de arriba á una porcion mayor de su mis-

---

agencias motoras? 193. Qué límite pone el material a las máquinas? Se nota lo mismo en la naturaleza? 199. Exponed algunos principios generales sobre la fuerza relativa de los materiales.

mo peso, y estará, por consiguiente, mas espuesta a quebrarse.

3°. La fuerza de una viga horizontal apoyada en sus dos extremos, mengua a medida que el cuadrado de su largura aumenta.

Si se colocan de este modo dos vigas de 6 y 3 pies de largo respectivamente, la fuerza de la mas corta será a la de la mas larga, como el enadrado de 6 es al cuadrado de 3, esto es, como 4 a 1.

4°. Una viga horizontal sostenida en sus dos extremos, cederá mas facilmente a la presion de un peso suspendido en el medio, mientras su fuerza va creciendo acia los extremos; y si se necesitara por tanto una viga de fuerza uniforme, seria preciso que se la rebajara del centro a los cabos en proporeion.

5°. Una cantidad dada de material tiene mas fuerza cuando se la emplea en forma de cilindros huecos o tubos; una observacion hecha ya por Galileo, al notar la resistencia que presentan los huesos de los animales y las plumas de las aves, así como los tallos de algunas plantas comparativamente a la suma de materia. Ahora hacen uso de esta lei los arquitectos y mecánicos, cuando quieren unir la ligereza a la solidez en una obra.

#### EJERCICIOS.

1. (Vase §§ 183, 184.) ¿Cuál es la fuerza por caballos de una máquina a vapor que pueda ejeentar 1,650,000 unidades de obra por minuto?
2. ¿Qué número de caballos contará una máquina que puede levantar 2,376 lbs. a 1,000 pies en un minuto?
3. ¿Qué potencia (por caballos) tendrá una máquina que pueda alzar un peso de 1,000 lbs. a una altura de 2,376 pies en un segundo?
4. Una bomba de incendio a vapor capaz de arrojar 220 lbs. de agua a una altura de 75 pies cada segundo, ¿qué número de caballos requerirá?
5. Un pie cúbico de agua pesa  $62\frac{1}{2}$  lbs., ¿qué fuerza de caballos se necesita para elevar 200 pies cúbicos de agua cada minuto de una mina de 132 pies de profundidad?
6. Una locomotora que tire 15 millas por hora un eordon de carros, cuya resistencia (friccion y todo) equivalga a levantar 1,000 lbs., ¿cuántos caballos tendrá de fuerza?

[Búsquese la cantidad de pies que la locomotora mueva un tren por minuto, y entonces se proceda como anteriormente.]

7. ¿Cuántas libras de peso por hora puede levantar de una mina de 1,000 pies de profundidad una máquina de 10 caballos de fuerza?
8. Un hombre con una fuerza equivalente a  $\frac{1}{8}$  de un caballo; ¿cuántas libras podrá sacar de una escavacion de 25 pies de profundidad?
9. (Véase § 189, *lei cuarta*.) Si el roce de un convoi de carruages que pese 50 toneladas, andando por un camino de fierro nivelado, equivale a un peso de 500 lbs., ¿cuál será el roce de otro que pese 25 toneladas? cuál el de uno de 100 toneladas? cuál el de otro de 60 toneladas?
10. (Véase §§ 195, 196.) C puede sacar cada minuto 75 lbs. de carbon de una mina; usando de un aparato con poleas levantaria 225 lbs. de una vez: siendo la fricción equivalente a 75 lbs., ¿cuántos minutos tardará en levantar esta carga?

[En las cuestiones prácticas como estas debe incluirse el roce en la resistencia.]

11. Un hombre con una máquina puede hacer tanto como ocho sin ella, y contando que el roce de sus piezas sea igual a un cuarto de la resistencia; ¿cuánto mas tiempo ocupará a esta en ejecutar una cantidad de obra que a las ocho personas?
12. (Véase § 200.) [Se encuentra el área de una superficie rectangular, multiplicando el largo por el ancho; la de un triángulo, multiplicando la mitad de su base por su altura perpendicular.] De dos viguetas que tengan, una la sección de 4 pulgadas de largo y 5 de ancho, y la otra del mismo material 3 por 8 pls., ¿cuál sostendrá mas peso?
13. Supongamos una barra cuadrada de fierro cuyos extremos son 3 por 3 pls., y otra cuya sección transversal es un triángulo con una base de 6 y una altura perpendicular de 2 pls., ¿cuál de ellas sostendrá mayor peso colgando?
14. Dos varas de cobre del mismo largo y espesor uniforme tienen respectivamente 4 por 2 pulgadas y 17 por  $\frac{1}{2}$  pls., ¿cuál de ellas sostendría mayor peso suspendido o por tracción?
15. Dos vigas horizontales del mismo material, ancho y espesor, y sostenidas de uno y otro extremo, tienen respectivamente 2 y 14 pies de largo; ¿cuál y cuántas veces es mas fuerte la una de la otra?

## CAPÍTULO VIII.

## CONTINUACION DE LA MECÁNICA.

## POTENCIAS MECÁNICAS.

Tan varias y complicadas como nos parecen las máquinas, todas ellas no son, sin embargo, mas que una combinacion de seis potencias sencillas, que se denominan por esto *máquinas simples*. Tales son la palanca, el torno, la polea, el plano inclinado, la cuña y la rosca o tornillo, de cada una de las cuales vamos a tratar separadamente.

**La palanca.**

201. La *palanca* es una barra firme de metal o madera que se mueve al rededor de un punto fijo, que se llama el *punto de apoyo*, y está sometida a la accion de dos fuerzas encontradas.

La palanca es la mas simple de las potencias mecánicas, y sus cualidades eran ya conocidas en el tiempo de Aristóteles, 350 años ántes de Jesucristo. Cien años mas tarde, Arquímedes vino a explicar mas completamente sus propiedades.

202. GÉNEROS DE PALANCA.—En la palanca hai que considerar tres cosas: el punto de apoyo, la potencia y la resistencia o peso. Estas dos últimas fuerzas opuestas estan a los extremos de la barra, y el punto de apoyo se encuentra en el intermedio; y conforme a la posicion relativa de cada uno de ellos, distinguimos tres clases de palanca:—

La primera clase es aquella en que el punto de apoyo está entre la potencia y la resistencia; como la que se ve en la fig. 85.

Fig. 85.



La palanca de segunda clase, es aquella en que la resistencia viene a estar entre la potencia y el punto de apoyo, como en la fig. 86.



Fig. 86.



Fig. 87.

Por fin, palanca de tercera clase es aquella en que la potencia se halla entre la resistencia y el punto de apoyo, tal como la fig. 87.

203. PALANCAS DE PRIMERA CLASE.—En las palancas de primera clase, la posición relativa de los tres importantes puntos, es como sigue: *potencia, punto de apoyo, resistencia*, o también *resistencia, punto de apoyo y potencia*.

En el diseño anexo (fig. 88) tenemos una de las formas mas comunes de esta clase de palanca, o sea, la barra simple. La potencia está en el asidero, P; la resistencia o peso que mover al otro extremo, W; y el punto de apoyo es la piedrecita en que se afirma la barra.

Fig. 88.



204. Cuanto mas próximo esté el punto de apoyo a la resistencia, mayor será el poder de la palanca y mas grande el espacio que P tendrá que atravesar para llegar a remover W a una cierta distancia. Este principio es el que expresa la siguiente

*Lei.—Con palancas de primera clase se gana en intensidad de fuerza y se pierde en tiempo, en proporcion que la distancia entre la potencia y el punto de apoyo excede a la distancia entre la resistencia y el punto de apoyo.*

De esta manera si la distancia de P a F, en la fig. 88, fuese cinco veces mayor que la de W a P, una presión de 10 libras en P contrabalanearía una resistencia de 50 lbs. en W, y por consiguiente sería capaz de superar toda resistencia que bajase de 50 lbs.; mientras que por cada pulgada que W se levante, P tendrá que descender cinco.

cuántos géneros son? Enumeradas. 203. Cuál es el orden de los tres puntos en la palanca de primera clase? 204. Cuál es su lei? Ejemplo. Es practicable el dicho

Por esto la longitud de la palanca viene a ser de gran importancia en los usos prácticos de este instrumento; y se dice que prevalido Arquímedes de esta idea, declaró que con un punto de apoyo podría levantar solo la tierra. Olvidaba con todo este filósofo la distancia que tendría que recorrer para ello, a causa de la desproporción de sus fuerzas y el tamaño del globo. Suponiendo aun que encontrara el deseado apoyo y un brazo de palanca tan largo como fuerte para la empresa, y llegase hasta hacer gravitar este inmenso brazo con una fuerza de 80 lbs. y al traves de una distancia de dos millas por hora: trabajando de este modo 10 horas por día, habría empleado mas de cien mil millones de años para mover la tierra una sola pulgada.

205. *La balanza.*—Cuando se pone cuerpos de igual peso en los brazos de una palanca, a una misma distancia del punto de apoyo, se dice que estan en equilibrio o se balancean; y al aparato empleado para conocer el peso de los cuerpos, como el de la fig. 90, se da por esto el nombre de *balanza*.

Fig. 89.

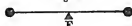
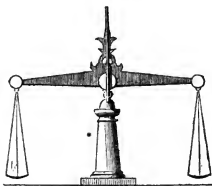


Fig. 90.



En el diseño adjunto tenemos una balanza de las que comunmente se usa para el comercio y otros varios empleos. Consiste esta de un ástil o vara horizontal sostenida sobre una columna, y de cuyos extremos o brazos cuelgan dos platillos, a igual distancia del punto de apoyo. La materia que se quiere pesar se pone a un lado, y en el otro van las pesas.

A fin de obtener mayor exactitud en la pesada, se hace descansar el ástil o cruz de la

balanza sobre un filo de acero templado y pulido, de modo que el roce no sea tan sensible. Así se ha fabricado balanzas de pesar hasta 10 libras, que se inclinan con la milésima parte de un grano.

206. Habrá fidelidad en la balanza, solo cuando sus dos brazos son exactamente iguales. Traficantes de mala fé se valen muchas veces de esta circunstancia para defraudar al pobre consumidor, sacando el punto de apoyo un poquito mas afuera del medio del ástil; de esta manera, cuando ellos compran, pesan el artículo en el lado que tiene el brazo mas corto, y si venden en el del mas largo, realizando así una doble utilidad. Conviene por eso, para

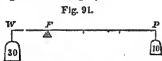
de Arquímedes? 205. Qué es una balanza? Cómo se efectúa la pesada con ellas? 206. Qué se requiere para la fidelidad de la balanza? Cuál es el método de Borda?

estar seguro, pesar el objeto en uno y otro platillo; y si hai diferencia en los pesos, la balanza no es exacta.

Se puede tambien determinar el peso exacto de un cuerpo con una balanza falsa o de brazos desiguales, colocando aquel en un lado, y contrabalanzeándolo del otro con munición o arena; se retira entonces el primero y en su lugar se pone pesas hasta obtener el equilibrio. Este método llamado de *dobles pesadas*, fué inventado por Borda; y no puede dejar de dar el verdadero resultado, pues que si ha habido yerro en el primer caso, se corrigiria en el segundo.

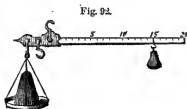
207. *La romana.*—Cuando se coloca cuerpos de un peso desigual en los brazos de una palanca, habrá equilibrio entre ellos, si el peso de uno multiplicado por su distancia del punto de apoyo es igual al del otro, multiplicado tambien por su distancia del punto de apoyo.

Suponed que en la fig. 91 la distancia de W F sea una pulgada y la de P F tres pulgadas. El peso de un cuerpo, 30 lbs., multiplicado por su distancia del punto de apoyo, 1, da 30; el peso del otro, 10 libras, multiplicado por su distancia del punto de apoyo, 3, hace 30. Estos productos siendo iguales, ambos cuerpos entonces se balancean.



208. Tal es el principio que sirve de base a la *romana*, especie de balanza, que aunque no tan sensible como esta, sirve mui bien para objetos pesados, y por su construccion es tambien mas fácil de trasportarse.

La fig. 92 representa una romana, que no es sino una palanca con brazos desiguales. Del mas corto de ellos pende la materia que se trata de pesar, mientras que del otro se cuelga un peso fijo, vulgarmente llamado el *pilon*, que se mueve de muesca en muesca hasta obtener el equilibrio necesario. El número de la muesca o corte en que el pilon viene a descansar, indica la cantidad de libras u onzas que pesa el objeto.



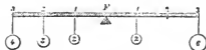
A fin de obviar la necesidad de una nueva romana con ástil mas largo para cuerpos de mucho peso, se la provee comunmente de otro garfio mas próximo todavia a la materia colgante que se va a pesar. Suspendida la romana de este gancho forma un nuevo punto de apoyo, y el peso se gradua por otra série numerada de rayas adaptada al cambio. Cuanto mayor sea la

207. Cuál es la teoría de la romana? Ejemplo. 208. Cuál es el uso de la romana?

diferencia en la longitud de los brazos de una romana, mas es el número de libras que es capaz de pesar.

209. Si se suspende mas de dos cuerpos en los brazos de una palanca, estos se balancearán recíprocamente, cuando el peso de los cuerpos pendientes de un brazo multiplicado por sus respectivas distancias del punto de apoyo, es igual al peso de los otros multiplicados tambien por sus respectivas distancias del mismo.

Fig. 93.



En la fig. 93 vemos equilibrio, porque los productos añadidos de los pesos de un lado respecto a sus distancias, igualan la suma de los productos en el otro, como sigue:—

pesos		distancias	
2	×	1	= 2
3	×	2	= 6
4	×	3	= 12

Suma de productos, 20

pesos		distancias	
2	×	1	= 2
6	×	3	= 18

Suma de productos, 20

210. *Aplicaciones prácticas.*—Son ejemplos de palancas de primera clase las tijeras, pinzas, atizadores, el asidero de las bombas ordinarias, y varios otros instrumentos simples de uso comun.

Fig. 94.



Citarémos aqui en especial el columpio de tabla designado con varios nombres locales, y tan en boga entre los niños de la campaña principalmente. En algunas partes usan el pértigo de una carreta de dos ruedas, haciendo servir

el eje de punto de apoyo. En este caso es un banco sobre el que descansa una tabla, que viene así a emplearse como palanca de primera clase; pero el mas pesado debe sentarse siempre mas próximo al punto de apoyo para preservar el equilibrio, como se ve en la fig. 94.

211. *Palancas curvas.*—El brazo de una palanca puede a veces ser curvo en vez de recto; y en tal caso se la aplican los mismos principios, solo que los brazos de la palanca se estiman, no por su longitud actual, sino por su distancia

Cómo se hace servir una sola para grandes pesos? 209. Cómo se obtiene el peso de varios graves en los brazos de una palanca? Ejemplo. 210. Dad algunos casos de palanca de primera clase. 211. Qué principios rigen en la palanca curva y un ejem-

perpendicular del punto de apoyo a la línea de dirección que siguen en su acción la potencia y la resistencia.

Como ejemplo de palancas curvas citaremos el útil aparato, en forma de una carretilla parada, que se dibuja al lado (fig. 95), y que se emplea con gran ventaja para trasportar bultos sólidos y pesados sobre tablados y suelo liso. Está montado sobre ruedas anchas como roldanas, cuyo eje sirve de punto de apoyo; la resistencia estando en W, y la potencia en P. Pertenece también a esta clase de palanca, el garfio que comúnmente se añade a los martillos para extraer clavos.

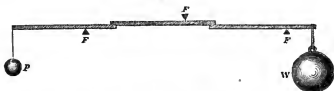
Fig. 95.



212. *Palancas compuestas.*—Las palancas sencillas de la primera clase pueden combinarse de modo que formen *palancas compuestas*.

Se obtiene equilibrio con las palancas compuestas, cuando la potencia multiplicada por los primeros brazos de todas las palancas, es igual al peso multiplicado por los otros brazos de todas las palancas.

Fig. 96.



La fig. 96 representa una palanca compuesta de tres sencillas. Suponed que el brazo largo de cada palanca sea tres veces de la longitud del corto; y entonees una libra en P balanceará 27 en W, porque

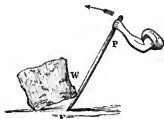
$$1 \text{ libra} \times 3 \times 3 \times 3 = 27 \text{ libras} \times 1 \times 1 \times 1.$$

213. Se construye ahora una gran variedad de balanzas, bajo el principio de las palancas compuestas que bemos espuesto. Tales son, entre otras, las llamadas de suspensión inferior, que han sustituido casi del todo a las balanzas de columna en los mostradores del mercader, a causa de su mayor comodidad para pesar objetos voluminosos; pues no tienen cordones o cadenas como estas, ni ocupan tanto espacio. Otras balanzas de esta clase, muy en boga también, son las deiebas de plataforma, por medio de las cuales se puede pesar basta carros cargados sin dificultad alguna. Es preciso notar, con todo, que estas balanzas no son, por su mucho roec, de perfecta precisión, aunque dan pesadas con bastante aproximación para los fines ordinarios del comercio.

plo de ella? 212. Cuál es la regla de combinación en las palancas compuestas? Citad un ejemplo. 213. Cuáles son las balanzas compuestas mas conocidas y sus ventajas

214. PALANCAS DE SEGUNDA CLASE.—La posición relativa de los tres puntos principales en las palancas de segunda clase, es como sigue:—POTENCIA, RESISTENCIA, PUNTO DE APOYO, RESISTENCIA Y POTENCIA.

Fig. 97.



La fig. 97 manifiesta como la barra puede usarse también como palanca de segunda clase. La potencia está aquí en P, el punto de apoyo en F, y la resistencia entre uno y otro.

215. Cuanto más cerca esté el peso del punto de apoyo mayor es la ganancia de fuerza, y por consiguiente más grande es el espacio que P tendrá que recorrer para remover W a una cierta distancia; lo que se expresa en la siguiente

*Lei.—Con las palancas de segunda clase, se gana intensidad de fuerza y se pierde tiempo, en proporción que la distancia entre la potencia y el punto de apoyo excede la distancia entre la resistencia y el punto de apoyo.*

De este modo, en la fig. 97, si la distancia PF fuese cinco veces tan grande como WF, una presión de 10 libras en P contrabalancearía un peso de 50 en W, y movería cualquier otro peso de menos de 50 lbs.; mientras que para cada pulgada que W sea movido, P tendrá que andar cinco en la misma dirección.

Fig. 98.



216. Aplicaciones prácticas.—La cuchilla desmenuzadora de los cigarreros y boticarios diseñada en la fig. 98, es un ejemplo familiar de la palanca de segunda clase. Aquella está fija de la punta, F, que hace de punto de apoyo; el mango al otro extremo, P, viene a ser la potencia; y la materia que se trata de cortar hacia el medio, constituye la resistencia. Lo mismo sucede con los cascanueces, los aprensadores de limón y otros útiles domésticos.

Una puerta con bisagras, y los remos de un bote, son también palancas de segunda clase. En el primer caso, la

respectivas? 214. Cuál es el orden de los puntos en las palancas de segunda clase? 215. Cuál es la lei de su fuerza? Ejemplo. 216. Dad algunos ejemplos prácticos de

bisagra es el punto de apoyo, la mano que la cierra o abre es la potencia, y el peso de la puerta, que puede considerarse como recojido en su centro de gravedad en algun punto entre ambos, forma la resistencia. En el segundo lugar, el agua es el punto de apoyo, las manos del remador la potencia, y el peso del bote concentrado en las chumaceras representa la resistencia. Conforme a la lei sentada en el § 215, cuanto mas distante de las chumaceras empufemos el remo, mas fácil será la operacion de remar y mayor el vuelo que se dé a la embarcacion.

217. Cuando dos personas llevan entre si un peso colgando de una vara, emplean una palanca de segunda clase. La potencia viene a estar en cada extremo de la varilla, y ambos cabos a su vez hacen de punto de apoyo, mientras la resistencia está en el intermedio o peso que se trasporta. La relacion de la potencia a la resistencia de un lado, sigue la misma lei que de la del otro; y para que el peso vaya igualmente distribuido, debe suspenderse en el medio. Si no se hace así, el hombre que está mas cerca a la carga, soportará un peso mayor en proporeion a su vecindad.

Que sea un peso de 12 libras,  $W$ , suspendido de una vara de tres pies de largo, y distante un pie de  $A$  y dos de  $B$ . Entonces  $A$  soportará dos terceras partes de la carga, y  $B$  una tercera parte. Por esta razon, si se quiere que de una pareja de caballos el uno tire mas que el otro, no habrá mas que acortar un brazo del balancin mayor del carruaje en la misma proporeion.

La fig. 100 nos da una idea de la manera de dividir igualmente un peso entre tres personas. Estando  $B$  dos veces tan distante de  $E$  como de  $D$ , sostiene una tercera parte del peso,  $W$ ; mientras que  $A$  y  $C$  a los extremos de la palanca de brazos iguales,  $ADC$ , llevan proporcionalmente lo que resta de la carga, o sea una tercera parte cada uno.

218. PALANCAS DE TERCERA CLASE.—En las palancas de tercera clase el orden relativo de los puntos esta así:—PUNTO DE APOYO, POTENCIA Y RESISTENCIA, O RESISTENCIA, POTENCIA Y PUNTO DE APOYO.

Las pinzas dibujadas en la fig. 101, es una palanca de tercera clase. Las dos paletas se jntan a un extremo,  $F$ , para hacer un punto de apoyo; la materia que se agarra con ellas

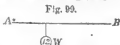


Fig. 99.

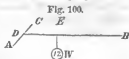


Fig. 100.

Fig. 101.



palancas de segunda clase. 217. Cómo se distribuye igualmente un peso trasportado por dos y tres personas? 218. Cuál es el orden de los puntos en las palancas de ter-

figurada en W, es la resistencia; y los dedos aplicados en el intermedio, P, constituyen la potencia.

219. A diferencia de las otras palancas, las de tercera clase son mas bien desventajosas en el sentido mecánico; porque para producir equilibrio se requiere siempre que la potencia sea mas grande que la resistencia.

*Lei.*—*Con las palancas de tercera clase se pierde intensidad de fuerza y se gana tiempo, en proporcion que la distancia de la resistencia al punto de apoyo excede la distancia de la potencia al punto de apoyo.*

Así se muestra en la fig. 101, que si FW es tres veces tan grande como FP, requerirá una potencia de tres libras en P para contrabalancear la resistencia de una libra en W. Palancas de esta especie no se emplean por eso cuando se desea obtener mucha fuerza, sino cuando se trata de superar una poca resistencia con gran rapidez.

220. *Aplicaciones prácticas.*—Las tenazas de azúcar y de fuego, y otros instrumentos parecidos a estos o contruñidos bajo el mismo principio, son ejemplos prácticos de las palancas de tercera clase. Con todas ellos se experimentará dificultad para levantar un peso, especialmente cuando se les ase mui cerca de su cabeza.

Las tijeras de esquilan son tambien una palanca de tercera clase, y maravillosamente adaptadas a su objeto; pues siendo la lana flexible, es necesario cortarla rápidamente, al paso que la operacion no requiere mucho esfuerzo.

Una puerta se convierte en palanca de tercer orden, cuando se trata de moverla cerca de sus goznes o bisagras. La mucha mas fuerza que hai que desplegar en este caso, nos hace ver la inconveniencia de este mecanismo. Así mismo, cuando una persona intenta alzar una escalera apoyando un extremo de ella contra una muralla, levantándola del otro por debajo, piso por piso, experimentará una resistencia progresiva a medida que se acerca a la punta, es decir, luego que ha pasado su centro de gravedad y convirtiéndose en palanca de tercera clase.

221. La naturaleza ha empleado una palanca de tercera

Fig. 102.



clase en los huesos de los animales, como se ve en el antebrazo humano diseñado en la fig. 102.

El punto de apoyo se encuentra

cera clase? Ejemplo. 219. Cuál la lei de su fuerza? Ejemplo. 220. Cita algunos casos de palancas de tercera clase y como operan. 221. Demuestra el del brazo hu-

en F, la coyuntura del codo; el músculo biceps descendiendo de la parte superior del brazo e insertado en P, cerca del codo, opera como potencia; mientras la resistencia, W, está en la mano. Si la distancia F W fuese 15 veces tan grande como F P, requeriría una potencia de 15 lbs. en P para contrabalancear una libra en W; y cuando el brazo está estendido, la desventaja viene a ser mayor aun, a causa de que el músculo no obra perpendicular sino oblicuamente al hueso.

Esto explica la dificultad de sostener un gran peso con el brazo extendido. Con todo, a medida que la potencia pierde, la ligereza en la mocion la sustituye; y una leve contraccion del músculo, da movimiento a la mano en un espacio comparativamente largo con gran rapidez. El sabio desgnio de la Providencia se manifiesta aquí en la adaptacion del objeto a un plan determinado. El hombre no necesitaba tanto la fuerza como la rapidez de mocion, desde que tiene a sus órdenes tantos agentes externos de la naturaleza.

### El torno.

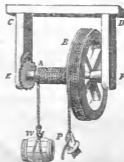
222. El torno constituye la segunda potencia simple en la Mecánica. Consiste este de un cilindro de un diámetro cualquiera, y una rueda que tiene su centro y es perpendicular al eje de dicho cilindro.

La forma mas simple del torno y eje, es aquella en que la potencia actua por medio de una cuerda atada a la circunferencia de la rueda, mientras que el peso o resistencia pende de otra cuerda que pasa al rededor del eje en direccion contraria.

Tal es la clase de máquina que se manifiesta en la fig. 103. CD es el marco, B es la rueda, A es el eje embutido en la estructura en los extremos E y F con espigas de hierro, sobre las que voltea. P es la potencia, y W el peso.

223. La palanca comun sirve solo para mover cuerpos a una corta distancia, mediante esfuerzos repetidos a intervalos. El torno puede considerarse como una palanca modificada, que corrige este defecto, y convierte en mocion constante la accion intermitente de la otra; y por eso se le llama a veces una *palanca perpetua*.

Fig. 103.



mano. 222. En qué consiste el torno?Cuál es su forma mas simple? Ejemplo.

224. El torno con su eje debe girar a un mismo tiempo. En cada revolución que hace, enrolla una cantidad de cuerda correspondiente a la circunferencia de la rueda; mientras que en su eje envuelve solo otra porción igual a la circunferencia del mismo. Hai por consiguiente una pérdida de tiempo mas o menos grande segun que la circunferencia de la rueda excede a la del eje; pero por las leyes de la Mecánica antes esplicadas, debe haber tambien una ganancia proporcionada en fuerza.

Considerando el torno como una palanca de primera clase, tenemos que la circunferencia de la rueda es el brazo largo y la del eje el brazo corto. Si se da el diámetro de la rueda y del eje en vez de sus circunferencias, se les puede tomar entonces por los dos brazos; y lo mismo sucede si se da los radios. En la práctica se concede generalmente un 10 por ciento de peso, a causa de la tiesura de la cuerda y el roce de las espigas.—De aqui la siguiente lei:

225. LEI DEL TORNO Y SU EJE.—*Por medio del torno, se gana intensidad de fuerza y se pierde tiempo, en proporcion que la circunferencia de la rueda excede la del eje.*

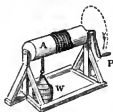
De este modo si en la fig. 103 la circunferencia de la rueda B es de cinco pies y la del eje A de un pie, una potencia de 40 libras en P contrabalancea la resistencia de 200 lbs. en W, y levanta por consiguiente todo peso que baja de 200 lbs.

226. DIVERSAS FORMAS DE TORNO.—El torno es una máquina de uso mui comun y se le emplea bajo diferentes formas.

Fig. 104.



Fig. 105.



En vez de una cuerda atada a la rueda, se provee a esta de asideros para formar un manubrio, como se ve en la fig. 104. Esta clase de torno con rueda, se usa comunmente en los buques para guiar el timon. A fin de estimar sus ventajas, debemos tomar la circunferencia del circulo descrito por el punto en que se pone la mano, y nó por el de la rueda.

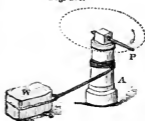
Otra forma mas usual todavia es la que se advierte en la fig. 105, y sirve para sacar agua de las norias y los cubos cargados de las minas. En vez de una rueda tiene una cigüeña unida al eje. Se calcula las ventajas de este torno, comparando el circulo descrito por la estremidad del asidero (marcado en la fig. con puntitos) con la circunferencia del eje.

En la fig. 106 vemos otra forma de torno. Aqui el eje A es vertical, en vez de horizontal; y en lugar

223. Como puede considerarse la palanca? 224. Explicad la teoria del torno y su modo de obrar. 225. Cuál la lei de la fuerza del torno? Ejemplo. 226. Bajo que

de rueda se le inserta una barra o *palanqueta* en la cabeza, a cuyo extremo se aplica la fuerza necesaria para la mocion. Si la circunferencia de A es 3 pies y el círculo descrito por P es 12 pies, una potencia de 1 libra en P contrabalanceará un peso de 4 lbs. en W.

Fig. 106.



227. *El cabestante.*—Esta máquina de uso mui comun (fig. 107), es la forma mas general de la clase de torno ántes espresada. Los marineros la emplean para atraear sus buques al muelle, para levar anelas, etc. Se compone el cabestante de una pieza de madera sólida, en la que hai envuelto un cable; su cabeza es circular, y está perforada de agujeros en los que se insertan palanquetas, cuando se quiere operar con él. Asidos a estas los trabajadores se pasean al rededor del aparato, haciéndolo así girar con su empuje. Las palanquetas hacen aquí de palancas de segunda clase, y cuanto mas largas sean tanto mas facilmente se las moverá, pero entonces tendran que recorrer un mayor espacio.

Fig. 107.



228. En las embarcaciones pequeñas se usa del órgano o molinete en vez del cabestante.

El molinete es horizontal o paralelo a la cubierta; y consiste de un palo redondo sostenido de ambos extremos y perforado con hileras de agujeros. En estos se introducen los espeques, y el marinero tira de ellos hasta dar una media vuelta al barril del molinete. Un aparato especial de lingüetes y una rueda dentada, sostiene a este para dar lugar a que las palanquetas se saquen y vuelvan a poner en otros agujeros mas adelante, repitiéndose una y otra vez la misma operacion. Este instrumento opera bajo el mismo principio del cabestante, pero no tan convenientemente.

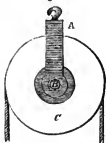
229. Las ruedas hacen parte considerable de toda maquinaria, y trataremos despues de los modos de combinarlas.

### La polea.

230. La polea es la tercera potencia mecánica simple. Esta es una rueda por cuya circunferencia acanalada pasa

formas se le usa? Enumerad algunas de ellas. 227. Exponed el uso y modo de operar del cabestante. 228. Cómo se emplea el molinete? 229. Qué se dice de las rue-

Fig. 108.



una cuerda, que hace girar aquella en un eje fijo a un marco o caja.

La fig. 108 representa una polea. A es la caja, B es el eje y C la rueda. Por el canaleta de esta corre una cuerda, de un extremo de la cual está la potencia y del otro la resistencia o peso que se quiere elevar.

231. GÉNEROS DE POLEAS.—Hai dos géneros de poleas, una *fija* y otra *movible*.

232. *Poleas fijas*.—La polea fija es aquella que está inmóvil o adherida a un punto.

Fig. 109.



La fig. 109 nos señala una polea fija. La caja está clavada a una viga saliente. P es la potencia y W el peso, y por cada pulgada que la potencia desciende, se eleva otro tanto el peso. Por consiguiente no hai pérdida de tiempo ni ganancia en intensidad de fuerza. Una libra en P contrabalanceará precisamente otra en W.

233. En este caso, como en todas las reglas pertenecientes a las potencias mecánicas, debe tenerse presente que no se toma en cuenta el roce. A causa de la tiesura de una cuerda y el roce del eje, se concede en práctica hasta el 20 por ciento en el peso, y a veces mas aun.

234. Aunque las poleas fijas no aumentan la fuerza, se las emplea frecuentemente para cambiar la dirección del movimiento. Asi el marinero iza velas desde la cubierta de un buque sin subir al mastelero, tirando solo del cable que pasa por la garrucha, y al que está atada la verga. Del mismo modo, el constructor de casas usa de poleas fijas para levantar la piedra o mármol, y el cargador para alzar bultos a los pisos superiores de un almacén.

235. Con dos poleas fijas se puede cambiar en vertical la mocion horizontal, como en las gruas con que se iza pesos considerables por la fuerza de caballos, conforme se dibuja en la fig. 84.

236. La fig. 110 manifiesta como una persona puede

das? 230. En qué consisten las poleas? 231. De cuántos géneros son? 232. Qué son poleas fijas? Ejemplo. 233. Qué pérdida de fuerza ocasiona el roce? 234. Por qué se usan las poleas fijas? 235. Cómo cambian en vertical la mocion horizontal?

elevarse a una gran altura o descender de ella, por medio de una polea fija. Aparatos de esta clase se ve a veces en las ventanas de elevados edificios, para servir de salvamentos en caso de incendios.

237. *Poleas movibles.*—Polea movable es la que no está fija a eje alguno.

La fig. 111 representa una polea movable. A es la rodaja; un cabo de la cuerda está atado a un punto fijo, D, y la potencia obra del otro, en P.

238. Para levantar con la polea movable un peso a una cierta distancia, es preciso alzar la mano a una altura doble a la de aquella; y como entonces se pierde tiempo en la proporción de 2 a 1, se duplica la intensidad de la fuerza. Una potencia de una libra en P, contrabalanceará dos libras en W, levantando todo peso menor de dos libras.



239. Rara vez se usa sola una polea movable; y generalmente se la combina con una polea fija, como se ve en la fig. 112. No se obtiene mas poder con esto; al contrario, se pierde alguna cosa con el roce de las dos poleas, que viene a ser el doble de una sola.

Mas esta pérdida está mas que compensada, con la facilidad que proporciona para tirar.

240. Cuando se necesita emplear mucha fuerza, varias poleas fijas y movibles se entrelazan a la manera de la fig. 113. A y B son poleas fijas; C y D son movibles, y de ellas pende el peso W. Un cabo de la sogá está atado a la extremidad inferior F, del moton fijo, y el otro sirve de potencia, despues de cruzar sucesivamente cada una de las cuatro poleas.

A fin de mover W una pulgada por este aparato, es preciso acortar cada doblez de la cuerda otra pulgada, y P debe por tanto andar tantas pulgadas como dobleces hai en la cuerda. Habiendo dos dobleces para cada polea movable, resulta la lei siguiente:—

Fig. 110.



Fig. 111.

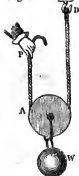


Fig. 113.



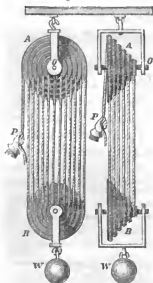
236. Cómo sirven de salva-vidas? 237. Qué son poleas movibles? Ejemplo. 239. Se gana fuerza combinándolas con las fijas? 240. Cómo se las combina para producir grandes fuerzas?

241. *Lei de las poleas movibles.*—Con poleas movibles, una potencia balanceará un peso tantas veces mas grande que el suyo, como el duplo de poleas movibles en uso.

En la fig. 113, una potencia de 1 libra balanceará un peso de 4 lbs. Si hai tres poleas movibles empuñadas, 1 libra en P contrabalancearía 6 lbs. en W; si 4, 8 lbs. etc. Sin embargo, el roce anula gran parte de esta ganancia.

242. *Polea de White.*—A fin de menguar el rozamiento, cuando se requiere el uso de muchas poleas, se hace girar todas ellas en un mismo eje. Se consigue esto dando una sola caja para todas las poleas de arriba, y otra para las de abajo; de modo que una sola pieza de madera o hierro sirve de varias roldanas, por medio de canaletas que se labran en ella en lugar de rodajas separadas. Se supone

Fig. 114.



que de esta manera el roce de muchas garruchas viene a quedar reducido a una sola. Este aparato se llama la *polea de White*, del nombre de su inventor.

En la fig. 114 se divide el frente y costado de una de estas máquinas. A es una polea fija con muescas de diversos tamaños, en forma de roldanas distintas; B es otra polea móvil construida del mismo modo. Se emplea una sola cuerda, que se ata de un cabo a la rodaja mas pequeña de la polea fija, y se le aplica la potencia del otro. Dejando el roce aparte, la potencia contrabalanceará tambien en este caso un peso mas grande que el propio, como el duplo de poleas movibles. Aquí se ven seis de estas, y por tanto una presión de 1 libra en P equilibraría dos veces seis, o 12 lbs., en W. Pero se encuentra que la elasticidad de la cuerda produce tanto roce en los

canaletes que este sistema no surte el efecto deseado.

243. Otro sistema de poleas movibles se muestra en la fig. 115, donde cada una de ellas tiene una cuerda por separado, que se amarra de un extremo a un punto fijo.

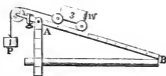
241. ¿Cuál es la lei de las poleas movibles? 242. ¿En qué consiste la polea llamada de White? Descríbilla. 243. ¿Hai todavía otro sistema de poleas? Descríbelo teóricamente.



dio de un plano inclinado, hai que luchar contra el aire, el roce y una porcion de su peso mas o menos grande a medida de la inclinacion del plano. Por eso es mas dificil subir un cuerpo por un plano inclinado que llevarlo por una superficie nivelada, como lo experimentamos tirando un carro sobre una loma; pero es mas facil que levantarlo perpendicularmente a la misma altura.

247. *Lei.*—*Con un plano inclinado, ganamos intensidad de fuerza y perdemos tiempo, en proporcion que su longitud excede a su altura.*

Fig. 117.



Supongamos de este modo, que en la fig. 117 el plano AB sea de 12 pies y su altura de 4; entonces 1 libra en P contrapesará 3 lbs. en W.

A una cierta altura, cuanto mas largo sea un plano mas facilmente lo ascenderá un objeto. Por esto se evitan los caminos directos en las cuestas

elevadas, y se les da al contrario una direccion oblicua por sus costados. El instinto mismo enseña este principio a un caballo u otro animal, que para traspasar un cerro no se encamina directamente a su cumbre, sino que avanza en zigzag o *culebreando*, segun la expresion vulgar.

248. *Aplicaciones prácticas.*—Para cargar bultos pesados en un carro o levantarlo al piso alto de una casa, se facilita mucho la operacion poniendo tablonces o *camas*, en forma de plano inclinado. Lo mismo se hace para hacer pasar carruajes o carretillas de mano por una elevacion cualquiera. Pero la aplicacion mas importante de este principio, es en la construccion de baraderos marítimos por via ferrea, por medio de los cuales puede sacarse del agua buques enormes para carenar o reparar sus fondos. Se usa tambien a veces en los ferro-carriles para trasmontar colinas, cuando se quiere evitar la construccion de un socabon o tunel.

249. El plano inclinado fué conocido de los antiguos, y se supone que con su ayuda los ejipcios levantaron esas inmensas moles de piedra que forman las famosas Pirámides.

250. *Lei de los cuerpos rodando por un plano inclinado.*—Los cuerpos que ruedan acia abajo por un plano incli-

la lei de su fuerza? Un ejemplo razonado de ella. 248. Qué aplicaciones se hace del plano inclinado? 249. Lo conocieron los antiguos? 250. Qué motion tienen los cuer-

nado, llevan una mocion uniformemente ácelerada, y obtienen al acercarse a la base una velocidad igual a la que tendrian si fueran dejados caer perpendicularmente del punto de arranque.

Una bala desprendida de una altura de  $64\frac{1}{2}$  pies, habria adquirido una velocidad de  $64\frac{1}{2}$  pies al tocar el suelo. Si ahora se la deja rodar por una superficie inclinada de una milla de largo y perfectamente lisa y dura, obtendria al fin de su carrera precisamente la misma velocidad. Cuanto mas corto sea el plano, menos tiempo tomara en asumir la velocidad dicha.

251. En las altitudes perpendiculares de consideracion, los objetos que ruedan por un plano inclinado adquieren un ímpetu espantoso al llegar a su término. Un ejemplo notable de esto se ve en una especie de deslizadero natural, que hai en la vccindad del Lago de Luzerna, en Suiza, por el cual se despañan de intento abetos corpulentos desde la cima al pic de la sierra. Tienen para esto que hacer una carrera de cerca de ocho millas de largo; y aunque el descenso no es mas que de 300 pies por milla y el terreno es algo escabroso, los arboles dichos se precipitan por él con terrible y estrepitosa velocidad, atravesando toda la distancia en menos de ocho minutos.

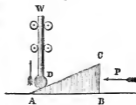
### La cuña.

252. La cuña es la quinta potencia mecánica simple. Esta tiene dos formas, segun el uso a que se la destine.

253. PRIMERA CLASE DE CUÑA.—La cuña es aquí un mero plano inclinado, sólido y movable; y se la emplea para levantar pesos grandes a una corta elevacion, siguiendo en esto la lei del plano inclinado; esto es, *que la potencia contrabalancea un peso mayor al propio, tantas veces como la altura de la cuña está contenida en su longitud.*

La fig. 118 explica la manera en que la cuña sirve para elevar pesos. WD es una columna estable y que no puede moverse mas que perpendicularmente acia arriba; y AB es una cuña puesta a su base. Se hace pasar entonces la punta aguda de la cuña por la extremidad inferior del pilar, aplicando una fuerza al costado BC; y W há de ascender por necesidad, pues no puede cambiar de direccion. Pasando así por debajo la cuña a C, la columna se habrá levantado a la altura de BC.

Fig. 118.



pos descendentes por un plano inclinado? 251. Citad el caso práctico experimentado en Suiza. 252. De cuántas formas es la cuña? 253. Qué viene a ser la cuña de segun-

Fig. 119.



Otro modo mas comun de alzar cuerpos con esta máquina se encuentra en la fig. 119. A y B son dos cuñas semejantes; golpeandolas simultaneamente por sus lados opuestos, el peso W subirá poco a poco. Es preciso para esto que se emplee igual fuerza de ambos lados, como si fuera una sola cuña; por lo que se necesita una potencia doble, así tambien como es

doble la altura que alcanza a elevarse.

254. La aplicacion de esta cuña es eficaz y utilisima para muchos objetos, aunque no tiene el poder de moverlos a mucha distancia. Con ella se enderezan buques en un dique seco, o se restablece el nivel de casas desplomadas. Se las usa para extraer aceite de semillas. Estas se ponen en sacos entre piczas de madera fijas, a las que se aplican las cuñas de modo que compriman el grano hasta hacerlo una masa compacta, extrayéndole todo el zumo aceitoso que contenian.

255. *Aplicaciones comunes.*—El escoplo y otros instrumentos que rematan en filos sacado de un lado solamente, son ejemplos familiares de esta clase de cuña. Cuanto mas larga sea la parte aguzada respecto a su espesor; tanto mas eficaz será el instrumento.

256. SEGUNDA CLASE DE CUÑA.—Dos planos inclinados unidos por su base, constituyen la forma de una cuña de segunda clase (fig. 120). Se usa para rajar maderos y hendir rocas en las canteras.

Fig. 120.



Esta cuña está destinada a vencer la cohesion existente en los cuerpos; pero para producir su efecto es necesario introducirla a golpes, pues no basta la mera presion. Una vez dentro el roce mismo la retiene en su lugar, mientras que cada golpe la hace avanzar mas y mas.

256. *Aplicaciones comunes.*—Las navajas ordinarias y de afeitar, las hachas y machetes, los clavos, y todo instrumento cortante con filo sacado de uno y otro lado, son ejemplos de esta clase de cuñas. Las agujas y alfileres pueden considerarse como cuñas con infinidad de costados; y en todos estos casos, cuanto mas largo el instrumento en proporciou a su espesor, mayor es la ventaja que reporta.

### La rosca.

257. La rosca, mas comunmente llamada el *tornillo*, es la sexta y última de las potencias mecánicas simples. Esta

---

da clase y cual es su lei mecánica? Dad un ejemplo demostrativo de ella. 254. Cuáles son su utilidad y defectos? 255. Qué otros usos se hace de esta cuña? 256. Cuál es la segunda clase? Cuál es su uso? 256. Qué aplicaciones se hace de ella? 257. Qué

es un filete espiral saliente con una muesca, que descende alternativamente al rededor de un cilindro en curvas paralelas. El *filete*, que da vuelta al rededor del cilindro o *huso*, se llama tambien *hilo* del tornillo, y la distancia del centro de una vuelta del filete al centro de la proxima, se llama el *paso* del tornillo.

En la fig. 121 tenemos un tornillo. Supóngase que desarrollamos este hilo o filete del huso, comenzando en A; y tendríamos entonces una cuña continuada. Estaría ésta unida al huso por su lomo, y de su espesor dependería la mayor o menor distancia entre sus hilos.

Fig. 121.



**258. CLASES DE TORNILLO.**—Los tornillos son de dos clases:—

1°. El tornillo exterior o convexo mostrado en la fig. 121, en el que el filete y muesca están acia fuera del cilindro;

2°. El tornillo interior o cóncavo, en que el filete y muesca quedan, en lo que se puede considerar, la superficie interna del cilindro.

Estas dos formas se usan a la vez, y se las denomina comunmente en conjunto el *tornillo y la tuerca*. Todo tornillo ha de tener su tuerca estriada de modo que pueda recibir la rosca de aquel.

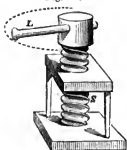
259. Unas veces tambien la rosca está fija y la tuerca es movable, y en otras, como en la fig. 122, la tuerca es invariable y la rosca movable.

260. *Ventajas del tornillo.*—La potencia actúa sobre la cabeza del tornillo, y sobrepuja la resistencia por la presión ejercida sobre el otro extremo. Cada vuelta corresponde a otra dentro del cóncavo de la tuerca, avanzando toda la distancia que hai entre dos hilos; y en la misma proporcion comprime el objeto fijo sobre que se le dirige. Por eso—*la potencia del tornillo produce una presión tantas veces mas grande que la propia, como la circunferencia de la cabeza es mayor que la distancia entre los centros de los hilos.*

es la rosca o tornillo? Qué se llama su huso e hilos, y qué su paso? Ejemplo.

258. Cuántas clases hai de tornillo? Qué es la tuerca? 259. Qué otras formas toma el tornillo? 260. Cuáles son sus ventajas teóricas? A qué vienen a quedar reducidas

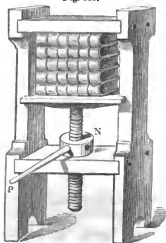
Fig. 122.



en el otro extremo del tornillo.

**261. LA PRESNA DE ENCUADERNAR.**—En esta máquina no es el tornillo el que da vueltas, sino la tuerca que se hace

Fig. 123.



tornar con una palanca, forzando a la rosca a subir y ejercer la presión. La fig. 123 da una idea de este aparato muy usado por los encuadernadores.

S es el tornillo que la tuerca hace subir o bajar. Esta tuerca N es fija, y por medio de una palanca que se introduce alternativamente en los agujeros de que está rodeada, se la empuja en torno en forma de un cabestante. La potencia viene a estar en P, la extremidad de la palanca, y los libros u objetos que se trata de aprensar en el intermedio de las dos planchas. En este caso también se calcula su fuerza, dividiendo la circunferencia descrita por P por la distancia entre los hilos.

**262. TORNILLO DE HUNTER, O TORNILLO DIFERENCIAL.**—A veces por la muy fuerte presión sobre el tornillo, los hilos pueden dar de sí, mucho más teniendo que ser estos necesariamente delgados por su misma proximidad. Para evitar esto se hace uso de una invención muy curiosa llamada *tornillo diferencial* o *tornillo de Hunter*, del apellido de su inventor.

en la práctica? Cómo se aumenta su fuerza? 261. Haced un análisis de la prensa de

Este tornillo tiene dos husos, el uno contenido en el otro, de modo que a medida que el mas largo descende el mas pequeño asciende, aunque no tanto. La diferencia en los pasos respectivos de las dos roscas, determina el progreso hecho por el conjunto. De aqui es que la potencia, en este tornillo, engendra una presion tantas veces mayor a la suya, como la diferencia entre los pasos respectivos en ambos tornillos está contenida en el círculo descrito por la potencia.

Refiriéndonos a la fig. 124, A es el huso largo y B el corto; C D es la palanca de accion, y EF la tuerca estacionaria. La presion se ejerce en W. Ahora si el paso de la roscas mayor es de 1 pulgada, y el de la menor  $\frac{3}{4}$  de una pulgada, la diferencia es un  $\frac{1}{4}$  de pulgada. Supóngase entonces que la palanca describe con sus extremos un círculo de 100 pls., la ganancia vendria a ser igual a 100 multiplicado por  $\frac{1}{4}$ , o 400; esto es, una potencia de 1 libra aplicada a la palanca producirá una presion de 400 lbs. en W.

Haciendo que los hilos de los dos husos vayan casi a igual distancia, se obtiene una potencia inmensa sin reducir por esto el tamaño y fuerza de los filetes o hilos. La accion del tornillo es proporcionalmente lenta, pues lo que se gana en poder se pierde en tiempo.

**263. EL TORNILLO PERPETUO.**—En vez de operar dentro de una tuerca, el tornillo puede actuar sobre la circunferencia de una rueda dentada. Su única moción en este caso, es al rededor de su eje. Volteando la cigüeña, los hilos de la roscas se engranan en los dientes de la rueda y la hace andar. Uno tras otro van pasando estos dientes, dando así a la rueda una moción continuada, y se la denomina por esto el *tornillo perpetuo*. Su modo de operar para levantar obje-

Fig. 124.

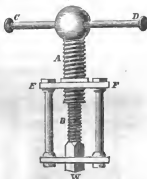
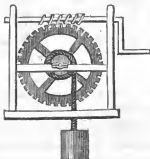


Fig. 125.



encuadrar? 262. Cuál es el principio y composición del tornillo de Hunter? Cuál es su mérito? 263. Como está constituido el tornillo perpetuo?

tos, cuando se le combina con el torno y el eje, aparece bien claro de la fig. 125.

#### EJERCICIOS.

1. (Vase § 204.) Supongamos una palanca de primera clase de 20 pulgadas de largo, cuyo brazo mayor sea de 15 pls., y el menor de 5. ¿Qué potencia se requeriría para alzar con ella un peso de 112 libras? ¿qué peso equilibraría con la misma una potencia de 50 lbs.?
2. Un labrador emplea para arrancar un tronco una barra de 6 pies de largo, la que apoya en una piedra distante cinco pies del punto en que tiene su mano; ¿qué grado de presión necesitará para sacarlo, suponiendo que el tronco ofrece una resistencia de 500 libras?
3. Un hombre que pese 180 lbs. y un muchacho de 60 lbs. tratan de balancear una tabla de 12 pies de largo; ¿cuánto mas cerca al punto de apoyo debe ponerse el adulto que el niño?
4. Otro hombre poseyendo una fuerza igual a una presión de 120 lbs., pretende levantar una roca de peso de 600 lbs. con una palanca de primera clase; ¿cuál ha de ser la longitud comparativa de los brazos de esta palanca?—Si el mismo individuo mueve por sí mismo 120 lbs. treinta pies por minuto, ¿qué tiempo necesitará para llevarlas la misma distancia con una palanca?
5. (Vase § 207.) El brazo corto de una romana tiene 2 pulgadas de largo, y a su extremo ha suspendido un peso de 10 lbs.; ¿qué peso necesita del otro brazo para balancearlo, siendo un pie el largo de la romana?
6. (Vase § 212.) Supongamos una palanca compuesta de dos simples, de la que los dos primeros brazos son de 10 pls. cada uno, y los cortos de 2 pls.; ¿cuánto peso soportará el extremo de estos últimos con una potencia de 1 lb. en el de los otros?
7. (Vase § 215.) Una palanca de segunda clase tiene 20 pls. de largo y el peso está a 5 pls. del punto de apoyo; ¿qué potencia se requiere para equilibrar un peso de 112 lbs.?
8. Una palanca como la anterior, ¿qué resistencia contrapesaría con una potencia de 50 lbs.?
9. A trabaja con un remo de 9 pies de largo, estando las chumaceras del bote a 2 pies de sus manos; y B rema con otro de 8 pies, y la chumacera distante 1 pie de su mano; ¿si tiran de remos de una igual largura, cuál de ellos impelerá con mas fuerza el bote?
10. (Vase § 217.) Un hombre y un muchacho llevan un peso de 150 lbs. suspendido en el medio de una vara de 5 pies de largo. Si el niño no puede cargar mas de 30 lbs., ¿a qué distancia debe ponerse del peso, para dividir proporcionalmente la carga con el hombre?
11. Tres hombres llevan entre sí una carga de la manera representada en la fig. 100; el que va solo de una punta es dos veces mas fuerte que cada uno de los otros dos: siendo la vara de 4 pies de largo, ¿como ha de ponerse el peso, de modo que cada cual soporte una parte proporcionada a su fuerza?

12. (Véase § 219.) Una palanca de tercera clase con 20 pls. de largo, y una potencia distante 5 pls. del punto de apoyo, ¿de qué fuerza debía ser esta para contrapesar 112 lbs.?
13. Si a una tenaza de 6 pls. de largo se la apricta a 2 pls. de la cabeza, ¿qué fuerza será necesaria para vencer una resistencia de 3 onzas?
14. La mano de un hombre dista 16 pulgadas de su codo; y el músculo biceps está inserto en su ante-brazo a 2 pls. del mismo: ¿qué fuerza debe desplegar el músculo para sostener un peso de 56 lbs. con la mano extendida?
15. (Véase § 225.) Una rueda tiene una circunferencia de 8 pies, y su eje la de 16 pulgadas; la resistencia, incluso el roce, es de 60 lbs.: ¿qué potencia se necesitará para levantarla?
16. La rueda del timon de un buque tiene 3 pies de diámetro y el eje un diámetro de 4 pulgadas; la resistencia opuesta es de 180 lbs., a la que debe añadirse un décimo mas por efecto del roce, etc.: ¿qué fuerza deberá emplearse para mover el timon?
17. Un eje de un pie de circunferencia se emplea para sacar agua, poniéndole una cigüeña que describa un círculo de 6 pies; ¿qué potencia es precisa para sacar de un pozo 60 lbs. de agua, concediendo un décimo por el roce?
18. Cuatro bombres estan baciendo andar un cabestante, al que hai atada una ancla de 1,000 lbs. de peso; el cuerpo de aquel tiene un radio de 6 pls., mientras el círculo descrito por sus aspas bacen un radio de 5 pies: ¿qué presion se requiere de cada hombre para mover esta ancla?
19. (Véase § 232.) ¿Qué potencia será menester para levantar un peso de 50 lbs. con una polea fija, añadiendo un 20 por ciento, o una quinta parte, por el rozamiento?
20. (Véase § 238.) ¿Qué potencia se requiere para alzar un peso de 50 lbs. con una polea movable, dando un 20 por ciento por el roce?
21. (Véase § 239.) Siendo una polea fija y la otra movable, ¿qué potencia será necesaria para levantar 50 lbs. de peso, concediéndose un 40 por ciento, o dos quintos, por el roce?
22. (Véase § 241.) Si son dos las poleas fijas y dos las movibles, ¿qué fuerza será precisa para elevar 50 lbs., dando un 60 por ciento, o tres quintos, por el roce?
23. (Véase § 242.) ¿Qué potencia será necesaria para suspender 100 lbs. con una polea de White que tenga cinco rodajas en una pieza, dando un 33 por ciento, o siete veinteavas partes, por el roce?
24. (Véase § 243.) Con una combinacion de seis poleas movibles, cada una con su cuerda, como la que se demuestra en la fig. 115, ¿qué peso levantará (incluso el roce) una potencia de 20 lbs.?
25. Con el mismo sistema de cinco poleas movibles, ¿qué potencia se necesitará para balancear un peso de 64 lbs., al que se añada un 50 por ciento, o la mitad mas, por efecto del roce?—*Respuesta*, 3 libras.  

$$[64 + 32 = 96 \quad 2^{\circ} = 32 \quad 96 \div 32 = 3, \text{ la respuesta.}]$$
26. (Véase § 247.) ¿Qué potencia se requiere para equilibrar un peso de 40 lbs. (incluso el roce) sobre un plano inclinado cuya longitud sea 8 veces mayor que su altura?

27. (Véase § 253.) Se trata de levantar un peso de 1,500 lbs. con una cuña de 60 pulgadas de largo y 12 de alto en su cabeza; ¿qué potencia se necesitará?
28. Un constructor de casas desea suspender un peso de 900 lbs. con dos cuñas semejantes a las que se ven en la fig. 119; cada una de ellas tiene 3 pies de largo y 9 pls. de espesor en su cabeza: ¿qué potencia deberá aplicarse a cada una para el objeto dicho?
29. Se quiere levantar 1,020 lbs. a  $1\frac{1}{2}$  pies, cuando la mayor fuerza que es posible emplear es de 255 lbs. ¿qué dimensiones han de tener las cuñas?
30. (Véase § 262.) ¿Qué presión ejercerá (incluso el roce) una potencia de 15 lbs. aplicada a un tornillo con una cabeza de 1 pulgada de circunferencia, y que tiene un paso de  $\frac{1}{8}$  de pulgada, esto es, cuyos hilos están un octavo de una pulgada aparte?
31. Un encuadernador tiene una prensa con un tornillo cuyo paso es de una pulgada, y una tuerca que opera con una palanca describiendo un círculo de 8 pies al rededor; ¿qué presión producirá una potencia de 5 lbs. aplicada al extremo de dicha palanca, siendo la pérdida causada por el roce equivalente a 240 lbs.?
32. (Véase § 262.) Que sea ahora un tornillo de Hunter operado por una potencia de 1 lb. y una palanca con 75 pls. en círculo; el paso de la mas gruesa media pulgada, y el de la mas delgada un tercio de una pulgada: ¿cuál será la presión que ejerce, deduciendo un  $23\frac{1}{2}$  por ciento, o una tercera parte, por cuenta del rozamiento?



## CAPÍTULO IX.

### CONTINUACION DE LA MECÁNICA.

#### RODAJES.—MECANISMO DEL RELOJ.

264. Como queda indicado, toda maquinaria, por complicada que se sea, es una combinacion de las seis potencias mecánicas simples que hemos descrito. El objeto principal con que se las combina, es aumentar en cierto grado su fuerza, y dar al movimiento la direccion que convenga para hacer cooperar la máquina a la obra requerida.

---

264. Para qué se combinan las máquinas simples? 265. Qué es un juego de

**Rodajes.**

265. El torno o rueda entra mas que ninguna otra potencia mecánica en la composicion de una maquinaria. Muchas ruedas combinadas forman un *juego*, que otros llaman tambien, un *tren*.

266. En un juego de dos ruedas, la que imparte la mocion se llama la *impelente*; y la que la recibe, la *recipiente*.

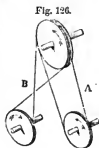
267. MANERAS DE ENLAZARLAS.—Hai tres medios de traspasar la mocion de una rueda a otra: 1°. Por el roce o frotacion de las circunferencias; 2°. por correas o bandas; 3°. por dientes formados en los cantos de ellas.

268. *Roce de las circunferencias*.—Una rueda puede mover a otra rozando su circunferencia o borde. Se coloca las ruedas de modo que sus cantos se toquen, y como estos han sido picados o hechos ásperos de antemano, el mismo roce impide que la rueda en movimiento se deslice por la otra en reposo, a la comunica de este modo su mocion. Esta clase de rodajes sirven mui bien a su objeto y trabajan sin ruido, pero vienen a ser inútiles cuando la resistencia es fuerte; y de ahí es que son poco usados.

269. *Correas*.—Una rueda mueve tambien a otra por medio de bandas que la enlazan entre sí, pasando por la circunferencia de ambas. Se llaman estas *correas* o bandas de coneccion perpetua, porque estando unidas sus puntas no hai cabos, y la mocion se hace continua en una misma direccion. Las correas han de ajustarse bien, para que el roce sea mayor que la resistencia.

La fig. 126 representa la manera como se ligan las ruedas por medio de correas o de cuerdas. Cuando se quiere que la recipiente se mueva en la misma direccion de la impelente no se cruza la correa, como en A; mas para dar a esta un movimiento inverso, no se hace mas que torcer la banda, como en B.

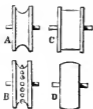
270. Estas correas estan hechas ordinariamente de



ruedas? 266. Qué son ruedas impelentes y recipientes? 267. Cómo se las enlaza? 268. Cómo se las mueve por el roce? 269. Cómo por correas? Ejemplo. 270. Cual

cnero entido o de cancho. Las ruedas pueden estar a gran distancia, si así es preciso; y tanto por esto, como tambien por la gran fuerza que son capaces de transmitir, se emplean mui a menudo estas fajas. Ellas tambien regulan el movimiento, y cualquiera desigualdad o irregularidad en la rueda u otra pieza es corregida por la elasticidad de la banda.

Fig. 127.



271. En la fig. 127 se manifiesta las varias formas que se da a las llantas de las ruedas, para impedir que las correas o cadenas salgan de su sitio. La circunferencia de A es acanalada o cóncava en el centro, y un ribete en la orilla; la de B tiene lo mismo, con mas una hilera de puntas en el medio; la de C es lisa y con un borde a los lados; y la de D es medio arqueada acia el centro, para impedir que la faja se deslize, causando una contracción a sus costados.

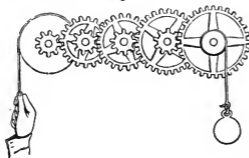
Fig. 128.



272. Una rueda puede impeler a otra por medio de dientes labrados en su circunferencia. Una muestra de rueda endentada se ve en la fig. 128. Una rueda pequeña endentada que se enlaza con otra mayor se llama *piñon*, y los dientes toman el nombre de *aletas*, en parlanza de los mecánicos.

273. Dos o mas ruedas enlazadas por dentaduras forman un *tren*; y cuando estan dispuestas de modo que los dientes de la una se engranen en los de la otra, se dice que estan encajadas, o *en tren*; y cuando nó, que estan desenchajadas, o *fuera de tren*.

Fig. 129.



La fig. 129 representa un tren o serie de ruedas y piñones trabados. Cuando se quiere saber que peso será capaz de equilibrar un tren de esta clase con una potencia dada, se multiplica esta sucesivamente por el número de dientes en las ruedas, y se divide por el producto del número de dientes en los piñones.

Por ejemplo: suponed que en la fig. 129 la primera rueda grande

es la utilidad de las correas? 271. Como se las mantiene en sus sitios? 272. Como mueve una rueda a otra por dentaduras? Qué se llama piñones y aletas? 273. Qué

tiene 18 dientes, la segunda 18, la tercera 27, y la cuarta 27: que cada piñon tenga 9 dientes. Entonces una potencia de 2 libras (exclusive del roce) equilibrará un peso de 72 libras. Por que—

$$2 \times 18 \times 18 \times 27 \times 27 = 472392$$

$$9 \times 9 \times 9 \times 9 = 6561$$

$$472392 \text{ dividido por } 6561 = 72$$

274. GÉNEROS DE RUEDAS DENTADAS.—Hai tres géneros de ruedas dentadas: las ruedas derechas, las ruedas de corona, y las ruedas cónicas.

275. *Ruedas derechas*.—Las ruedas derechas, o a manera de espuelas, tienen sus dientes perpendiculares al eje, como se advierte en la fig. 129.

Estos dientes estan sacados en la misma rueda o han sido puestos artificialmente en su circunferencia. En este último caso los mecánicos le dan el nombre de *trabas*.

En los molinos de agua se emplea generalmente las ruedas de trabazon llamadas linternas, del modo que se ve en la fig. 130.

Aqui A es una gran rueda con trabas, y B es la linterna. Consiste esta de dos discos paralelos y un espacio intermedio atravesado por husillos redondos o pernos colocados, de modo que admitan las trabas de la otra rueda.

Las ruedas de los molinos son generalmente de hierro colado; pero se ha notado que las con dientes de madera andan con mas suavidad, y se las prefiere por esto.

276. *Ruedas de corona*.—Las ruedas de corona, de canto o bien de contrata, tienen sus dientes paralelos a sus ejes.

La fig. 131 nos muestra la rueda de corona y piñon de un reloj. Los dientes de B andan en la misma direccion de su eje, y es por consiguiente una rueda de corona; mas A tiene sus dientes en ángulos rectos a su eje, y viene a ser una rueda derecha o de espuela.

Fig. 130.

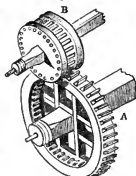
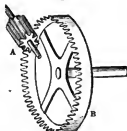
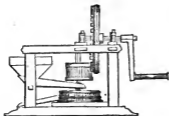


Fig. 131.



es un tren de ruedas? Cuál es su capacidad mecánica? Un ejemplo. 274. Cuántos géneros hai de ruedas? 275. Qué son ruedas derechas? Cuándo se llaman trabadas? Un ejemplo. 276. Cómo son las ruedas de corona? Ejemplo y aplicacion de

Fig. 132.



277. *Ruedas cónicas.*—Se llaman *ruedas cónicas* o *angulares*, aquellas cuyas dientes forman con su eje un ángulo distinto del recto. En la fig. 133 se ve un par de ruedas de esta clase enlazadas entre sí.

278. *CREMALLERA Y PIÑÓN.*—La *mo*ción circular se convierte en *rec*-tilínea por medio de una *cremallera* o barra dentada y un *piñón*, tal como se ven dise-ñados en la fig. 134.

Fig. 134.



Girando el piñón A, sus dientes se intercalan con los de la cremallera, empujando a ésta en línea recta.

279. *MARTILLO DE FRAGUA.*—A una rueda dentada se le pueda dar un movimiento alternado de sube y baja, como en el caso del martillo o martinete de forjar representado en fig. 135.

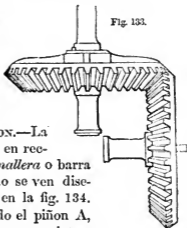
Fig. 135.



Se coloca la rueda de modo que sus levas vengan a tocar sucesivamente el mango del martillo, que da vuelta sobre un eje. A medida que aquella gira, una leva o diente largo oprime el extremo del asidero y hace levantar la cabeza del martillo, que se escapa pronto y va a caer por su propio peso sobre un yunque. Otro diente viene en seguida y repite la misma operación.

280. *Eje doblado.*—El eje doblado, llamado ya por algunas. 277. Qué son ruedas cónicas? 278. Qué son la cremallera y piñón? 279. Cómo mueve una rueda un martillo de fragua? Dad una demostración práctica de ello.

Fig. 133.

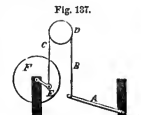


nos el *cranque*, de la palabra inglesa *crank*, es mui usado en las máquinas para cambiar la mocion circular en rectilínea, o la rectilínea en circular. Tiene varias formas, pero la mas general es como la que se ve en la fig. 136, es decir, la de un eje con un recodo en el medio, que girando con la rueda a que está ligado da vueltas tambien a la curvatura A, y hace que la barra B unida a él, se mueva alternativamente de arriba abajo. Otro nombre es *eje encigüeñado*.



El punto en que la biela o barra de conexion forma ángulos rectos con el eje (como está en el grabado), se llama *punto muerto*. Dos de estos ocurren en cada revolucion, y entonces la curvatura cesa por un instante su vuelo; pero el impulso la lleva adelante, y pasado este punto su accion comienza de nuevo.

281. En la fig. 137 tenemos otra forma de eje encorvado. Aquí A es la cárcola, BC una cuerda que pasa al rededor de la polea D y viene a rematar en el eje doblado E, que está fijo al eje de la rueda F. Oprimiendo con el pié la cárcola, se alza el eje citado al punto mas elevado; y no se para allí, porque quitado el pié el impulso dado la lleva hasta el punto mas bajo, levantando a su vez la cárcola. Entonces se la vuelve a apretar de nuevo, y repitiendo seguidamente la operacion se imparte un movimiento continuo a la rueda.



282. VOLANTES.—El movimiento de una maquinaria ha de ser parejo y regular. Para esto la potencia y la resistencia deben operar con uniformidad; pues si se aumenta la una subitamente, el violento ensanche puede ocasionar la ruptura de alguna de las piezas. Hé aquí entonces la utilidad de los volantes.

El volante tiene tambien diversas formas, pero mas usualmente consiste de una pesada rodela de fierro con barras unidas en el centro, a la que dándose movimiento con la máquina, adquiere por su propio peso un momento tan grande que, a menos de ser mui repetidas las irregularidades, harán mui poco efecto sobre ella. Por ejemplo, si la potencia

cesa de obrar de repente, o la resistencia aumenta o mengua de súbito, el mucho momento del volante sostendrá la mocion de la maquinaria de modo que no varie demasiado.

283. El volante sirve tambien para acumular fuerzas, y capacita una máquina para superar una resistencia mayor a la ordinaria. Aplicándosele la potencia por un breve espacio, bastará para darle un inmenso momento, y este ayudará materialmente a la ejecucion de la obra contemplada.

### **Mecanismo del reloj.**

284. Uno de los usos mas comunes e ingeniosos de los rodajes vemos en el mecanismo del reloj. Ya en el tiempo de Arquímedes se conocia la utilidad de enlazar ruedas y piñones, pero su aplicacion era comparativamente mui rara, mientras que el secreto de hacerlas servir para medir el tiempo fué del todo ignorado.

285. En vez de relojes de rueda, los antiguos usaban el cuadrante y la clepsidra. El primero marcaba el tiempo con la sombra del sol indicada por un puntero recto sobre una plancha de metal; y la otra con el agua saliendo por un agujerito hecho en el fondo de una vasija. El cuadrante era inútil de noche, y este ni la mas bien trabajada clepsidra daban una medida exacta del tiempo.

286. El rei Alfredo el Grande de Inglaterra (985 años despues de Cristo) calculaba las horas por el consumo de velas de cera de doce pulgadas de largo y de uniforme espesor, de las que seis constituían un día. Algunas marcas hechas a intervalos determinados señalaban las horas y sus divisiones, y una pulgada de vela gastada equivalia a cosa de 20 minutos. Para que las corrientes de aire no las afectasen, se valia de una especie de fanales transparentes de cuerno de vaca, lo que dió origen a las linternas.

287. Los Sarracenos de España emplearon el reloj movido por una pesa acia el siglo once. El primero que se fabricó en Inglaterra (en 1288 A. D.) fué considerado como una obra tan prodigiosa, que se nombró un gran dignatario con sueldo del erario para cuidarlo. Su utilidad acrecentó grandemente desde el descubrimiento del péndulo, acia la mitad del siglo diezisieste.

Relojes de bolsillo fueron contruidos en el siglo dieziseis, aunque no se sabe quien fué el inventor. Al principio fueron mui imperfectos, necesitándose darles cuerda dos

---

volantes y cual es su utilidad? 283. Da poder el volante? 284. Conocieron los antiguos la aplicacion de los rodajes para medir el tiempo. 285. Qué instrumentos usaban en su lugar? 286. Como conocia el tiempo el rei Alfredo? 287. Quiénes usaron pri-

veces al día, y no tenían minuterios ni daban los segundos. En 1658, el Dr. Hooke añadió el pelo a la balanza, y esta fué la primera gran mejora acometida. Otras se han emprendido despues; y ahora se fabrica cronómetros tan perfectos y ciertos, que no se desvian un minuto en seis meses, aunque se les esponga a los mas grandes cambios de temperatura.

288. SU MECANISMO.—En los relojes llamados *parados*, o para sobremesas, muro o torre, la potencia motriz es comunmente la pesa, menos en aquellos hechos con un mecanismo parecido a los de bolsillo. Cuando se les da cuerda, la gravedad impele al peso a bajar, y pone tambien asi en marcha los juegos de ruedas y piñones, que constituyen su maquinaria, moviendo los punteros que señalan en la muestra las horas y los minutos.

Aunque la pesa es la que causa la mocion de las ruedas, esta es regulada por el péndulo y un aparato llamado de *escape*, que se ve en la fig. 133. Al vibrar el péndulo se mueven las paletas B C, levantándose alternativamente lo suficiente solo para dejar pasar un diente de la *rueda catalina o de escape*. Si se diera cuerda al reloj, no andaria, con todo, mientras no vibre el péndulo; y si se le quitara este y el escape, la pesa descenderia sin impedimento alguno, haciendo girar rapidamente las ruedas. El péndulo entonces es el que da su uniformidad a las ruedas, y acortando o alargandolo se las hace andar ligero o despacio.

Fig. 133.



289. RELOJ DE BOLSILLO.—En esta clase de relojes no hai espacio para una pesa o péndulo, y le substituye el *muelle real*, como potencia motora; y la *balanza* y el *pelo* ocupan el lugar de regulador del reloj.

El muelle real está fijo a un eje giratorio, como se ve en O P de la fig. 140, o está contenido dentro de un *tambor o barrilete* ligado por una cadena envuelta en otro eje cónico llamado el *huso* o *cara-col*, y representado por B en la fig. 139. A es aquí el barrilete dentro del cual está contenido el muelle real con una punta pegada por dentro de su caja y la otra en el eje permanente en el centro.

Fig. 139.



mero el reloj? Cuando se fabricaron los primeros relojes de bolsillo? 288. Explicad el mecanismo de un reloj de péndulo. 289. Qué sustituye al péndulo en los relojes

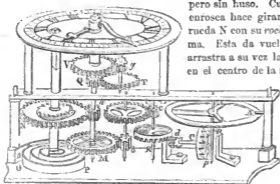
Al reloj se da cuerda con una llave introducida en la punta cuadrada del huso, que haciendosele volver por este medio atrae la cadena del barrilete y la arrolla con fuerza a su redor. Mas no es este el único efecto producido, porque la revolucion del tambor enroscas necesariamente el muelle real que está dentro, y este por su elasticidad misma tiende a desenvolverse; ocasionando a su vez el movimiento retrógrado del huso cónico y de la cadena. Tambien arrastra en sus vueltas la primera rueda del tren, y comunica con esto su mocion a toda la máquina. Cuando el muelle ha acabado de desenroscarse, la cadena ha pasado del todo al barrilete, y entonces se detiene el huso, y con él toda la maquinaria; y decimos que la cuerda se ha *acabado*.

La forma cónica del huso tiene por objeto dar uniformidad a la marcha del reloj. Como la fuerza del muelle es mas fuerte luego de ser apretado, y disminuye a medida que afloja, resultaria que sus piezas andarían tambien mas o menos aceleradas en proporcion. Esto se evita pasando la cadena por la muesca espiral del huso, de manera que tire de la parte mas próxima al eje al principio y neutralize la rigidez del muelle, descendiendo gradualmente acia la base ancha del barrilete, conforme que su tirantez va relajando.

290. Un aparato de escape liga tambien el motor al volante en los relojes de bolsillo. Al último se añade el pelo, un muelle espiral mui fino, fijo de un lado a una parto firme y del otro al volante; y por su medio se regula la marcha del reloj, ya alargándolo o apretándolo para que el volante vibro con mas o menos fuerza. Se llama por eso el *regulador*, la pieza que alarga ó acorta el muelle espiral.

291. En la fig. 140 se ve la maquinaria de un reloj ordinario, y para que sus piezas puedan distinguirse mejor se ha ensanchado las distancias.

Fig. 140.



OP es el muelle real fijo a un eje, pero sin huso. Cuando aquel se desenroscas hace girar el eje y con él la rueda N con su roquete y trinquete encima. Esta da vuelta al piñon a, que arrastra a su vez la rueda central M, en el centro de la máquina. M pone en mocion el piñon b y la rueda tercia L, que hace correr el piñon c y la rueda de canto R, que se encuentra en el mismo eje. Esta actua sobre el

de bolsillo? 290. Haced un análisis de la maquinaria de este reloj. 291. Demostrad

piñón *d* y lleva tras sí la *rueda de escape* C inserta en su eje y llamada *rueda de encuentro*. Los dientes de esta en forma de sierra son retenidos (como en el escape de un reloj grande) por las *paletas* *p, p*, que son especie de clavijas que salen del eje del volante A.

292. La fuerza del muelle real está calculada para dar una vuelta en cuatro horas a la rueda N, y generalmente lleva a esta siete u ocho veces al rededor, antes que acaba de desarrollarse del todo; de modo que cada vez que se da cuerda al reloj podrá andar por sí solo veinte y ocho o treinta y dos horas. Esta gran rueda tiene cuarenta y ocho dientes, y el piñón *a* solo doce; así es que *a* y la rueda central M hacen una revolución en una hora, y su eje va guiando en la esfera o muestra el minuterio.

Entre la muestra y la caja interior hai otro juego de ruedas y piñones conexos al eje de la rueda central, y dispuestos de manera que hacen girar la *dozaria* V una vez en doce horas, y al movimiento de esta se sujeta la *mareba* del borario sobre la muestra. El borario está fijo a un eje bueco, por cuyo centro pasa el eje de la central que dirige el minuterio.

293. Se viene así en cuenta que la máquina del reloj no es mas que una combinación ingeniosa de ruedas movidas por un muelle y regularizadas por un volante. El arreglo de estas es tal, que por un aumento constante de velocidad, ocurre una pérdida correspondiente de fuerza. El *muelle real* hace girar su *tambor o cubo*, y por la cadena tira al *caracol*. La *rueda grande* o *imperial* que sirve de suelo al caracol, y faltando este, al tambor, conduce el piñón de la *rueda central*, cuya tija larga sale a la muestra. Esta *rueda de tija larga* conduce el piñón de la *rueda tercera*, la cual conduce el piñón de la *rueda de canto*; esta engrana en el piñón de la *rueda catalina* o *de encuentro*, cuyos pivotes giran en las piezas llamadas *potanza* y *contra-potanza*, y los dientes de su corona hieren contra las *paletas* del eje del *balancin* o *volante*. El volante tiene su *espiral* o *pelo* y su *registro* o *regulador*. Debajo de la muestra está la *minuteria*, *cuadratura*, o *ruedas de cuadrante*. La primera es la *rueda del minuterio*, Q, cuyo eje es un cañon que va ajustado suavemente sobre la tija de la rueda central, y lleva la aguja de los minutos. Esta rueda de minutos gobierna otra *intermedia de minutos*, T, cuyo piñón, *y*, mueve a su vez la *rueda dozaria*, V, que tambien tiene por eje un cilindro bueco que gira libremente al rededor del cañon del minuterio; y al remate de este cilindro va la *manecilla horaria*. Las varias *ruedas de escape*, segun la clase de reloj, se llaman *de encuentro* o *catalina*, *de cilindro* o *horizontal*, *de patente* o *de áncora*, *duplex*, etc. La gran rueda que está a la cabeza del juego da vuelta una vez en cuatro horas, y el volante con que acaba, vibra una vez en un quinto de segundo; pero la potencia del muelle real se ha debilitado de tal manera al llegar al dicho volante, que la mas pequeña resistencia, un átomo de polvo, o el aceite mismo empleado para suavizar el roce, puede desarreglar y parar toda la máquina.

---

al desarrollo del movimiento en el reloj hasta marcar las horas, minutos y segundos.  
293. Qué viene a constituir en resumen la máquina del reloj?

## CAPÍTULO X.

## CONTINUACION DE LA MECÁNICA.

## HIDROSTÁTICA.

294. La Hidrostática y la Hidráulica son dos ramos de la Mecánica, solo que se refieren a los líquidos.

La *hidrostática* tiene por objeto el estudio de las condiciones de equilibrio de los líquidos, y el de las presiones que ejercen en masa, o sobre las paredes de los vasos que los contienen.

La ciencia que trata del movimiento de los líquidos se denomina *hidrodinámica*, y la aplicación de los principios de esta última al arte de conducir y elevar las aguas, se designa especialmente con el nombre de *hidráulica*.

295. Los principios de la Hidrostática e Hidráulica son aplicables a todos los líquidos; mas como el agua es el mas comun de ellos, nos referimos a esta principalmente en la esplicacion de sus leyes.

Es bien sabido que el agua cubre dos terceras partes de la superficie de la tierra, y constituye tres cuartos de la sustancia de las plantas y animales.

296. NATURALEZA DE LOS LÍQUIDOS.—La principal diferencia de los líquidos respecto de los sólidos, es la poca cohesion que existe entre sus partes.

La cohesion no deja de ser por eso una propiedad de los líquidos, como se ve por la formacion de gotas entro sus particulas; pero es aquella tan débil que se disuelve con facilidad. Los líquidos espesos y pegajosos como el aceite y miel, tienen un menor grado de cohesion que los ténues, como el agua y el alcohol.

297. Por mucho tiempo se dudó la comprensibilidad de los líquidos, pero experimentos posteriores ejecutados en 1761 por Canton, y Perkins en 1819, en Inglaterra; por

---

294. Qué es la hidrostática? 295. A qué líquido se aplica especialmente? Cuál es la proporcion del agua en el globo? 296. Cuál es la principal distincion entre

Oersted en Copenhague, 1823; y otros físicos eminentes, han probado que son realmente compresibles. Sometido el líquido a una presión de 15,000 libras por pulgada cuadrada, pierde una 24<sup>ta</sup> parte de su densidad. Si el océano tuviera en un punto cien millas de profundidad, la presión del agua de arriba reduciría la de abajo a menos de la mitad de su volumen ordinario.

298. Algunos llaman a los líquidos, flúidos no-elásticos, para distinguirlos de los gases; pero no falta tampoco elasticidad a los primeros. El carácter distintivo de estas dos especies de cuerpos, estriba en que los primeros se hallan dotados de una compresibilidad apenas sensible, mientras que los flúidos aeriformes son eminentemente compresibles y expansibles.

### Lei de la Hidrostática.

#### 299. *El agua en reposo busca por sí su nivel.*

Cualquiera que sea el tamaño y forma de un cuerpo de agua, su superficie ha de estar precisamente nivelada; es decir, igualmente distante en todos sus puntos del centro de la tierra. De aquí se sigue que la figura del océano es esférica; y esto lo vemos patente cuando divisamos primero el mástil de un buque antes que distingamos su casco. En las pequeñas masas de líquidos la convexidad no es perceptible, y las consideramos completamente llanas.

300. Otro ejemplo familiar de esto tenemos en la tetera comun. El agua o té está a un nivel con el pico de esta; y si el cuerpo se llena mas arriba del caño, el líquido rebosará acia afuera.

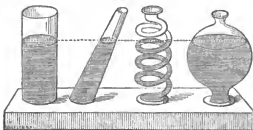
Pongamos tambien

un número de vasos que se comuniquen por sus bases, como aparece en la fig. 141.

Si se echa agua en uno de ellos, esta se levantará al nivel de todos, no importa cual sea su forma o tamaño. Igualmente, si hubie-

ra comunicacion subterranea entre un rio sujeto a la lei del flujo y reflujo y algunas lagunas en la vecindad de sus riberas, el agua en estas fluirá y refluirá simultaneamente con la de aquel.

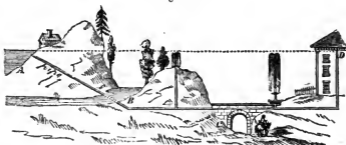
Fig 141.



líquidos y sólidos? 297. Son los líquidos compresibles, y hasta que grado? 298. Qué distinción hai entre líquidos y gases? 299.Cuál es la lei primordial de la Hidrostá-

301. Nos prevalemos de esta lei para suministrar agua a una ciudad, conduciéndola de manantiales o lagos elevados, por medio de cañerías. De esta manera se la puede llevar a cualquiera distancia por debajo o a través de profundas quebradas, debajo o sobre el lecho de los rios, y donde quiera que venga a salir del caño, saltará a una altura en nivel con el lugar de su depósito primitivo.

Fig. 142.



Así en la fig. 142 el estanque A surte de agua a la casa D por caños que atraviesan el valle, pasando debajo del arroyo B y sobre el puente C. Una vez llegada a la habitación, reasumirá el líquido su nivel con el depósito de donde vino y marcado aquí con una línea entrecortada. Se forma también fuentes, cortando el agua en cualquiera parte de la cañería, y haciéndola saltar a la altura que se ve en la lámina; pero esto es teóricamente hablando, porque la resistencia del aire y el choque que el chorro experimenta de las gotas descendentes, la impiden alcanzar del todo su nivel.

302. Parece que los antiguos romanos conocieron este método de conducir el agua por cañerías; pero la dificultad de poder soldar bien las juntas, los indujo a emprender grandes y costosos acueductos en la forma de canales nivelados, teniendo que construir puentes sobre quebradas y llenar toda desigualdad a su paso. En estos tiempos se obtiene a menos costo y más satisfactoriamente el mismo objeto con caños de fierro, colocados debajo de la superficie de la tierra por quebrada que esta sea, levantándose el agua a su nivel natural. Cuanto mas abajo de la tierra se depositen los caños, mas fuertes tendran que ser; pues la tendencia del agua a buscar su nivel, aumentará la presión hacia arriba.

303. *Pozos artesianos.*—El agua salta a la superficie bajo el mismo principio en los *pozos artesianos*, llamados así de una provincia de Francia, Artois, donde han existido algunos desde el siglo XII; aunque ya otros habían sido

tica? 300. Demostrada con el ejemplo de los vasos comunicantes, etc. 301. Cómo la aplicamos a la conducción de agua por cañerías? 302. Por qué usaron acueductos en

perforados ántes, en una época remota, en la China y Egipto. Estos pozos no son mas que perforaciones mui estrechas que se hacen con la sonda, siendo mui variable su profundidad.

Para comprender la teoria del pozo artesiano, es preciso tener presente que la corteza de la tierra consiste de varias capas o *strata*; de las que unas son permeables a las aguas, como las arenas y las gravas, y otras impermeables, como las rocas y las arcillas. Supongamos ahora que el agua se infiltra por una de estas capas permeables, y va a caer entre dos que son impermeables, y desciende así a un nivel inferior, yendo a posarse o corriendo entre dos *strata* impenetrables por arriba o abajo. Es claro que una abertura ejecutada en la capa superior de este depósito, haria saltar el agua naturalmente a su nivel.

Tales son los pozos artesianos, que hoy abundan en las regiones antes áridas del Africa y partes del Asia, y en los terrenos salinosos de Virginia, Ohio, y otras partes de los Estados Unidos. A veces la perforacion excede de un tercio de milla bajo de la tierra. El famoso pozo de Grenelle tiene 1806 pies de profundidad, y el agua salta todavia 112 pies mas sobre la superficie, dando mas de 600 galones por minuto. Su temperatura es de 58°.75 F., y la media anual de Paris 53° F.

304. *Manantiales*.—Los manantiales tienen el mismo origen. La tierra absorve el agua de las lluvias, que se infiltra gradualmente en ella hasta dar con una capa impermeable. Entonces sigue el curso de esta, acrecentando su líquido volúmen con otras aguas que encuentra a su paso, y así avanza silenciosamente, mientras no encuentra una salida a la superficie.

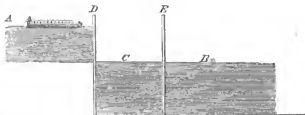
Si el agua no sale a la superficie en las norias comunes, es porque no vienen de capas elevadas.

305. *Esclusas*.—Buscando el agua siempre su nivel, podemos construir canales artificiales por terrenos quebrados. Pero si el fondo de su lecho no sigue una misma nivelacion, el agua inundaria presto los parajes bajos. Por esto cuando el terreno es desigual, se contruye el canal por secciones, cada una con su nivel propio y en graduacion diversa de la anterior, a la que se une por particiones llamadas *esclusas*.

A B representan un canal (fig. 143), en el que la seccion superior, A, es quince pies mas elevada que la inferior, B. La embarcacion pasa de la una a la otra por medio de la esclusa, C, que comunica a ambas secciones por

vez de cañerías los antiguos? Cómo se saca el agua por pozos artesianos, y que son estos? 304. Cómo se forman los manantiales? 305. Cuál es el objeto y como se

Fig. 143.



compuertas, D E, que se abren acia arriba a una y otra parte. Si el bote quiere bajar, se cierra la compuerta E y se abre una puertecita en D, hasta que el agua haya rebalsado al nivel de A, cuando se abre la compuerta D. Entonces se deja pasar el bote a la esclusa, y la compuerta D se junta y otra puertecita en E se abre. El agua que se escapa de la esclusa flota gradualmente la lancha hasta bajar al nivel de B. Para subir, se repite la misma operacion a la inversa. Cuando el bote ha pasado de B a la esclusa, se cierra E y se abre la puertecita de desagüe en D. El agua se precipita buscando su nivel y levanta la embarcacion hasta ponerla en el nivel de A.

306. El instrumento llamado *nivel de agua*, es otra aplicacion de las condiciones de equilibrio de los líquidos. Compónese de un tubo de hoja de lata o de laton, encorvado en un ángulo recto a sus extremidades, en las cuales se adaptan dos tubos de vidrio. Se le coloca sobre un trípode horizontalmente, y se vierte en él agua hasta que suba en los dos tubos de vidrio. Una vez establecido el equilibrio, el nivel del agua es uno mismo en ambos tubos.

307. El *nivel de aire* es mas sencillo y mas exacto que el de agua, y lo usan mui frecuentemente los agrimensores, albañiles, carpinteros y otros. Consiste simplemente de un tubo de vidrio, mui ligeramente encorvado (fig. 144), que se llena con un líquido colorado, no dejando en él mas que una burbujita de aire, que tiende siempre a ocupar la parte mas alta. Cerrado a la lámpara este tubo por sus dos extremidades, se le pone en un estuche o montante de metal o madera.

Fig. 144.



### Preston de los líquidos.

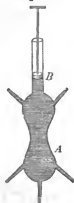
308. PRIMERA LEI.—*Los líquidos trasmiten con igual*

construyen las esclusas? 306. Qué es el nivel de agua? 307. Qué nivel de aire y

*dad, en todos sentidos, las presiones ejercidas en un punto cualquiera de su masa.*

Este principio es conocido con el nombre de *principio de Pascal*, por haber sido formulado primero por este insigne escritor y geómetra. En los sólidos, es sabido, la presion se comunica solo en la linea sobre que se ha ejercido; pero en los líquidos al contrario se distribuye igualmente en todas direcciones, como está actualmente probado por el instrumento representado en la fig. 145. A es aquí una vasija de vidrio con agua, en cuyo cuello cilindrico se mueve un piston ajustado, B. A los costados lleva otros varios tubitos, y empujando el émbolo, la presion hace saltar el agua por todos los orificios, y no por el opuesto al émbolo solamente; lo que prueba el principio de la igualdad de la presion.

Fig. 145.



309. LEI SEGUNDA.—*Operando solo la pesantez natural, la presion de los líquidos se desarrolla en todas direcciones.*

Haced un agujero en el fondo de un cubo lleno de agua; y esta saltará fuera—esto prueba su presion vertical de arriba abajo.

Perforad un costado del mismo cubo; y el agua saldrá igualmente en borro—esto prueba su presion lateral.

Barrenad la quilla de un bote; y el agua penetrará de golpe—esto prueba la presion vertical de abajo arriba.

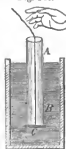
310. LEI TERCERA.—*La presion de los líquidos en cualquiera direccion es proporcional a su profundidad.*

La presion vertical de arriba abajo aumenta con la profundidad de los líquidos. Para demostrar esto, se toma cuatro tubos de igual diámetro, y se ata a uno de sus extremos un pedazito de caucho mui fino; lléneseles do agua a alturas diversas, como 5, 10, 20 y 30 pulgadas: aquel cuyo liquido contiene mas profundidad, hará ensanchar mas el caucho.

Fig. 146.

La presion lateral de los líquidos se desarrolla con su profundidad; y por eso ha de construirse las murallas hidráulicas con una base mas fuerte y ancha abajo que arriba. En virtud de este principio, es preciso tambien poner a los toneles parados, con vino u otro liquido, aros mas firmes acia su base.

La presion vertical de abajo para arriba crece tambien con la profundidad, como se demuestra en el experimento fig. 146. A B es un tubo abierto y pulido con esmero su canto inferior; C es una placa de plomo atada a un hilo que se pasa por el interior del tubo, y con el cual se la mantiene apegada al bru-



para que sirve? 309. Cuál es la primera lei de la presion de los líquidos? Como se demuestra? 309. Cuál es la segunda lei? Ejemplo. 310. Cuál es la tercera y como

fido vidrio: entonces se pone el todo en una vasija honda con agua. Cuando haya descendido una o dos pulgadas, soltad el hilo y el plomo vendrá con él al fondo. Repetid el experimento con el tubo sumergido mas abajo y cerca ya del asiento, y el plomo se sostendrá en su lugar, como si fuera sostenido por el hilo.

Fig. 147.



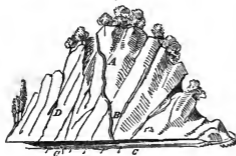
311. En profundidades mui grandes, la presión del agua es tal que los huzos ni peseados mismos pueden soportarla. Botellas de vidrio fuertes vacías y tapadas con corcho son a veces sumergidas en el mar con una cuerda, y generalmente se hacen pedazos por efecto de la presión a una profundidad de 60 pies; y cuando no se quiebran, el corcho es empujado para dentro o el agua se abre paso por sus poros. La madera mas sólida sumergida a cierta profundidad, es penetrada de tal manera por el agua en sus poros, que es imposible hacerla flotar de nuevo; y por esto es que jamas volvemos a ver el material de un buque ido a pique.

312. Esta lei produce resultados sorprendentes; y es casi increíble el efecto de unas pocas gotas de líquido que tengan suficiente profundidad.

Podemos, por ejemplo, rehenar un barril fuerte con unas pocas onzas de agua, si estando ya lleno de agua, se le introduce un largo tubo (fig. 147) por la cabeza que se comunice al interior; viértase un poco de agua en este tubo, y hará astillas las mas firmes duelas. Este experimento es lo que se llama *el tonel de Pascal*.

313. Efectos parecidos se notan a veces en la naturaleza. Aquí (fig. 148)

Fig. 148.



tenemos una masa de rocas conteniendo una larga grieta A B, que se comunica con una gran cavidad debajo, C, llena de agua sin salida alguna. Cuando una lluvia fuerza sus aguas en la hendidura, puede causar una tremenda presión que destruye las rocas enteramente. Así es como se verifican a veces grandes revoluciones en la naturaleza.

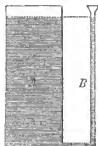
314. *Paradoja hidrostática.*—Siendo la presión independiente de la forma del vaso y de la cantidad del líquido, y proporcionada solo a su profundidad, una pequeña por-

se demuestra? 311. Dad algunos ejemplos del efecto de la presión en las profundidades. 312. Mostrad el experimento del tonel de Pascal. 314. Qué es lo que se llama

ción basta para contrapesar otra cantidad por mas grande que sea. Este principio se llama la *paradoja hidrostática*, y por improbable que a primera vista aparezca, está fundada en hechos y se demuestra de varias maneras.

En la fig. 149, A es una vasija de capacidad de 50 galones, y B un tubo a la misma altura, que se comunica con A y contiene un galon; en cualquier lado que se vierta agua, subirá al mismo nivel en ambos. Cuando los dos estan llenos, la presión de un galon en el tubo debe ser tan grande como la de 50 en el otro; pues de otro modo esta se eargaría de la otra parte y haría rebosar el tubo.

Fig. 149.



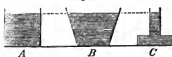
315. *Regla para hallar la presión en el fondo de los vasos.*—Para saber la presión que un líquido ejerce en el fondo de los vasos que lo contienen, se multiplica su altura por el área del fondo del vaso.

Fig. 151.



Esta regla se funda en el principio, de que diferentes cantidades de líquidos producen igual presión. Aquí hai (fig. 150) tres vasos, A, B y C, que tienen una misma base y profundidad, aunque contienen cantidades diversas de líquidos: la presión respectiva de todos ha de ser una misma.

Fig. 150.



316. FUELLES HIDROSTÁTICOS.—Se puede ejecutar experimentos mui curiosos por medio del aparato representado en la fig. 151.

Un tubo metálico de cuatro pies de largo, está atornillado a un receptáculo de agua compuesto de tablas circulares unidas y cerradas perfectamente por medio de anchas fijas de suela. Vertiendo agua en el caño dicho, la tapa superior se alzará con tanta fuerza que puede levantar un gran peso colocado encima.

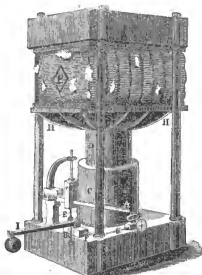
Una vez que caja y tubo estan llenos, la primera es capaz de sostener tres a cuatrocientos libras; y todo esto debido a la altura del agua, irrespectivamente del grueso del caño.

317. PRENSA HIDRÁULICA.—La *prensa hidráulica* es una aplicación del prin-

una paradoja hidrostática? 315. Cuál es la regla para hallar la presión en el fondo de los vasos? 316. Cuál es el experimento de los fuelles hidrostáticos? 317. Dad una

cipio de la *igualdad de la presion*, o de Pascal; y fue construido primeramente por Bramah, de Londres, en 1796.

Fig. 152.



E B representa (fig. 152) una bomba impelente operada por la palanca A. Esta bomba, descripta mas adelante, se comunica con una cisterna debajo, como está marcado con puntitos en el diseño. F G es un tubo que une E B con el gran cilindro C, dentro del cual está contenido otro cilindro sólido de hierro forjado; D, que se mueve libremente de arriba abajo. D tiene ajustada una plancha, H H, sobre la cual se pone el algodón u otra materia que se va a aprensar.—Para ponerla en operacion, se levanta el brazo largo de la palanca A. Esto hace subir el agua de la cisterna al tubo E B; y cuando A baja y el piston descendiende, impide que el agua caiga otra vez a la cisterna, cerrando una válvula; lo que la fuerza a pasar

por el tubo F G a la parte baja del cilindro C. Entonces D y la plancha suben, oprimiendo entre ella y el techo el objeto o materia, con una presion mas o menos fuerte segun la cantidad de agua introducida en C.

Una prensa hidrostatica puede ejercer cualquier grado de presion, que sea compatible con la fuerza de los materiales empleados. Esta máquina es muy usada no solo para aprensar, sino para destroncar terrenos, probar cables y sacar buques del agua.

### Gravedad específica.

318. Si pesamos una pulgada cúbica de agua y despues una cantidad de plata o corcho del mismo volumen, hallaremos que la plata es mas pesada que el agua, y el corcho mas liviano que esta. Si comparamos el peso de varias otras substancias, tomando un pie cúbico de cada una, encontraremos que todas difieren entre sí mas o menos. Esta

operacion de determinar el peso de varias substancias, se expresa por el término de *gravedad específica*, o tambien *pesos específicos*.

319. El peso específico de un cuerpo, sólido o líquido, es un número que expresa cuánto, en igualdad de volúmen, pesa una sustancia con relacion a otra adoptada como tipo de comparacion; y que en este caso está convenido sea el agua destilada a una temperatura de 60 grados.

Un tipo de esta clase ha de ser invariable, y por esta se fija una cierta temperatura en el agua: un grado mas de calor la enrareceria, mientras otro mas bajo la condensaria. Se ha tomado el agua destilada, porque es pura; pues la mezcla con materias vegetales o minerales en la que viene de manantiales o rios, adultera su carácter típico.

Una pulgada cúbica de plata pesa  $10\frac{1}{2}$  veces mas que una pulgada cúbica de agua; y siendo por consiguiente el peso específico de ésta 1, el de la plata es  $10\frac{1}{2}$ . Una pulgada cúbica de corcho pesa  $\frac{21}{100}$  comparada a igual volúmen de agua, y entonces la gravedad específica del corcho viene a ser  $\frac{21}{100}$  (0.24).

320. Cuando se mezclan flúidos insolubles entre sí, estos se colocan en los vasos por el orden de su gravedad específica. Pongamos juntos mercurio, agua y aceite; el primero, como el mas pesado, quedará en el fondo, el agua vendrá en seguida, y en la cima el aceite, que es el mas liviano de los tres.

Por esto sale la nata a la superficie de la leche, y las partículas aceitosas sobrenadan en una tasa de caldo. Se cuenta que los negros de las Antillas aprovechan de esta lei natural para robar el ron o aguardiente de caña. Para esto introducen el cuello de una botella con agua en la *tapa* de un barril o tonel lleno de aquel licor, y siendo el agua mas ligera que el ron, se vacia en la vasija y el espíritu ocupa su lugar en la botella.

321. Los gases varían en peso específico como los líquidos. El humo asciende porque es mas leve que el aire. El hidrógeno es tan liviano respecto al aire, que no solo sube por sí mismo, sino que levanta un globo areostático con su carga. El gas ácido-carbónico es, por otra parte, algo mas pesado que el aire; y por eso se le encuentra en el fondo de pozos y minas, donde sus cualidades nocivas son a veces fatales a los que bajan a él.

322. Cuando un sólido flota sobre un líquido, como el corcho en el agua, es porque su gravedad específica es inferior a la del líquido; y si se sumerge, como el plomo, es

---

específica o pesos específicos? 319. Cuál el tipo de comparacion adoptado en ellos, y por qué razón? 320. Qué determina la colocacion de los flúidos en las mezclas? 321. Qué gases son mas livianos? 322. Por qué flotan los sólidos en los líquidos, y de qué de-

porque su peso específico es mayor. Si líquidos y sólidos tienen la misma gravedad específica, el sólido permanecerá estacionario a la misma profundidad en que se coloque, sin subir ni bajar.

De que un sólido flote, no se sigue precisamente que su compacta masa pese menos que un igual volúmen de líquido. Un sólido puede nadar o sumergirse en el mismo líquido, según la forma que se le dé. Una pulgada cúbica de hierro pesa  $7\frac{1}{4}$  veces tanto como igual volúmen de agua, y se sumergirá por consiguiente en esta; pero si se forja este hierro en un vaso que contenga mas de  $7\frac{1}{4}$  pulgadas cúbicas, flotará en el líquido, porque entonces vendrá a ser mas leve que un volúmen igual de agua. Bajo este principio se construye los buques de hierro.

Fig. 153.



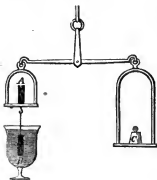
**323. Un cuerpo flotante desaloja con su presión un volúmen de agua equivalente a su propio peso.**

Para demostrar esto, llenad de agua el vaso A hasta que bordée la apertura B, y echad en él una bola de madera; así que esta se sumerge parcialmente, hinchase el agua y la hace rebosar por el caño B. Recojed el líquido espelido, y pesándolo hallareis contener exactamente el peso de la bola.

**324. Un cuerpo sumergido en el agua y que no flota a la superficie, pierde tanto peso como el volúmen de agua que desaloja.**

Un niño puede sacar fuera del agua una piedra depositada en el fondo de una laguna, la cual no habria podido mover en seco. Cuando elevamos un cubo

Fig. 154.



de una noria, notamos que se hace mas pesado al salir del agua. La esplicacion en ambos casos es que, el peso del objeto en el agua disminuye por su presión vertical de abajo arriba.

Que el peso perdido de esta manera iguale el del agua desalojada, se demuestra con el aparato de fig. 154, llamado la *balanza hidrostática*. De un brazo de la balanza pende un cilindro sólido B y otro hueco A, de capacidad suficiente solo para contener el primero. Equilibrese el todo con pesas en el otro platillo C. Ahora si sumergimos B en un vaso de agua, tal como cuelga, observaremos que C pesa mas

pende ? 323. Qué cantidad de agua desaloja un cuerpo flotante ? 324. Qué peso pierde

que AB; pero llenando de agua A, se restablecerá el equilibrio; y como A contiene a B, es evidente que admite tanta agua como la que B desaloja.

**325. PESO ESPECÍFICO DE LOS LÍQUIDOS.**—La gravedad específica de un cuerpo viene a ser simplemente su peso comparado con el de igual volúmen de agua. De aquí es que la gravedad específica de un líquido puede determinarse fácilmente de esta manera: Llénese de agua un vaso de cristal de peso conocido hasta orillear una cierta señal, y pesésele en seguida; dedúzcase el peso del vaso, y tendremos el peso neto del agua. Póngase ahora en el mismo vaso y hasta la misma altura el líquido que se trata de pesar, y tómese de nuevo su balance: como ántes sustráigase el peso del vaso. El peso específico de este líquido se hallará entonces dividiendo su peso por el del agua.

**326.** Un frasco de capacidad de 1,000 granos de agua, llamado la *botella de mil granos*, es el que se usa frecuentemente con este objeto. Se le ajusta un tapon de vidrio bien esmerilado, y con una estrecha abertura a lo largo en su cuello. Estando el frasco lleno, al ponerse el tapon, el exceso de líquido saldrá por la abertura, y así se obtendrá siempre un mismo volúmen de líquido adentro. Esta botella de mil granos de agua contendrá 13,568 granos de mercurio y 792 de granos de alcohol; y dividiendo conforme a la regla, hallamos que la gravedad específica del mercurio es 13,568 y la del alcohol .792.

**327. El areómetro.**—El peso específico de los líquidos se determina asimismo por el *areómetro*. Los hai de varias especies, pero el mas comun, que se representa en la fig. 155, consiste de una bola hueca, C, de la que sale una escala graduada, A; mientras que en el extremo de abajo se le pone otra bola sólida y pesada, B, para sostener el vástago en una posicion vertical.

Fig. 155.



Para encontrar la gravedad específica de un líquido, se introduce en él el areómetro: cuanto mas raro sea aquel, tanto mas descenderá este; lo que se indica por la escala que marca el punto de contacto con su superficie, lo que algunos llaman su *punto de enrase*. Al instrumento acompaña una tabla, que expresa el peso específico de un líquido, una vez averiguada la altura a que ha llegado en la escala.

El areómetro es un instrumento mui usado por los mercaderes de espíritus,

el mismo? Cómo se demuestra? 325. Cómo se determina el peso específico de los líquidos? 326. Cuál es el método del frasco? 327. Cómo se determina el peso por el

aceites y materias químicas, como un medio de probar la fuerza de estas sustancias; y se le denomina segun el caso, *pesa-licores*, *pesa-ácidos*, *pesa-sales*, etc. Sabiéndose la altura a que se levanta el artículo puro en la escala, un resultado diverso indicará que ha habido alteracion.

328. Son varios los areómetros usados, y que se distinguen por el nombre de sus inventores; aunque todos ellos se parecen mas o menos al que hemos descrito arriba. Los mas conocidos son el de Nicholson para determinar el peso específico de los sólidos; el de Fahrenheit para los líquidos; el de Baumé para las sales y ácidos; y el de Gay-Lussac para los alcoholes, llamado tambien *alcohómetro*. Hai a mas un pequeño instrumento para graduar la calidad de la leche, y que por eso se le conoce con el nombre de *lactómetro*.

Conviene notar tambien, que los areómetros de Nicholson y Fahrenheit son de los que se conocen como de *volúmen constante y de peso variable*, porque siempre se sumergen a igual cantidad en el líquido, requiriéndose para esto diversas pesas, segun los sólidos y los líquidos; mientras los otros, y entre estos el que hemos descrito, son de *volúmen variable y de peso constante*, es decir, que no tienen punto fijo hasta donde sumergirse, conservando siempre el mismo peso.

329. GRAVEDAD ESPECÍFICA DE LOS SÓLIDOS.—El modo mas sencillo de obtener el peso específico de un sólido, seria tomando una porcion de él (sea una pulgada o pie cúbico), averiguar su peso, y dividirlo por el peso de un volúmen igual de agua. Es con todo tan difícil conseguir exactamente un mismo volúmen dado, que se hace preciso recurrir a otros métodos.

330. Si el sólido se sumerge en el agua, pesésele primero en el aire, y despues en el agua por medio de una balanza especial. Divídase entonces su peso en el aire por el peso que pierde en el agua, y el cuociente dará su peso específico.

Esto es lo mismo que dividir el peso de un sólido por el de igual volúmen de agua, porque ya hemos visto que un sólido pesado en un líquido, pierde de su peso tanto como pesa el líquido que desaloja. Un pedazo de platino pesa 22 granos en el aire, y 21 en el agua. Dividiendo 22, su peso en el aire, por 1, la pérdida de peso en el agua, tenemos 22 por peso específico del platino.

330. Para averiguar la gravedad específica de un sólido que flote en el agua, átesele a un cuerpo bastante pesado para sumergirlo. Se pesa entonces a ambos juntos, en el

---

areómetro? 328. De cuántas clases son estos y qué nombres tienen? 329.Cuál es el modo mas sencillo de hallar el peso específico de los sólidos?Cuál es el método del agua? 330.Cuál es la regla para hallar el peso específico de los cuerpos flotantes?

aire y en el agua; y por la sustraccion se halla su pérdida de peso en el agua. Del mismo modo puede encontrarse cuanto peso ha perdido en el agua. Restad esto de la pérdida sufrida por ambos, y teneis el peso de un volumen de agua igual al cuerpo en cuestion. Divídase ahora el peso del cuerpo en el aire por esta resta, y se tiene su peso específico.

*Ejemplo.* Búsease el peso específico de la madera de olmo tomándo un pedazo que pesa 2 onzas. Añádase 4 onzas de plomo.

Ambos sólidos combinados pesan en el aire  $2 + 4 = 6$  onzas.

En el agua hallamos que pesan..... 3.15 “

Pérdida de los sólidos combinados en el agua, 2.85 “

El plomo solo pesa en el aire ..... 4 “

El plomo solo pesa en el agua..... 3.65 “

Pérdida del plomo en el agua..... .35

Peso del volumen de agua igual a la madera  $2.85 - .35 = 2.50$

Gravedad específica del olmo,  $2 \div 2.50 = .8$

331. GRAVEDAD ESPECÍFICA DE LOS GASES.—El peso específico de los gases se obtiene por una operacion análoga a la empleada en los líquidos, solo que se toma por unidad el aire en vez del agua. Se pesa un frasco de vidrio con su tapon del mismo, cuando esté lleno de aire, y otra vez despues que se ha hecho en él el vacío por medio de la bomba neumática; la diferencia entre estos pesos, es el peso de un frasco de aire. Se llena entonces el frasco con el gas en cuestion, y se le vuelve a pesar de nuevo; este peso, menos el del frasco vacío, da el peso del frasco lleno de gas. Divídese el peso del gas por el del aire, y el cuociente es el peso específico buscado.

332. TABLAS DE PESOS ESPECÍFICOS.—Muchas son las aplicaciones que pueden hacerse de las tablas de pesos específicos. En mineralogia, dan un carácter distintivo para reconocer las especies minerales por su densidad; y sirven ademas para averiguar el peso de un cuerpo cuyo volumen es conocido, o recíprocamente para calcular el volumen,

Un ejemplo de ella. 331. Cómo se obtiene el peso específico de los gases?Cuál es la unidad adoptada para ellos? 332.Cuál es la utilidad de las tablas de pesos especi-



a mantener a flote los cuerpos a que está adherido. Muchas especies de peces llevan en el abdómen, debajo del espinazo, una vejiga llena de aire que se denomina *vejiga natatoria*. El pez la comprime o dilata por un esfuerzo muscular para variar su volumen, y subir y bajar a voluntad en el seno de las aguas.

335. El peso específico del cuerpo humano está estimado en .891, o menos de un décimo del agua; y puede por consiguiente flotar por sí solo en agua dulce, y mejor aun en agua salada del mar que es mas densa. La dificultad de la natacion consiste, pues, menos en mantenerse en la superficie del agua, que en conservar fuera del liquido la cabeza, a fin de que sea libre la respiracion, y no ocupe el agua el lugar del aire en los pulmones. El hombre debe con todo cultivar la natacion, porque la cabeza tiende siempre a sumergirse por tener mas peso relativamente a los miembros inferiores. En los cuadrúpedos, al contrario, la cabeza puede permanecer sin esfuerzo alguno fuera del agua, por pesar menos que la parte posterior del cuerpo. Esta es la razon de que puedan nadar naturalmente estos animales.

336. Una vez que sepamos la gravedad específica de un cuerpo, podemos encontrar fácilmente cuanto pesa un volumen dado del mismo. Asi sabemos que un pie cúbico de agua pesa 1,000 onzas, o  $62\frac{1}{2}$  libras avoirdupois; el peso de un pie cúbico de cualquiera sustancia, será entonces igual a  $62\frac{1}{2}$  libras multiplicadas por su peso específico.

*Ejemplo.* Se necesita conocer el peso de un pie cúbico de oro. En la tabla respectiva vemos que el peso específico del oro es 19.385. Multiplicando está cantidad por  $62\frac{1}{2}$ , tenemos el peso requerido—1209.875 libras.

337. Dos sólidos de igual volumen desalojaran cantidades iguales del líquido en que se les sumerja; pero no sucederá lo mismo con dos sólidos de igual peso, a menos que su gravedad específica sea la misma. Se ha aplicado este principio para la prueba de metales preciosos.

Si deseamos probar cuando es puro un pedazo de plata, lo ponemos en un vaso lleno de agua, y recojemos con cuidado el líquido que se desparrama: hacemos lo mismo con un peso igual de la que sabemos ser pura plata. Si en las dos veces relluye del vaso igual cantidad de agua, el artículo en prueba es genuino, porque tiene el mismo peso específico.

338. El hecho anterior fué descubierto y aplicado primero por Arquímedes. Se dice que Heron, rei de Siracusa, compró una vez una corona de oro, y sospechando la pureza del metal, la puso en manos de aquel filósofo para que la probase sin causar daño alguno a sus ricos adornos. En vano trató aquel

---

335. En qué está la dificultad de la natacion en el hombre? 336. Cómo se halla el peso de un volumen cualquiera por su gravedad específica? Un ejemplo. 337. Cómo se prueban metales preciosos? 338. Quién hizo este descubrimiento y en qué cir-

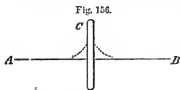
de resolver el problema; hasta que un día bañándose, observó que cuanto mas sumergia su cuerpo en el agua, esta se levantaba mas y mas en el baño. Oenríóselc entonces que un cuerpo de igual peso y de la misma densidad, causaria una elevacion igual del liquido; y hõ aquí como la llave del misterio estaba descubierta. Desnudo como se hallaba, saltó del baño y corriendo acia su casa, exclamaba: *!Heureka! lo he hallado!* Inmediatamente se procuró una cantidad de oro puro igual en peso a la corona, y un igual peso de pura plata; y sumergiendo sucesivamente el oro, la plata y la corona en un vaso lleno de agua hasta los bordes, cojió y pesó el liquido desalojado por cada uno de ellos. Notando que la corona desalojaba mas agua que el oro o la plata puros, dedujo que aquella no era de oro ni de plata puros, sino una mezcla de ambos. Arquímedes investigó mas tarde el asunto, y desarrolló los principios mas importantes relativos a la gravedad específica.

### Atraccion capilar.

339. Prodúcese en el contacto de los sólidos y de los líquidos, una série de fenómenos, que se llaman *capilares*, porque se observan en tubos de diámetros tan pequeños, que se les puede bien comparar a un cabello, de cuya palabra latina, *capillus*, derivan su nombre. Así, por ejemplo, si se pone en un vaso con agua un tubo mui fino, con la parte superior abierta, se nota que el liquido sube mas arriba de su nivel, en virtud de una fuerza designada con el título de *atraccion capilar*, y a la parte de la Física que trata de ella, se denomina la *capilaridad*.

Para que el fenómeno de la atraccion capilar pueda producirse, es preciso que los tubos no excedan el diámetro de un quintécimo de una pulgada.

340. CAUSA DE LA CAPILARIDAD.—Este ascenso de los líquidos en los tubos capilares es atribuido a la atraccion de la superficie interior del sólido; y en prueba de esto, hallamos que la superficie del liquido en el tubo toma una forma cóncava en vez de horizontal, levantándose acia donde se pone en contacto con los lados del tubo.



Lo mismo sucede cuando una lámina de vidrio, C, es puesta perpendicularmente en contacto con el agua, AB: la superficie de esta se alza

circunstancias? 339. Qué son fenómenos capilares? Qué se requiere para producirlos?

acia las paredes de ambos lados, como lo marcan los puntitos en la fig. 156.

Este hecho parece probar que la atraccion del vidrio es bastante fuerte para vencer la gravedad del agua; y tambien que es mayor que la cohesion existente entre las particulas de agua; pues si se retira el vidrio, parte del liquido queda adherido a su superficie, es decir, sale *mojado*.

341. Esta atraccion, sin embargo, no es general a todos los sólidos y líquidos; pues al contrario, hai a veces una decidida repulsion entre ellos.

Repitase el mismo experimento de antes, pero engrasándose la superficie de la lámina de vidrio, y en vez de levantarse el agua a los lados, se apartará de ellos, como se distingue por los puntitos en la fig. 157. El mismo fenómeno se nota cuando se sumerge una lámina de vidrio en un vaso lleno de mercurio. Una vez que existe esta repulsion, el liquido no moja el sólido; y cuando se saca la lámina de vidrio del mercurio, ni una particula queda adherida a él.

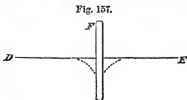


Fig. 157.

Esta repulsion puede ser a veces tan grande que permita a un sólido flotar en un liquido mas ligero que el mismo. Si se deposita horizontalmente y con suavidad una aguja fina, que ha sido ántes engrasada, sobre la superficie de una agua reposada, permanecerá encima flotando. Por esto es tambien que algunos insectos pueden andar por el agua; pues la repulsion existente entre sus patas y el liquido, les impide irse abajo o mojarse siquiera.

342. *Ejemplos comunes.*—Por todos lados hallamos casos familiares de la atraccion capilar. Si dejamos en el agua la punta de un paño de manos, el resto se humedecerá y mojará bien pronto del mismo modo; porque sus menu-das fibras atraen acia arriba el líquido. Lo mismo sucede con una esponja, un pedazo de pan o azúcar, que han sido dejados en contacto con un líquido, y en los que los poros hacen las veces de tubos. Así tambien el papel secante absorbe la tinta; como lo hacen en general todas las sustancias que contienen poros sensibles.

La lámpara ordinaria presenta otro ejemplo de atraccion capilar: el aceite o fluido alimentador se estiendo por la fibras de la mecha con suficiente rapidez para manteuer una llama constante. Pero bai un limite a la atraccion

340. Cuál es la causa de la capilaridad? Pruebas de ello. 341. Es la atraccion capilar comun a todos los líquidos? Casos de repulsion. Como esta hace flotar algunos cuerpos? 342. Cited algunos ejemplos comunes de capilaridad. Cómo se la aplica

capilar, y si el aceite está muy bajo, la luz se va apagando y desaparece al fin. Para que el fluido se comunique libremente, es preciso tener limpios los tubitos de la mecha, y renovarla de cuando en cuando, si se han acumulado impurezas que obstan al ascenso del líquido.

La atracción capilar hace que los poros de la madera se penetren de agua, ensanchándolos, y aumentando así la masa general. Los canteros y fabricantes de piedras de molinos, en el sur de Francia, se prevalecen de esta circunstancia para facilitar sus tareas. A unos grandes trozos de piedra franca, labrados en forma de cilindros, taladran a intervalos una serie de hendiduras, en las cuales introducen cuñas de madera, que manteniendo empapadas con agua por algún tiempo, se hinchan gradualmente con la absorción del líquido hasta hender toda la masa, que se convierte de este modo en diversas piedras toscas de molino, que con un poco más de labor están prontas para usarse o enviar al mercado.

La misma atracción capilar causa la fertilidad de las riberas de los arroyos, absorbiendo la tierra por sus poros el agua fecundizadora. Así también se da vida a una planta, empapando la tierra de la jarra que la contiene. Por fin, la capilaridad permite a la humedad penetrar a veces el interior de las casas, sirviendo los mismos ladrillos o piedras de que están construidas como tubos capilares.

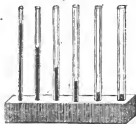
**343. LEYES DE LA CAPILARIDAD.**—Gay-Lussac demostró experimentalmente que el ascenso y la depresión de los líquidos en los tubos capilares, se hallan sometidos a las tres leyes siguientes:

1°. *Hai elevación cuando el líquido moja los tubos, y depresión en caso contrario.*

Si el líquido moja los tubos, la superficie de aquel toma la forma de un segmento hemisférico cóncavo, llamado *menisco cóncavo*; si no los moja, ocurre una depresión que forma un *menisco convexo*.

2°. *Esta elevación y depresión están en razón inversa de los diámetros de los tubos, mientras estos diámetros no pasen de dos o tres milímetros.* Así, por ejemplo, en un tubo de  $\frac{1}{8}$  de una pulgada de diámetro, el agua sube  $5\frac{3}{8}$  pulgadas.

Fig. 158.



La fig. 158 representa seis tubos de diferentes diámetros, que se comunican en su base con un vaso de agua colorada. Nótese que esta asciende conforme a la finura del tubo, hallándose más alta en el más pequeño.

en la cantería? 343. Cuál es la primera ley de la capilaridad? Cuál es la segunda?

344. Lo mismo sucede con las dos láminas paralelas (fig. 159), unidas de un extremo y divergentes acia el otro, de modo que formen un ángulo de cosa de dos grados. Sumérjase una pulgada en el mismo líquido colorado, y este subirá entre ellas, alcanzando a una mayor altura donde las láminas de vidrio están mas juntas, con lo que forma una curva llamada la *hipérbola*.

Fig. 159.



3°. *El ascenso y depresion varian con la naturaleza del liquido y con la temperatura ; pero son independientes de la sustancia de los tubos y del espesor de sus paredes, si han sido estas previamente mojadas.*

De este modo vemos que el éter, por ejemplo, sube como a la mitad y el ácido sulfúrico como a un tercio de la altura del agua. Tomando esta por unidad, el célebre físico antes citado ha formado una tabla de las elevaciones de diversos líquidos en los tubos ; pero tanto esta, como la de las depresiones del mercurio en los mismos, aunque muy interesantes y útiles en el manejo de muchos aparatos, especialmente del barómetro, estarían talvez demás en un tratado elemental.

344. HECHOS CURIOSOS.—Si un tubo capilar de un diámetro suficiente para levantar a cuatro pulgadas el agua, es quebrado o cortado a las tres pulgadas, no ocurrirá derrame del líquido, como era de esperarse. El agua subirá tres pulgadas hasta la cima del tubo, y se detendrá allí fijamente, supliendo cualquiera pérdida por efecto de la evaporacion. Por eso es necesario tapar los tubos en las lámparas de espíritu.

Es muy singular que no ocurre evaporacion a menos que el líquido llegue al borde del tubo capilar. Tubos conteniendo tanta agua como la que pueden recibir por la atraccion capilar, han sido colgados por meses enteros al sol sin perder por esto parte alguna por evaporacion.

345. A la capilaridad se deben las atracciones y repul-

---

Ejemplo experimental. 344. Cómo se efectua la capilaridad en las láminas paralelas? Cuál es la tercera lei? 344. Qué fenómenos curiosos se observan en la capilaridad?

siones que se observan entre los cuerpos que flotan en la superficie de los líquidos. Esto se manifiesta con las dos esferas en las figs. 160, 161 y 162.

Fig. 160.



Fig. 161.



Fig. 162.



A y B son esferas de corcho que se mojan en el agua; y cuando se encuentran bastante cerca, la atracción de sus superficies hacen levantar el líquido en curvaturas, hasta que no promedie columna de agua, y las dos se ponen en contacto.

C y D son aquí esferas parecidas, pero que han sido encebadas de modo que no se mojan. En este caso la superficie del agua al rededor es rechazada, formando curvaturas en cuyos intermedios descansa la esfera; y desde que no hai suficiente líquido promediante para contrabalancear la presión de afuera, las dos esferas se vuelven a acercar.

E F son otras dos esferas, de las que E puede mojarse y F nó; el agua atraída por E se encorva debajo, mientras que en F hai una depresión. Si ambas se ponen juntas, F que es rechazada por la pared de agua formada rededor de E, se apartará de esta.

346. ENDÓSMOSIS Y EXÓSMOSIS.—Se han dado los nombres de *endósmosis* y de *exósmosis* a corrientes de dirección contraria que se establecen entre los líquidos de diferente naturaleza, cuando se hallan separados por un tabique delgado y muy poroso, orgánico o inorgánico. Estas espresiones, que significan *corriente entrante* y *corriente saliente*, han sido adoptadas del griego por los físicos, desde que M. Dutrochet dió a conocer en 1826 estos fenómenos.

Estas corrientes se comprueban con el siguiente sencillo procedimiento, sin necesidad del aparato especial conocido como el *endosmómetro*. Se llena de alcohol un vaso, que se tapa despues con un cuerpo membranoso, como una vejiga, bien asegurado; y se sumerge el todo en una vasija de agua. En pocas horas se hallará que el agua ha pasado por la vejiga al alcohol, y este al agua, estableciendo así una corriente encontrada entre ambos líquidos; de las que la primera, que es mas fuerte y aumenta el volúmen de la otra, so llama la *endósmosis*, y la segunda la *exósmosis*. El mismo experimento so

---

Caso del tubo cortado y de su evaporación. 345. A qué se atribuye las atracciones y repulsiones en cuerpos flotantes? Mostradlo con el ejemplo de las esferas. 346. Qué son la endósmosis y la exósmosis? Cómo se demuestran? 347. Se producen la en-

puede repetir con una disolucion gomosa o de otro liquido mas denso que el agua, como la leche, la albúmina, una disolucion de azúcar, etc.

347. Los fenómenos de endósmosis y exósmosis se producen tambien en los gases.

Tápese bien un frasquito lleno de aire con una vejiga fina, y colóquese en una jarra con gas, ácido carbónico; y este se pasará al frasco y el aire saldrá fuera. En este caso tambien la corriente hacia dentro será mas fuerte que la del aire hacia afuera, de modo que la vejiga se hincha y revienta al fin.

348. ABSORCION E IMBIBICION.—Casi sinónimas son en física las voces *absorcion e imbibicion*, pues ambas indican una penetracion de una sustancia extraña en un cuerpo poroso. Con todo, la absorcion se aplica indistintamente a los líquidos y a los gases, mientras que la imbibicion no se estiende mas que a los primeros.

La propiedad de absorber los gases, en el sentido físico, pertenece a todos los cuerpos dotados de poros sensibles, pero en grados muy variables. . Apagado el carbon de encina debajo de una campana llena de un gas, absorbe, a la presion ordinaria, 90 veces su volumen de amoniaco, 85 de ácido carbónico y 9 de oxígeno. Mojado el mismo absorbe la mitad, demostrando así que su propiedad absorbente es debida a la porosidad, y por lo mismo, a la accion capilar. El poder absorbente del carbon de abeto es mitad menor que el de la encina, y el del corcho es casi nulo, siendo que es el mas poroso; lo que parece probar que, si la porosidad es esencial a la absorcion, hai, empero cierto limite a aquella.

349. *Absorcion en las plantas y animales.*—En el reino vegetal se verifica la absorcion por todas las partes de la planta, pero sobre todo por las esponjuelas en que terminan las raices, y por las hojas. Por estos órganos absorben el agua, al ácido carbónico y el amoniaco, que constituyen lo necesario para la nutricion de las plantas. La capilaridad solo eleva el liquido en la parte baja, y no produce corriente de abajo arriba. La savia se levanta por la accion combinada de la capilaridad y la endósmosis, favorecidas por el vacío que tiende a producir en las partes altas la exhalacion por las hojas.

Los animales inferiores, cuyos tejidos no constan mas que de celdillas, viven como los vegetales por la imbibicion y la endósmosis. En los animales superiores hai absorcion, como se ve por el hecho de que aquellos que toman la rubia, tienen sus huesos de color rojo. Un liquido en contacto con una superficie cutánea, puede pasar a los vasos por efecto de endósmosis y la absorcion del cuerpo. Una gota del ácido llamado prúsico es así capaz de causar la muerte, si se la deja posar en un brazo. Las grasas no son absor-

dosmosis y la exósmosis en los gases? 348. Qué son absorcion e imbibicion? A qué se deben y como se efectúan en los gases? 349. Qué parte tienen la absorcion y la endósmosis en las operaciones del reino vegetal y animal?

bidas, porque no se mojan; aunque se ha descubierto despues que pueden absorberse cuando estan emulsionadas con jugo pancreático—Favorecen a la absorcion y a la endósmosis, el calor, la deplecion y una abundante traspiracion o sangría.

## EJERCICIOS.

1. (Vase § 325.) Un frasquito de peso de 4 onzas cuando vacío, pesa 6 onzas lleno de agua, y 7 lleno con ácido nítrico. ¿Cuál será la gravedad específica del ácido?—*Resp.* 1.5.
2. Un vaso lleno de éter pesa 13.575 onzas; lleno de agua, 15 onzas; vacío, 10 onzas. ¿Cuál es la gravedad específica del éter?
3. Un jarro vacío pesa 7.5 libras; lleno de ácido sulfúrico, pesa 12.1125 lbs.; y lleno de agua, 10 lbs. Búsquese la gravedad específica del ácido sulfúrico.
4. Una botella de mil granos resulta contener 870 granos de aceite de trementina, y 1,036 granos de aceite de clavo. ¿Cuál es la gravedad específica de estos dos aceites?  
¿En cuál de ellos se sumergiría mas una esfera de corcho?
5. (Vase § 329.) Un pedazo de cristal fino pesa 5 onzas en el aire y tres en el agua. ¿Qué gravedad específica posee?—*Resp.* 2.5.
6. Un hueso de buei pesa 2.6 onzas en el agua, y 6.6 en el aire. ¿Cuál es su gravedad específica?
7. ¿Cuál es la gravedad específica de un trozo de marfil, que pese 16 onzas en el aire, y pierda  $8\frac{1}{4}$  onzas pesado en el agua?
8. (Para resolver los dos casos que siguen, véase § 330 y el ejemplo. En cada uno de ellos se supone que una libra (16 onzas) de plomo, que pese 14.6 onzas en el agua, ha sido empleada para sumergir el sólido.)  
Un pedazo de cera de 8 onzas de peso atado a una libra de plomo, pesa por junto en el agua 13.712 onzas. ¿Cuál es la gravedad específica de la cera?
9. Atando un trozo de fresno a una libra de plomo, se encuentra que ambos pesan en el agua 12.76 onzas. El fresno solo pesa 10 onzas en el aire. ¿Cuál es su gravedad específica?
10. (Vase § 331.) Un frasco de vidrio al que se le ha extraído el aire pesa 4 onzas; lleno de aire pesa 4.25 onzas; y lleno de cianógeno, 4.45125 oz. ¿Cuál es la gravedad específica del cianógeno?
11. Un frasco lleno de cloro pesa 11.222 onzas; lleno de aire pesa 10.5 oz., y con el aire extraído, 10 oz. ¿Cuál es la gravedad específica del cloro?
12. Conforme a las dos respuestas anteriores; ¿cuál de estos, el aire, el cianógeno o el cloro, levantaría mas facilmente un globo aerostático?
13. (Vase § 333.) ¿Cuántos pies cúbicos de aire se requeriría para pesar 4 pies cúbicos de agua?
14. (Vase § 337 y la tabla.) ¿Cuánto pesaría un pie cúbico de oro? cuánto el mismo volúmen de plata?
15. ¿Qué pesarían 4 pies cúbicos de mármol de Pária?

16. ¿Cuál es el peso de un trozo de antracita de 6 pies de largo, 4 de ancho y tres de alto? (*Para hallar el número de pies cúbicos en el trozo, multiplíquense juntamente el largo, ancho y espesor.*)
17. Supóngase una pieza de 10 pies de alto, largo y ancho, toda llena de ¿qué pesaría el oro?

---

## CAPÍTULO XI.

### CONTINUACION DE LA MECÁNICA.

#### HIDRÁULICA.

350. LA HIDRÁULICA es aquella parte de la Hidrodinámica (así como esta lo es de la Mecánica racional) que trata del arte de conducir y elevar flúidos, especialmente el agua, y de la construccion de toda especie de instrumentos y máquinas para moverlos o que son movidos por ellos.

351. SALIDA DE LOS LÍQUIDOS POR LOS ORIFICIOS.—Si hacemos un agujerito en las paredes de un vaso, el líquido sale en virtud de la gravedad, que lo solicita en el sentido de la vertical; y por la presión del mismo que obra sobre las paredes, en proporción a la profundidad. El chorro líquido que sale entonces se llama *vena*; y esta será perpendicular acia abajo si el orificio está en el fondo del vaso o depósito, y horizontal u oblicua si en las paredes laterales del mismo.

352. *Su velocidad.*—La velocidad de la vena saliente depende de la densidad del líquido, el exceso de presión a la salida, y su roce a la salida y contra las paredes. Estando hecho el orificio en la pared delgada de una vasija grande, a fin de remover toda causa tendente a modificar la moción del flúido, la salida es conforme al siguiente teorema llamado de Torricelli: *Las moléculas líquidas, cuando salen por el orificio, tienen la misma velocidad que si*

---

350. De qué trata la Hidráulica? 351. Qué causa la salida de los líquidos por orificios? 352. De qué depende la velocidad de las salidas?Cuál es el teorema de

*cayeran libremente en el vacío de una altura igual a la distancia vertical del centro del orificio a la superficie del líquido en el depósito.*

Tomó este teorema el nombre de Torricelli del apellido del célebre físico que lo estableció en 1643, como una consecuencia de las leyes de la caída de los cuerpos, que acababa de descubrir Galileo, de quien fué aquel discípulo.

Conforme a esta lei, si a un depósito lleno de agua se hace tres orificios, a la profundidad de  $16\frac{1}{12}$ ,  $64\frac{1}{2}$ , y  $144\frac{1}{4}$  pies, el líquido saldrá por ellos con la velocidad respectiva de  $32\frac{1}{6}$ ,  $64\frac{1}{2}$  y  $96\frac{1}{2}$  pies por segundo; porque tal sería la velocidad de un cuerpo descendente para las distancias antes mencionadas.

Estas distancias son unas a las otras como 1, 4, 9; y las velocidades son unas a las otras como la raíz cuadrada de estos números, 1, 2, 3. De lo que se sigue como una consecuencia del teorema anterior, que, *las velocidades en la salida de las venas por diferentes orificios de un mismo vaso, son unas a las otras como las raíces cuadradas de sus respectivas distancias del nivel del líquido al centro del orificio.*

353. *Gasto efectivo y teórico.*—Se llama *gasto efectivo* de un orificio, el volumen de líquido que sale por él en cada segundo; y *gasto teórico* el volumen de líquido igual al de un cilindro que tuviese por base el orificio, y por altura la velocidad teórica antes demostrada; es decir, que el gasto teórico es el producto del área del orificio multiplicado por la velocidad teórica. Por numerosos experimentos hechos, resulta que el gasto efectivo no viene a ser mas que como dos tercios del gasto teórico.

354. *Salida constante.*—En los experimentos hidráulicos se calcula en la suposición de que hai una altura y presión constante en el líquido, y por consiguiente una uniforme velocidad en su salida; pero a menos que el depósito se esté relleno incesantemente, el líquido bajará y con él menguará la presión y la velocidad. Requiere doble tiempo para vaciar una vasija sin rellenar por un orificio dado, que el que tomaria a la misma cantidad de líquido para salir, si se mantuvieran inalterable el nivel y altura del líquido encima del orificio. Hai aparatos en que se ha conseguido actualmente este último resultado, permitiendo al físico investigador ejecutar sus experimentos y cálculos.

---

Torricelli? Qué se deduce de él? 353. Qué son gastos efectivo y teórico? En qué proporción están el uno al otro? 354. Qué diferencia hace una salida constante y otra

355. *El clepsidra*.—Los antiguos median el tiempo con el *clepsidra* o reloj de agua. Era este simplemente un vaso trasparente con un agujerito en el fondo, que debia vaciarlo en un tiempo dado. Una escala a los lados marcaba las horas segun los diversos grados de descenso del agua. Como la salida era mas rápida al principio, estando lleno el vaso, las divisiones o espacios iban aumentando gradualmente acia el borde. Este imperfecto instrumento quedaba así sujeto a las modificaciones de la temperatura y la atmósfera, y no podia servir a su objeto sino aproximadamente.

356. *Salida por tubos cortos*.—Muchas veces ponemos tubos cónicos o cilíndricos en los orificios para aumentar la salida del líquido, a manera de planos inclinados o por efecto de la presión en el origen del tubo; pero a cortísima distancia se nota una especie de resistencia, que proviene de la adhesión de las moléculas líquidas entre sí y con las paredes. Con todo, si el tubo es corto y cilíndrico, y de una longitud no mas de cuatro veces mayor que el diámetro, la vena puede aumentar una tercera parte, si el líquido se adhiere y moja el interior del tubo. Con un *adjutage* cónico, convergente acia afuera, al aumento es mayor: puede que un chorro 2 a 4 veces mas grande, que el que suministraría un orificio de igual diámetro en una pared delgada, es decir, 1.46 veces mas grande que el gasto teórico.

357. *Surtidores*.—Los *surtidores* son filetes de agua que salen con fuerza de un orificio por efecto de la presión que ejerce una columna de líquido sobre el nivel de este orificio. Estos surtidores al descender siguen la misma línea de un proyectil, esto es, describen una parábola (§ 127). En un cierto vaso, proyectaría mas afuera aquella vena o surtidor que salga por un orificio situado en medio de la superficie y en el fondo del líquido. Los surtidores que fluyen de orificios igualmente apartados del central, saltarán a igual distancia.

La fig. 163 nos demuestra, que estando el orificio B al medio entre la superficie y el fondo del líquido, emite por tanto un surtidor a una mayor distancia horizontal; y en los orificios A y C que

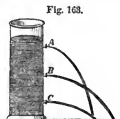


Fig. 163.

decreciente? 355. Cómo estaba hecho el clepsidra de los antiguos? 356. Cómo se aumenta la salida por tubos cortos? 357. Qué son surtidores, y cuáles las reglas para

están equidistantes de B, los surtidores que salen de ellos alcanzarán a un mismo punto.

358. *Volúmen emitido.*—Para hallar el volúmen de líquido emitido en un tiempo dado por el orificio de un vaso que se mantiene lleno, se multiplica el área del orificio por la velocidad del surtidor por segundo, y este producto por el número de segundos.

*Ejemplo.* ¿Cuánta agua saldrá por un orificio de 2 pulgadas cuadradas en 5 segundos, siendo la velocidad del surtidor 10 pulgadas por segundo, y manteniéndose al mismo nivel el líquido en el vaso?—*Resp.*  $2 \times 10 \times 5 = 100$  pies cúbicos.

359. La cantidad emitida por un orificio dado en un cierto tiempo varía con los diferentes líquidos. Así el alcohol, por ejemplo, fluye con mas lentitud que el agua, y el mercurio mas rápidamente que esta; y la salida o emision de alcohol será menor, y la del mercurio mayor que la del agua.

360. Un orificio circular de una cierta área hace fluir mas líquido en un tiempo dado que ningun otro de otra forma. La razon de esto es porque el círculo es la línea mas pequeña que puede encerrar un espacio dado; y al pasar por el orificio circular el líquido viene en contacto con menos extension de superficie sólida, y es menos retardado por el roce.

También puede aumentarse el volúmen saliente por un orificio en un tiempo dado, calentando el líquido para que pierda algo de su cohesion y fluya mas rápidamente.

361. Ya se ha visto como se aumenta la salida de un líquido por medio de tubos adicionales cortos ajustados a los orificios, y que se suelen llamar *adjutages*. De esta manera se impide que las menudas corrientes de partículas se obstruyan unas a las otras al pasar. La formas mas conveniente es la de



un cono saliente hacia el exterior del vaso, o en la figura de una campana, como la de A en la fig. 164. Con un tubo de esta clase, se duplica la salida de un líquido; pero es mayor todavía la ganancia si el vaso se hace redondo hacia el orificio en correspondencia con el tubo, como B en la fig. 165. Por el contrario mengua la

producción mas o menos distancia y elevación? 358. Cual es la regla para hallar el volúmen emitido por un orificio? 359. Varía la cantidad emitida con el líquido? 360. Por qué un orificio circular emite mas volúmen? 361. Cómo influye la forma

salida, si el tubo se estiende y penetra mas adentro de la pared del vaso, como ocurre en la fig. 166.

362. *CURSO DE LOS LÍQUIDOS POR CAÑOS Y CANALES.*—El roce del agua contra las paredes de los caños o tubos largos por que fluye, retarda su velocidad y mengua la cantidad saliente, como queda visto. Si la distancia es grande o hai recodos bruseos, el diámetro de los caños debe aumentarse para equilibrar la pérdida notable que resulta por efecto del roce. Si bastaban ántes caños de 6 pulgadas de diámetro para obtener cierto surtido de agua, seria preciso ahora tenerlos de 9 pulgadas al menos.

363. *Rios.*—El roce constante de una corriente contra sus riberas y lecho, retarda materialmente su carrera; y por esto es que la velocidad de un rio es siempre menos cerca de sus orillas que en el centro, asi como es menos abajo, cerca del fondo, que en la superficie.

Tambien contienen la velocidad de las corrientes las sinuosidades y vueltas de su canal; y los rios no serian generalmente navegables, si no fuera por estos dobleces y recodos que moderan su rapidez.

La velocidad de una corriente depende mucho de la declividad de su lecho. Un rio con pocas sinuosidades y una caída de tres pulgadas por milla, se mueve a razon de tres millas por hora. A medida que el declive baja, la velocidad aumenta; y una caída de tres pies por milla basta a darle la impetuosidad de un torrente. A veces el lecho de un rio tiene una caída mui grande al principio, y despues se pone casi al nivel. En estos casos, el ímpetu del agua de arriba comunica su movimiento al resto en proporcion a su masa. El descenso del Amazonas en sus últimas 700 millas, es solo de 12 pies.

364. *Medida de las corrientes.*—Varios son los medios empleados para medir la velocidad de las corrientes. El mas sencillo método, es el de una botella con una banderita fija en su corcho, la que se sumerge bajo el nivel de la corriente, indicando aquella su velocidad. Tambien se puede usar una rueda con paletas, la que se coloca en la corriente, sumergiéndola hasta cubrir toda la superficie de las paletas. Observando el número de revoluciones en un tiempo dado,

---

del tubo en la cantidad emitida? Mostradlo con ejemplos. 362. Qué se hace para pasar el agua por caños a distancias largas? 363. Qué se observa en la corriente de los rios? Qué otras circunstancias aumentan o disminuyen su corriente? 364. Qué

sabrémolos la rapidez; pues el roce es insignificante, y la rueda se da vuelta con la corriente misma.

Cuando se quiere averiguar la rapidez de una corriente con profundidades diferentes, se recurre a un instrumento especial y mas complicado, como el de Pictot.

Consiste este de un tubo doblado casi en ángulos rectos, que remata como en una boca de embudo: la parte del tubo mas arriba del agua ha de ser de vidrio. Se coloca este instrumento en la direccion de la corriente y en la profundidad que se trata de observar. Si el agua está tranquila, la altura dentro y fuera del tubo será la misma; pero si se mueve se elevará precisamente en el tubo para contrarrestar la fuerza o corriente que la impele: la columna de agua subirá tanto mas en el tubo, cuanto mas veloz sea la corriente.

365. La cantidad de agua que se descarga por una corriente, depende del tamaño y velocidad de esta. En los grandes rios su masa es casi increíble. El volúmen que sale por el Mississipi, está calculado en doce billones de pies cúbicos por minuto; y el del Amazonas, es como cuatro veces mas grande.

366. *Olas.*—Las olas son causadas por la accion del viento en una superficie líquida. Como las partículas de un líquido se mueven libremente entre sí, las ondulaciones producidas directamente por el viento se estienden por su faz a una gran distancia, mas allá del viento mismo.

El viento puede, por decirlo así, asirse del agua y producir olas mediante el roce o frotamiento con su superficie. Como en las máquinas, el roce es susceptible de disminución por el aceite aplicado a la superficie: el viento entonces se desliza sobre ella, y el agua se calma algun tanto. Se dice aun que un bote ha podido atravesar una fuerte resaca del mar, desparramando barriles de aceite sobre ella.

Las olas parecen moverse acia adelante, pero en las profundidades solo suben y bajan. Cuerpos flotando en elevadas y sucesivas olas, se les ha hallado en un mismo lugar despues de la tempestad. Cuando hai con todo rocas o arrecifes debajo, las ondulaciones adquieren una mocion correntosa, formando reventazones. Hai olas que rompen contantemente contra las rocas, de cualquier lado que venga el viento.

367. Las olas no se levantan generalmente mas de 20 pies de alto, esto es, no se elevan mas de 10 pies o descien-

---

métodos se emplea para averiguar la velocidad de las corrientes? Cuál cuando la profundidad es desigual? 365. De qué depende la masa de agua que sale por un rio? 366. Cuál es la causa de las olas? Cómo puede calmárselas? Tienen corrientes las

den mas de 10 pies al nivel del mar. Con todo, hai ocasiones en que llegan a una altura de 40 pies; y vastas y enormes como son, sus efectos no se sienten mas que en la superficie, ni se extienden tampoco a todo el océano. Las mas terribles tormentas no se sienten a la profundidad de 200 pies.

368. *Mareas*.—En el océano, y las bahias, rios, etc., que se comunican con él, ocurre alternativamente una alza y baja en el nivel del agua, que dura cosa de seis horas cada una; y son conocidas con el nombre de *mareas*. Cuando la marea sube, se dice que está en su *flujo* o *creciente*; y cuando baja, está de *reflujo* o en *menguante*.

369. Las mareas son originadas principalmente por la atraccion de la luna. Este satélite luminoso al encontrarse con cualquier punto de la superficie de la tierra, atrae el agua a esta parte con mas fuerza que a la otra; y esta atraccion causa la marea ereciente. Esta elevacion produce una correspondiente depresion o baja marea en las otras partes; y como la luna al girar al rededor de la tierra, está oponiéndose incesantemente a un punto de ella, la alta marea va siguiendo así su curso.

El sol atrae tambien el agua a la superficie de la tierra; pero no tan fuertemente como la luna, a causa de su vasta distancia. Cuando el sol y la luna obran en la misma direccion, lo que sucede en cada renovacion y creciente de la luna, las mareas son mas altas, y se llaman las *mareas vivas*. Cuando el sol y la luna actuan en direcciones encontradas, las mareas son mas bajas, y se denominan especialmente las *bajas mareas*.

370. Las corrientes de los vientos, la configuracion de las costas adyacentes, y otras circunstancias afectan las mareas, haciéndolas mas o menos altas en diferentes lugares. En la isla de Sta. Helena, la altura de la marea es solo tres pies; mientras que en algunas costas del Canal de la Mancha llega a 60 pies. Las mareas mas altas que se conocen, son las que se observan en la Bahia de Fundia, donde alcanzan hasta 70 pies de elevacion; lo que hace un término medio de un pie cada cinco minutos: tan rápida es la creciente que los animales que pacen en la vecindad no tienen a veces tiempo de retirarse, y perecen ahogados.

371. RUEDAS DE MOLINO.—Hemos notado la gran utili-

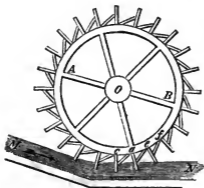
---

ólas? 367. A qué altura, distancia y profundidad llegan las olas? -368. Qué son mareas flujo y reflujo? 369.Cuál es la causa de las mareas? Qué son mareas vivas y bajas mareas? 370. Qué causas influyen en la altura y velocidad de las mareas?

dad del agua como potencia motriz (§ 179). El modo de aprovecharla, es por medio de unas ruedas especiales, que el líquido voltea por su propio momento, haciendo girar sus ejes y las otras partes eslabonadas de una maquinaria.

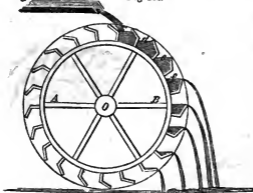
Las ruedas movidas por agua son de cuatro clases: la rueda de herir, la rueda de gravitacion, la rueda de frente, y la turbina.

Fig. 167.



de aumentarse aun mas su fuerza, dando a esta canaleta un cierto declive, como se nota en el grabado. Otras veces el agua hiere la rueda inmediatamente al desprenderse de la represa, añadiendo así a la velocidad de la corriente la

Fig. 168.



372. LA RUEDA DE HERIR está representada en la fig. 167. Una rueda, A B, unida a un eje, O, contiene en sus bordes un número de paletas *c, d, e, f*, puestas en ángulos rectos, y a igual distancia la una de la otra. Toda la pieza se coloca de modo que la paleta inferior se sumerja en la corriente, M N; la que hiriendo a la vez varias paletas mas o menos sumergidas, hace voltear la rueda.

La corriente es llevada comunmente a la rueda por un angosto pasage llamado el *sactin*; y puede aumentarse aun mas su fuerza, dando a esta canaleta un cierto declive, como se nota en el grabado. Otras veces el agua hiere la rueda inmediatamente al desprenderse de la represa, añadiendo así a la velocidad de la corriente la presion de una gran masa de liquido. Con todo, en las circunstancias mas favorables no se utilizaria mas de una cuarta parte de la potencia motriz, porque no es el peso, sino la fuerza de la corriente la que mueve la rueda.

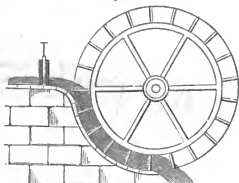
373. UNA RUEDA DE GRAVITACION vemos dibujada en la fig. 168. Consiste esta de una rueda, A B, con su eje, O, y un número

271. Cómo son y de cuantas clases las ruedas de molino? 372. Explicad la accion de la rueda de herir. Cuál es su fuerza? 373. Haced el análisis de la rueda de gravitar.

de cajones en su llanta, *c, d, e, f*. La corriente pasa por la canal, *GH*, viniendo a herir encima la rueda, la que el peso y la fuerza del agua unidos hacen volutar. Otro cajon cae entonces bajo la corriente, y despues otros en sucesion, que se llenan a la vez de agua, para vaciarse gradualmente en seguida, a medida que la rueda desciende: de modo que los que comienzan a subir estan vacios enteramente. Como los cajones descendentes contienen mas o menos agua, y los ascendentes niagua, la rueda es sostenida en mocion; y el peso de la corriente así como la velocidad son aprovechados para retener tres cuartas partes de la potencia motriz.—Se emplea esta rueda cuando el agua es escasa e irregular.

374. LA RUEDA DE FRENTE O DE LADO representada por la fig. 169, contiene como la anterior una série de cajones anexos a su canto. Le cae el agua acia el medio, y parte de su peso viene así a cooperar en el movimiento. Este sistema, aunque no tan efectivo como la rueda de gravedad, aprovecha al menos tres quintos de la fuerza motora.

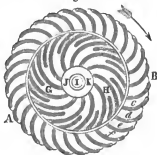
Fig. 169.



Se puede formar una idea mas distinta de las diferentes ruedas hidráulicas, comparándolas a la muestra o cara de un reloj. En la rueda de frente, el agua cae entre las ocho y las once horas, o entre la una y las cuatro, segun el movimiento que se la quiera dar. En la ruedas de gravedad la mocion sigue la direccion de las manos o punteros del reloj. La corriente ha de caer tan arriba como sea posible, y los cajones han de estar hechos de modo que retengan el agua hasta el punto mas bajo practicable, y que corresponda con a las cinco en la esfera.

375. LA TURBINA, de la que se ve una seccion en fig. 170, en vez de ser vertical como las otras, es horizontal. Esta es una rueda, *AB*, dividida en un número de particiones curvas, *c, d, e, f*. En el centro tiene un cilindro fijo, *GH*, dividido tambien por particiones correspondientes a las de la rueda exterior, pero que llevan direcciones contradas a ella. Este cilindro está ligado

Fig. 170.



Qué parte de la potencia se utiliza con ella? 374. Donde cae el agua a las ruedas de frente y qué poder utilizan? A qué puede compararse el movimiento de las ruedas

con la base de un tubo recto, J K, por cuyo centro pasa otro tubo, I. El agua que da movimiento a la máquina entra por J K, pasa por las particiones G H, es impelida por estas a las correspondientes particiones de la rueda exterior, y escapa por un desagüe provisto para el caso. El liquido hiere estas particiones casi en ángulos rectos y con mucha fuerza, a causa de la presión del agua en el tubo. Volteando así la rueda, un eje anexo al tubo interior I, trasmite la acción a toda la maquinaria. En las cascadas de agua la turbina puede hacerse un motor de gran fuerza, y utilizarse con ella hasta cuatro quintos de la potencia motriz, esto es, mas de lo que se gana con otra rueda alguna.

376. RUEDAS DE LOS VAPORES.—Las ruedas de los buques de vapor no se mueven con el agua, como las descritas anteriormente, sino por la máquina colocada dentro de ellos. Cuando las ruedas azotan el agua, esta reacciona sobre aquellas; y la embarcación se mueve o retrocede a voluntad del maquinista, según la dirección que les quiera dar. Las fuertes paletas o aspas de que el círculo exterior de la rueda está provisto, dan mas fuerza a la acción.

Al descender y subir las paletas encuentran una resistencia considerable en la dirección vertical, lo que retarda su movimiento; y solo cuando vienen a ponerse verticalmente al agua desarrollan libremente su poder. Los vaivenes del buque que surmerjen o descubren la rueda, interfieren también con su acción. Estas desventajas han hecho que muchos prefieran ahora los vapores a hélice, que tienen la rosca o mariposa impelente debajo del agua y a popa.

377. Mucho tiene que hacer la forma de la nave en su mas o menos rápido andar. Cuanto mas angosta y puntiaguda sea su proa, tanto mas facilmente penetra y vence la resistencia del agua, a la manera de una cuña. Sin embargo, demasiada angostura seria también peligrosa en las borrascas, y no deja espacio suficiente para flete. De aquí es que todo el arte del constructor naval debe ser desplegado en combinar la celeridad, la seguridad y la capacidad de la nave: un problema a la verdad muy arduo de resol-

---

hidráulicas? 375. Cómo está construida la turbina, y qué fuerza produce? 376. Cómo andan las ruedas de los vapores? Qué ventajas tienen sobre ellos los vapores a hélice? 377. Qué cualidades hai que consultar en la construcción de

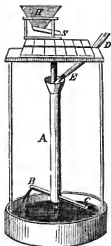
ver, aunque mucho ha avanzado en este sentido la arquitectura marítima en estos últimos años.

Mr. Winans, un hábil mecánico de Baltimore, ha construido un vapor de la figura de un cigarro de Habana; pero los ensayos hasta aquí hechos, aunque realmente demuestran un andar de diez y ocho millas, no pueden considerarse mui felices. El material empleado es el hierro.

378. MOLINO DE BARKER.—Una ingeniosa máquina hidráulica, llamada el *molino de Barker*, se diseña en la fig. 171.

A es un cilindro hueco que voltea sobre un eje vertical; a su base tiene un tubo horizontal, B C, que se comunica por dentro con el cilindro A: a los extremos de este tubo hai dos pequeñas salidas o surtidores. Se introduce una corriente continua por medio del caño D E en la abertura de embudo en que remata el cilindro. Si el líquido no tuviera salida se estagnaría allí, ejerciendo una presión igual de todos lados; pero en vez de esto, se escapa por el tubo atravesado B C, haciéndolo girar en la dirección de la presión y contrariamente a la de los surtidores. El cilindro A da vueltas con el tubo, y así se trasmite la moción a la muela. H es la tolva que surte de grano el molino.

Fig. 171.

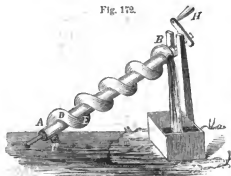


379. MÁQUINAS PARA ELEVAR EL AGUA.—Siendo el agua para el universo viviente, lo que en cierto modo es la sangre para el cuerpo animal, todos los medios del arte han sido apurados para elevarla y abastecer de ella los parajes no provistos por la naturaleza. Se la saca con pozales o zaques y cuerdas tiradas a mano, o por medio de un eje y cigüeña, ya sea por si solos o muchos arcaduces en rastra, como se hacía en las *norias* antiguas. A veces se usa una especie de palanca a vuelo, otras un torno, y una variedad de aparatos o maromas fundados en este principio. Pero esto es solo para los usos domésticos; pues si se requiere elevar una gran cantidad para regadíos y otros intentos, es necesario recurrir a máquinas de mas poder y economía de labor. Algunas de estas están basadas en los principios de

la Neumática y trataremos de ellas en su orden respectivo ; las que pertenecen esclusivamente a la Hidráulica vamos a describir en seguida.

380. *Tornillo de Arquímedes*.—Esta máquina se dice haber sido inventada por Arquímedes para ayudar a los habitantes de Egipto a desaguar sus tierras inundadas por el Nilo. Consiste de un tubo enroscado, a manera de tirabuzon, al rededor de un cilindro en posicion inclinada, como se nota en la fig. 172.

Fig. 172.



El extremo inferior del tubo, C, descansa cabalmente debajo de la superficie del agua. El cilindro, B A, debe inclinarse en un ángulo de cosa de 35 grados o mas, y reposar en una base que le permita voltear facilmente con el manubrio, H. Dándole vuelta, el cilindro coje por la apertura de boca de abajo una porcion del liquido, como lo haria una cuchara. A una media vuelta

el punto D está mas bajo que el extremo C, y el agua desciende a D por la fuerza de gravedad ; otra media revolucion trae el punto E mas bajo que D, y el agua vuelve otra vez a descender. Se continua así hasta que el agua sale por la boca superior ; y como en cada revolucion arrastra una porcion de liquido, y puede dársele 100 a 200 revoluciones por minuto, se concibe bien el grueso surtido que producirá con un trabajo continuado.

381. *Bombas de rosario*.—Las bombas de rosario o de cadena son mui usadas por su sencillez y poco costo. El principio bajo el cual estan construidas, es el mismo aplicado tambien a las *dragas* o máquinas de limpiar los fondos de canales, rios, bahias, etc.

Este aparato se compone de una cadena continua o sin cabo, que lleva de trecho en trecho y a igual distancia chapas circulares, *c, d, e, f*, etc. (fig. 173). Estas chapas han de ajustarse al cilindro G H, cuyo bajo extremo queda en el agua. La cadena pasa sobre las dos ruedas, I, J ; y a la de arriba I, está anexo un manubrio. Cuando se trabaja esto, la cadena corre y con ella las chapitas, que pasando por el cilindro G H arrastran consigo el

para elevar el agua para usos domésticos? 380. Cuál es el tornillo de Arquímedes? Describid su accion y composicion. 381. Cuáles son las bombas de rosario?

agua, que no tiene medios de salir hasta llegar a la boca K, por donde continuará fluyendo mientras el manubrio esté andando.

### 382. El ariete hidráulico.—

Este útil aparato fué inventado en Francia en 1796, y eleva el agua por impulsos sucesivos como las embestidas de un carnero, y por esto se le dió el nombre de *ariete hidráulico*. Se obtiene la potencia necesaria deteniendo el curso de un arroyo, y haciendo servir su momento para elevar una porcion del mismo líquido.

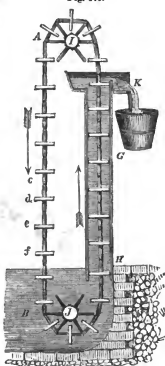
La fig. 174 muestra una forma simple del ariete hidráulico. En el fondo de una represa, A, se pone un cañon inclinado, B, por el cual corre el agua destinada a mover el ariete. Cerca del extremo de este cañon hai un depósito lleno de aire, D, al que está anexo un tubo recto, F. El pasaje que une a B con el depósito de aire, está cortado por una válvula que se abre para arriba. A la extremidad del cañon B hai otra válvula, E, que se abre para abajo, la que no ha de tener mas peso que el suficiente para que caiga cuando el agua en B está estancada.

Fig. 174.



fuera por la válvula que se abre al depósito de aire D, la cual deja entrar

Fig. 173.



El juego de la válvula E es el que pone en accion todo el aparato. Supóngase que el cañon B esté lleno con el agua de la represa; la válvula E se abre con su peso, y deja salir una parte del agua. Con todo, inmediatamente despues el agua adquiere momento bastante para levantar la válvula y cerrar la salida. Con esto la corriente es contenida súbitamente, y podria reventar con el choque el cañon, si no

Como estan construidas y como se las trabaja? 382. Cuál es el ariete hidráulico?

parte del agua. El aire en D, se condensa al principio por la presión del líquido admitido, pero luego reacciona y empuja el agua a F, pues la cerradura de la válvula la impide retroceder a B. Por este tiempo al agua en B vuelve otra vez al reposo, abre la válvula E; y se repite la operación anterior.

Por medio de empujes sucesivos y rápidos se puede alzar el agua en F a una gran altura. Un descenso de cuatro a cinco pies del estanque o represa sería suficiente. Debe cuidarse mucho que la válvula E sea del peso preciso para caer cuando B está en reposo, y que no tenga tampoco tanto peso que impida abrirla con facilidad cuando el momento de la corriente aumenta. El cañon o tubo ha de tener tambien una longitud tal, que el agua contenida en su curso, no retroceda a la represa.

383. El ariete hidráulico suministra un medio económico y conveniente para levantar pequeñas cantidades o chorros de agua a una considerable altura; y como su acción puede ser continua y sin interrupción, daría su surtido suficiente para regar jardines o huertos. Un arroyo pequeño con un moderado declive bastaría para mover esta máquina, y hacerla servir para proveernos con una parte considerable de su mismo fluido. Estando bien construidas y colocadas, se puede utilizar hasta un 60 por ciento de la potencia motora del ariete hidráulico; mas la experiencia nos enseña que, a pesar de su aparente sencillez, falla muchas veces por algun defecto mecánico en su hechura o colocación.

#### EJERCICIOS.

[No entra aquí en cuenta el rozamiento.]

1. (Véase § 352.) Dos venas fluyen por diferentes orificios dentro de un mismo vaso y con velocidades que están una a otra como 1 a 6; ¿cuánto mas distará de la superficie la una de la otra?
2. La vena A está llenando un vaso por un orificio con una rapidez triple a la de la vena B; ¿en qué relación se encontrarán sus distancias de la superficie?
3. Dos orificios de igual tamaño están echando el mosto de un lagar dentro del tanque, mas el uno viene a estar a 9 y el otro a 25 pulgadas de la superficie; ¿cuál será la velocidad respectiva de cada uno?
4. Un depósito de agua tiene tres salidas a 1, 4 y 16 pies de la superficie; ¿cuál será la velocidad comparativa de cada una?
5. Un chorro va llenando una vasija 4 pies por segundo, y deseo sacar otro chorro del mismo depósito con una velocidad de 16 pies por segundo; ¿cuánto mas abajo de la superficie que el primero habré de hacer la apertura?

Cuál es su estructura y acción? 383. Cuál es la utilidad y potencia del ariete hidráulico?

6. (*Véase* § 357.) Una tina de 3 pies de alto y llena de mosto, tiene cuatro orificios respectivamente a 3, 12, 18 y 24 pulgadas de la cima; ¿por cuál de ellas fluirá el líquido a una mayor distancia horizontal? por cuál otra en seguida? cuál otra despues?
7. (*Véase* § 358.) ¿Qué cantidad de agua emitirá por minuto un orificio de 3 pulgadas cuadradas, si el chorro fluye a razon de 5 pies por segundo, manteniéndose llena la vasija?
- ¿Cuánta agua emitirá por minuto otro orificio en la misma vasija, de igual tamaño, pero situado el cuádruplo mas abajo de la superficie del líquido?
8. Una vena fluye por el agujero perforado en el fondo de una vasija con la velocidad de 6 pies por segundo. El agujero tiene una área de 5 pulgadas cuadradas y la vasija queda vacía en 15 segundos. ¿Qué cantidad de agua contiene la vasija?
9. (*Véase* § 372.) Una corriente con fuerza igual a 100 unidades de obra mueve una rueda de herir; ¿cuántas unidades ejecutará de trabajo?—*Resp.* 25.
- (*Véase* § 373.) ¿Cuántas unidades de obra ejecutará la misma aplicada a una rueda de gravitacion?
- (*Véase* § 374.) ¿Cuántas aplicada a una rueda de frente?
- (*Véase* § 375.) ¿Cuántas aplicada a una turbina?

---

## CAPÍTULO XII.

### NEUMÁTICA.

384. La *Neumática* es la ciencia que trata de las propiedades del aire y otros flúidos elásticos, y de los aparatos físicos y mecánicos a que han sido aplicados.

385. *Flúidos y su division.*—Los *gases* o *flúidos aeriformes* son cuerpos de moléculas perfectamente movibles y en un estado continuo de repulsion que se designa con el nombre de expansibilidad, de tension o de fuerza elástica, de donde les viene el nombre de *flúidos elásticos*.

Estos son de dos clases: los *gases* y los *vapores*. Los primeros son todavia subdivididos en *gases permanentes*, o que matienen su elasticidad y tension bajo toda temperatu-

ra y presión, las que modifican solo su volumen. Tales son considerados el oxígeno, el nitrógeno, el hidrógeno, el bióxido de nitrógeno y el óxido de carbono. Hai otra clase mas numerosa de gases, generalmente compuestos, que por la presión o el frío unidos o separadamente, pueden ser reducidos a líquidos; como son el cloro, el amoníaco, el cianógeno y el ácido sulfuroso, que se les llama por eso *no-permanentes*.

Esta última distinción no es rigurosa, y representa solo el estado actual de la ciencia. Así muchos gases tenidos antes por permanentes, han dejado recientemente de serlo en manos del eminente físico escocés, el profesor Faraday. Tal vez se pudiera decir que los no liquidados hasta ahora no lo han sido por falta de gran presión o de suficiente baja temperatura; pues suponen algunos que su estado aeriforme es debido solo a la fuerza repulsiva que el calor comunica a sus moléculas.

Los vapores son formados por la acción del calor en los líquidos, y retienen solo su condición elástica o aérea, mientras exista una cierta temperatura esencial para su generación; como es el caso con el agua, el alcohol y el éter, que el calórico convierte de cuerpos líquidos en aeriformes.

Se conocen treinta y cuatro gases en la química moderna: 4 de ellos simples, que son: el oxígeno, el hidrógeno, el nitrógeno y el cloro; de ellos tan solo 7 se presentan libres en la naturaleza, a saber: el oxígeno, el nitrógeno, el ácido carbónico, el proto- y el bi-carburo de hidrógeno, el amoníaco y el ácido sulfuroso. Todos los demás no se obtienen sino por medio de las reacciones químicas.

386. Los gases y los vapores tienen las mismas propiedades, y la Neumática los abraza todos; pero como el aire atmosférico es el mas común de todos los flúidos elásticos, a él nos referimos principalmente en el desarrollo y aplicación de sus principios.

### Aire.

387. El *aire* es aquel flúido elástico que respiramos, y el cual envuelve la tierra en forma de un océano aéreo de mas de cuarenta y cinco millas de profundidad.

---

se dividen? Qué son gases permanentes? y cuáles no permanentes? Es rigurosa esta distinción? Qué son los vapores? Cuántos son los gases conocidos? 386. De cuál se ocupa principalmente la Neumática? 387. Qué es el aire? De qué se com-

Los antiguos suponían que el aire era uno de los cuatro elementos; pero la química moderna ha descubierto que es una mezcla de nitrógeno y de oxígeno en la relación, por volúmen, de 79.20 del primero a 20.80 del segundo. En peso, su composición es de 23.01 partes de oxígeno y 76.99 de hidrógeno; conteniendo a mas pequeñas porciones de ácido carbónico, proto de hidrógeno, etc., de modo que en 10,000 volúmenes de aire se encuentran

Nitrógeno....	7,910	Acido carbónico....	4	Amoniaco....	señales
Oxígeno.....	2,091	Proto de hidrógeno..	4		10,000

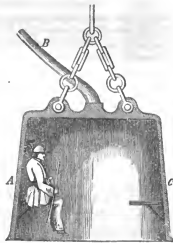
Los dos últimos varían con la temperatura, las estaciones, los climas y la dirección de los vientos. El ácido carbónico proviene de la respiración de los animales, de las combustiones y de la descomposición de las sustancias orgánicas; y se encuentra, por consiguiente, con mas abundancia en las ciudades que en la campaña. Según M. Boussingault, se forma aproximativamente en París 2,944,641 metros cúbicos de ácido carbónico cada 24 horas. A pesar de esto no se modifica considerablemente la composición de la atmósfera, porque la vegetación ayudada de la luz solar descompone el carbono, asimilándolo y restituyendo así a la atmósfera el oxígeno que la respiración animal y las combustiones le han arrebatado.

388. PROPIEDADES DEL AIRE.—Aunque el aire es como los otros flúidos trasparente, descolorido o invisible, podemos palparlo sensiblemente moviendo por él nuestra mano con rapidez. Es por consiguiente material, y contiene todas las propiedades esenciales de la materia.

389. En primer lugar, el aire es impenetrable, lo que se demuestra facilmente poniendo sobre el agua un vaso invertido, al cual, si se le sumerge en el líquido, no se llenará a causa de la impenetrabilidad del aire.

Una campana de buccar (fig. 175) ofrece una prueba y una aplicación del principio de la impenetrabilidad del aire. AC es un gran vaso de hierro invertido, mas o menos parecido a una campana, a la cual ha atada una cadena para bajarla al fondo del agua añadiéndole pesos. A medida que el aparato descende, el agua penetra por la

Fig. 175.



pone? De donde provienen estos gases? 383. Cuáles son las propiedades del aire?  
389. Qué es la impenetrabilidad del aire? Cómo se demuestra con la campana de

presión que el líquido ejerce acia arriba y la condensación consiguiente del aire; mas su impenetrabilidad repele al fin el agua, dejando aire en la parte superior, que permite a veces penetrar hasta el lecho del mar a varias personas. Así que se ha viciado el aire por la respiración, se le deja escapar por una llave y se introduce otro mas puro por medio de una bomba de presión o condensación y el conducto o caño señalado en B. Puede aun forzarse el aire acia abajo en cantidad suficiente para expeler totalmente el agua de la campana, de modo que los buceadores se muevan y operen con desahogo. Si el aire no fuera impenetrable, la campana se llenaria aquí de agua y ahogaria los buzos.

390. No se sabe quien inventó la campana de bucear, y no hallamos mención de ella en la historia hasta el siglo XVI. Acia este tiempo se refiere, que dos griegos bajaron al agua en Toledo en una especie de caldera invertida, delante del Emperador Carlos V. y muchos miles de espectadores, quienes se sorprendieron grandemente al verlos salir sin mojarse. En 1665 se empleó una especie de campana, fuera de las islas Hébrides, para bucear el tesoro sepultado en el mar junto con muchos de los buques de la Invencible Armada. De entonces acá se ha perfeccionado mucho este utilísimo aparato, sirviendo ahora para limpiar puertos, echar cimientos hidráulicos y recuperar efectos de naves naufragadas.

391. El aire es elástico, y por consiguiente susceptible de expansión y compresión.

Esto se demuestra con la misma campana de bucear;

Fig. 176.



pues si el aire no fuera compresible, aquella no se llenaria parcialmente de agua, cuando está sumergida; ni se escaparia tampoco el líquido, al levantársela, si no fuera por la expansibilidad del aire que lo expela al reasumir su volumen primitivo.

*Ludiones.*—La compresibilidad y la elasticidad del aire son curiosamente demostradas con el aparato representado en la fig. 176. En un vaso lleno de agua se pone globitos y figurines huecos de hombres, etc., hechos de vidrio de color, y comunmente llamadas *figuras cartesianas*. Cada una de ellas tiene un agujerito en el fondo, y son de la gravedad específica suficiente para flotar en el líquido. Se tapa ahora la boca del vaso con un pedazito delgado de goma elástica, a fin de cortar toda comunicación con el aire exterior. Comprímase entonces la goma, y el agua transmitirá al instante la presión al aire contenido dentro de los figurines huecos. El aire comprimido permite penetrar al líquido, con lo que la gravedad específica

bucear? 390. De cuándo data la mención de una campana de bucear? 391. Cómo se prueba la elasticidad del aire? Demostrad el experimento de los ludiones o figuras

de las figuras aumenta, haciéndolas bajar. Quitándose los dedos de la tapa, el aire resume por su elasticidad su volumen previo, y las figuras vuelven a alzarse. Repitiendo sucesivamente la operación, se puede hacer bailar de arriba abajo a las figuras.

392. *Lei de Mariotte*.—El abate Mariotte, físico francés muerto en 1684, fue el primero en establecer la siguiente lei sobre la compresibilidad de los gases: *En igualdad de temperatura, el volumen de una masa dada de gas está en razon inversa de la presión que sufre*. En otros términos: cuanto mayor sea la presión a que se someta los flúidos elásticos, tanto menor es el espacio que ocupan, y tanto mas su densidad. Segun esto, un volumen de aire que bajo cierta presión ocupa un pié cúbico, con una doble presión se condensaría a medio pié cúbico; y bajo una triple presión, se reduciría a un tercio de pié cúbico, etc.

Esta lei se demuestra con un aparato especial para el aire conocido con el nombre de *tubo de Mariotte*, cuya descripción no entra en nuestros límites. Baste decir que con él se ha experimentado la presión del aire hasta 27 atmósferas, haciéndolo tan denso casi como el agua. No sucede empero lo mismo con todos los gases, pues muchos de ellos se convierten en líquidos bajo una presión mucho menor; y por consecuencia la lei de Mariotte no es absoluta, como se habia creído ántes que MM. Despretz y Regnault demostraron lo contrario.

393. *Escopeta de aire*.—Cuanto mas comprimidos esten los gases, mayor es su resistencia a la presión; y de aquí es que su fuerza elástica aumenta con la densidad. Bajo este principio está construida la *escopeta de aire*, una arma traidora con que el asesino ejecuta a veces sus criminales designios en silencio. Consisto este en un fuerte vaso o recipiente metálico, en el que se introduce el aire forzadamente hasta que ha llegado a un alto grado de condensación. Entónces se le une a un cañon de fusil ordinario, en cuya recámara se encuentra una bala: tirándose del gatillo se abre una válvula por la cual se escapa violentamente el aire condensado, disparando la bala a una considerable distancia. Una carga de aire basta para tirar varios proyectiles, aunque su fuerza va mermando gradualmente.

394. El aire tiene peso. Pesad un frasco lleno de aire; pesad otra vez el mismo cuando el aire ha sido expelido; y hallareis una diferencia de peso a favor del frasco con aire.

Se ha demostrado por experimentos que 100 pulgadas cúbicas de aire pesan cerca de  $30\frac{1}{2}$  granos, lo que lo hace 828 veces mas liviano que el agua.

---

cartesianas? 392. Cuál es la lei de Mariotte y sus efectos? Es aplicable a todos los gases? 392. Describid la escopeta de aire. 394. Tiene el aire peso? Cuál es este?

Se ha computado, que el peso de toda la atmósfera que rodea la tierra es igual a un globo de plomo de 60 millas de diámetro.

### Presion atmosferica.

395. Se da el nombre de *atmósfera* a la capa de aire que envuelve a nuestro globo, al cual sigue en su movimiento por el espacio. Desde que el aire tiene peso, como hemos visto, claro está que la atmósfera debe ejercer una considerable presion sobre todos los cuerpos en la superficie de la tierra, lo que se conoce con el nombre de *presion atmosférica*.

Si suponemos dividida la atmósfera en capas horizontales, el aire comprime mediante su peso las capas inferiores, de donde resulta que, decreciendo esta presion con el número de capas, se presenta tanto mas enrarecido el aire cuanto mas se sube en la atmósfera.

Parecia aun natural, en vista de la fuerza expansiva del aire, que las moléculas de la atmósfera debieran difundirse indefinidamente por los espacios planetarios. Pero es el caso que, por efecto de la misma dilatacion, disminuye cada vez mas la fuerza expansiva del aire; y si a esta circunstancia añadimos la baja temperatura de las altas regiones de la atmósfera, resulta que llega un momento en que se establece el equilibrio entre la fuerza expansiva de las moléculas del aire y la accion de la gravedad que las solicita acia el centro de la tierra, de suerte que no puede menos de ser limitada la atmósfera.

Fig. 177.



396. EXPERIMENTOS.—La presion de la atmósfera se demuestra con varios experimentos sencillos.

1°. Tomad una jeringa ordinaria como la diseñada en la fig. 177, y forzad el pistón, P, hasta donde pueda llegar; y poniendo su extremidad, O, en un vaso de agua, retirad en seguida el pistón, y el líquido penetrará tras él, como se nota en la figura.—¿Por qué es esto? Estando el pistón ajustado a las paredes de la jeringa, no deja pasar el aire, y se forma entonces un vacío en el éncrpo, que entra a ocupar el agua del vaso por efecto de la presion que ejerce encima el aire.

2°. Tomad un pequeño tubo, tapad un extremo con el dedo, y llenándolo de agua, invertidlo, como se nota en la fig. 178. La presion atmosférica sostendrá el agua en el tubo. Retirad el dedo, y la presion atmosférica de arriba abajo que antes estaba cortada, equilibrará la presion de abajo arriba, con lo que el agua cae por su propio peso.

395. Qué es atmósfera, y qué presion atmosférica? Cómo está compuesta la atmósfera? 396. Cómo se demuestra presion atmosférica? Cómo se prueba esta con una



discípulo, Torricelli, investigara el asunto. Sospechando éste que talvez la presión atmosférica tuviera algo que hacer en el hecho de elevar y sostener el agua, procedió a hacer experimentos en una columna de mercurio. Como este es 14 veces mas pesado que el agua, se dijo, si la presión atmosférica puede soportar una columna de agua de 32 pies de altura, sostendría solo una columna de mercurio a un  $\frac{1}{14}$  de aquella altura, o sea 28 pul-

gadas. Para la realizacion de su idea, Torricelli tomó un tubo de vidrio de 3 pies de largo y cerrado por un extremo; y habiéndolo llenado de mercurio y tapado con un dedo el otro extremo abierto, invirtió el tubo poniéndolo dentro de una cubeta con mercurio; como se advierte en la fig. 181. Hecho esto, retiró el dedo y el mercurio cayó, posándose, como él lo suponía, a la altura de 28 pulgadas, y dejando un vacío en la parte superior del tubo, que hasta ahora se conoce con el nombre de *vacío de Torricelli*.

400. *Experimento de Pascal*.—Torricelli no vivió para ver confirmado y aceptado del todo su descubrimiento, que despertó, con todo, un intenso interés y sensación en todo el mundo científico.

Su teoría del hecho fué generalmente condenada; pero afortunadamente existía entonces el gran genio de Pascal, quien apercibiéndose de su verdad, se determinó a comprobarla y seguirla en sus resultados. "Si es realmente, razonó, el peso de la atmósfera bajo la cual vivimos la que sostiene la columna de mercurio en el tubo de Torricelli, ballarémos que trasportándolo a los mas altos puntos de la atmósfera, y en proporcion que dejamos mas y mas abajo el aire, habrá una correspondiente disminucion de la columna de mercurio sostenida por el aire." En efecto, Pascal hizo llevar el Tubo de Torricelli a una alta montaña de la Auvernia, llamada Puy-de-Dome; y encontró que la columna disminuía en altura a medida que la elevación aumentaba. Repitió el experimento en Ruen en 1648 con un tubo de agua, y observó que la columna era sostenida a una altura de cerca de 34 pies, o 13.5 veces mayor que la altura de la columna de mercurio; y como el agua es 13.5 menos densa que este líquido, estaba claro que el peso de la columna de agua era igual a la del mercurio en el experimento de Torricelli. El hecho quedo así establecido y admitido como uno de los mas grandes descubrimientos en las ciencias físicas,

401. *DENSIDAD DEL AIRE*.—Las partes mas bajas de la atmósfera son las mas densas, porque una mayor cantidad de aire pesa sobre ellas. En el nivel del mar, la presión de la atmósfera es de 15 libras sobre cada pulgada cuadrada de la superficie. El cuerpo de un hombre de tamaño regular presenta una superficie de cosa de 2,000 pulgadas cuadradas; y está por esto sujeto a la enorme presión de 30,000

invencon. En qué principio se fundó Torricelli para descubrirlo? 400. Cómo confirmó y desarrolló Pascal la teoría de Torricelli? 401. Cuál es la densidad del aire en

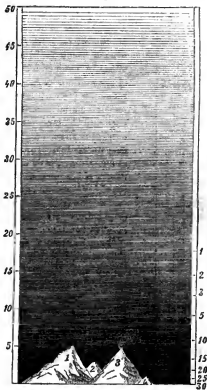


libras. Nosotros no la sentimos, porque está contrapesada por el aire que existe en nuestros cuerpos.

402. Cuanto mas arriba del nivel del mar ascendamos, tanto menor es la presion de la atmósfera y mas raro es el aire. Los que viven en montañas mui elevadas sienten penosamente los efectos de la raridad del aire. Disminuyendo la presion del aire externo, se extiende el que está dentro del cuerpo, y rebienta a veces los vasos mas delicados de la sangre, haciéndola salir por boca y narices. Se refiere que los indios que habitan partes mui encumbradas de los Andes, padecen una enfermedad llamada la *veta*, causada por la rareza del aire. La cabeza duele extremadamente, las venas se hinchan, se sufre frio en los extremos, y la respiracion se hace mui dificultosa.

Fig. 182.

El sombreado de la fig. 182 manifiesta el aumento gradual de la densidad del aire, a medida que se acerca a la superficie de la tierra. Los números en el márgen izquierdo señalan la altura de la atmósfera en millas, y los de la derecha la altura correspondiente en pulgadas del mercurio en el barómetro. En la cumbre de la montaña Mitchell, en la Carolina del Norte, Estados Unidos, y a una altura de poco mas de una milla, el mercurio marca 24 pulgadas; y en los mas altos picos del Himalaya y los Andes, a cosa de cinco millas de alto, viene a estar a 12 pulgadas solamente.



El profesor Silliman dá la siguiente tabla de las alturas comparativas del mercurio en el barómetro a diferentes elevaciones:

el nivel del mar? Cuál es la presion que ejerce sobre el cuerpo humano? 403. Qué

En el nivel del mar el mercurio está a 31 pulgadas.				
5,000	pies mas arriba	"	"	24.797 "
10,000	" (altura del Etna)	"	"	15,000 "
15,000	" (altura del Mta. Blanco)	"	"	16.941 "
3	millas	"	"	15.000 "
6	" (la mas alta montaña)	"	"	7.500 "
9	"	"	"	8.750 "
15	"	"	"	1.875 "

Fig. 183.



**403. DIFERENTES ESPECIES DE BARÓMETROS.**—Se conoce tres especies de barómetros: el barómetro de cubeta, el de sifon y el de cuadrante. A estos se puede todavía añadir el barómetro sin mercurio de M. Bourdon.

404. El *barómetro de cubeta* (fig. 183) no es mas que el tubo de Torricelli mas perfeccionado; es decir, un tubo de vidrio, A, lleno de mercurio y sumergido en una cubeta con el mismo líquido. A fin de hacerlo mas portátil y menos sensible a las variaciones de nivel, se ha dividido la cubeta en dos compartimientos, m, n, unidos solo por un estrecho cuello, por el cual pasa el tubo a la parte de abajo, donde entra ajustadamente, aunque sin tocar las paredes; dejando solo un espacio pequeño, para que la capilaridad impida al mercurio salir de esta parte de la cubeta, cuando inclinamos el barómetro. En la division superior está soldado el tubo, y tiene un agujerito, a, por el que se comunica con la atmósfera. El todo se pone en un estuche de madera, en el que hai una escala graduada, comenzando por 0 en el nivel de la cubeta.

Este barómetro, con todo, no es muy preciso; porque el nivel del mercurio en la cubeta varia a medida que asciende o desciende el mercurio, pasando entónces una cierta cantidad de mercurio de la cubeta al tubo, o vice-versa, segun que la presion aumenta o disminuye. El cero en la escala no corresponderia de este modo al nivel del mercurio en la cubeta.

405. Para remediar este inconveniente, M. Fortin ha hecho el fondo o parte inferior de la cubeta de piel de gamuza, la que puede subirse o bajarse por medio de un tornillo, logrando dos ventajas: mantener el nivel en la cubeta, y hacer mas portátil el instrumento. A este último efecto, basta levantar el fondo hasta que el mercurio llene

efectos produce la rareza del aire en las alturas? Demuestra la altura del barómetro a distintas elevaciones. 403. Cuántas especies hai de barómetros? 404. Explica el



Por otra parte, el calor da expansion al mercurio, y disminuye en consecuencia su densidad, y bajo una misma presion atmosférica el mercurio se elevaria, conforme que la temperatura fuere tambien mas o menos elevada. Es preciso adoptar entonces un grado de temperatura uniforme, que se ha convenido sea aquel en que se derrite el hielo. Tambien hai tablas para mostrar la expansion y contraccion del mercurio en diferentes temperaturas.

Fig. 185.



409. *Barómetro metálico.*—Un físico, M. Vidi, inventó un barómetro aneroide, sin mercurio, y que tiene la ventaja sobre todos los otros de ser de un tamaño cómodo para ser trasportado y nada frágil, al mismo tiempo que da indicaciones bastante correctas. Su construccion y aparato interno eran, con todo, demasiado complicado; y ha sido sustituido casi del todo por otro inventado por M. Bourdon, un mecánico de Paris.

Este instrumento (fig. 185) tiene la forma y proporciones de un reloj de bolsillo; y se compone de un tubo de laton encorvado a la manera del arco de un círculo, fijo solo en el medio a una caja circular. Antes se ha extraído el aire del tubo y cerrádosele hermeticamente, de modo que siempre

que disminuye la presion atmosférica se desarrolla dicho tubo, comunicando el movimiento a una aguja que marca la presion sobre un cuadrante. En cuanto a la trasmision del movimiento, se efectua por medio de dos alambres, que enlazan las extremidades del tubo con una palanca fija en el eje de la aguja. Si por el contrario aumenta la presion, se cierra por sí mismo el tubo, moviéndose entonces la aguja de izquierda a derecha sobre el cuadrante, merced a un resorte en espiral. El Aneróide es otro barómetro metálico.

La base fundamental de este barómetro es como sigue. Siempre que un tubo de paredes flexibles y ligeramente aplanadas sobre sí mismas se halla arrollado en espiral, en el sentido de su diámetro menor, *cualquiera presion sobre las paredes desarrolla el tubo, y al contrario, toda presion exterior la arrolla mas.*

M. Bourdon ha aplicado el mismo principio a la construccion de manómetros para locomotaras y vapores, que son los que estan ahora en mas uso.

410. *MANÓMETROS.*—Dáse este nombre en general a unos instrumentos destinados a medir la tension de los gases o vapores, cuando esta es superior a la presion atmos-

---

cer en los barómetros? 409. Quién inventó el barómetro metálico y como está constituido? Cuáles son sus ventajas? 410. Qué son manómetros y de cuantas clases

férica. Hai manómetros de aire libre, de aire comprimido, y el metálico antes aludido.

La unidad de medida adoptada para este instrumento es la presión de la atmósfera, que en el nivel del mar es, como queda visto, igual a 15 lbs. en la pulgada cuadrada; y por tanto, una presión de dos o tres atmósferas significa la presión de 30 o 45 lbs. Dirémos brevemente que el manómetro de aire libre se compone de un tubo de cristal abierto de ambos lados y colocado en una cubeta de mercurio, a la que aquel está fijo. Comunicándose con esta cubeta bai otro tubo de hierro, que trasmite al mercurio la presión del gas o vapor. Este tubo se llena de agua, en los manómetros de vapor, para que el calor no ablande el mástic que fija el tubo de cristal a la cubeta. Para graduarlo, se pone el número 1, es decir, una atmósfera, en el punto en que el mercurio se detiene en el tubo de cristal; y así en progresion otros números que señalen las atmósferas, pulgadas, etc.

Pero el manómetro de aire libre marca solo presiones de 5 a 6 atmósferas; y mas allá de este término seria preciso emplear el de aire comprimido, fundado en la lei de Mariotte. Este es un tubo de cristal cerrado en la parte de arriba y lleno de aire seco, que se introduce y fija con mástic a una cubeta parcialmente llena de mercurio. Esta, por medio de un tubo lateral, se pone en comunicacion con una vasija cerrada, que contiene el gas o vapor cuya fuerza elástica se trata de medir.

411. *Variaciones de la altura barométrica.*—Llámasse *altura* del barómetro la diferencia de nivel del mercurio en el tubo y la cubeta. Si se observa el barómetro durante muchos dias, se nota que varía su altura en cada lugar, no solo de un dia a otro, sino tambien en un mismo dia. La suma de estas variaciones va aumentando del ecuador acia los polos. Las mayores variaciones, esceptuando casos extraordinarios, son de 6 milímetros (.2362 pulg.) en el ecuador; 30 m. (1.181 p.) en el trópico de Cáncer; 40 m. (1.5748 p.) en Francia; y 60 m. (2.3622 p.) a 25° de los polos. Las mayores variaciones ocurren en el invierno.

La *altura media diurna* es el número que se obtiene sumando las veinte y cuatro observaciones sucesivas del barómetro, becbas de bora en hora, y dividiendo esta suma por veinte y cuatro. M. Ramond probó experimentalmente, que, a la latitud de Paris, la altura del barómetro a medio dia es sensiblemente la media del dia.

La *altura media mensual* se obtiene sumando las alturas medias diurnas durante un mes, y dividiendo por 30.

---

los hai? Describidlos ligeramente. Cuál es el principio y objeto de su construccion?  
411. Qué son variaciones barométricas y como ocurren? Qué es altura media diurna?  
Qué es altura media mensual? Qué altura media anual y como se determina?

Por último, la *altura media anual* se determina sumando las alturas medias de cada día durante un año, y dividiendo la suma por 365.

En el ecuador, la altura media anual es 758 m. (29.483 p.); va aumentando de allí hasta llegar al máximo de 763 (30.04 p.) entre las latitudes de 30° y 40°; y decrece en las latitudes elevadas. La altura media mensual es mayor en el invierno que en el verano, por el enfriamiento y consiguiente aumento de densidad en la atmósfera.

412. Distinguese en el barómetro dos especies de variaciones, que son: 1°. las *variaciones accidentales*, que no ofrecen regularidad alguna en su marcha, y que dependen de las estaciones, de la dirección de los vientos y de la posición geográfica, etc.; 2°. las *variaciones diurnas*, que se producen periódicamente a ciertas horas del día.

En el ecuador y en las regiones intertropicales no se conoce la primera clase de dichas variaciones, esto es, la que depende de causas accidentales; pero las diurnas se repiten con una regularidad tal, que hasta cierto punto pudiera servir de reloj el barómetro, como lo observó Humboldt. A contar de medio día baja este hasta las cuatro, que es la hora del minimum, y luego vuelve a subir hasta las diez de la noche, en que llega a su maximum. Por último, baja de nuevo, siendo el minimum a las cuatro de la madrugada, y el segundo maximum a las diez de la mañana.

En las zonas templadas hai también variaciones diurnas, pero se comprueban con mas dificultad que en el ecuador, porque se confunden con las accidentales. Las horas de maxima y de minima de las variaciones diurnas son, al parecer, las mismas en todos los climas, sea cual fuere la latitud, variando solo algun tanto con las estaciones.

413. *Relacion entre las variaciones barométricas y el estado del cielo.*—Se supone generalmente que las variaciones del barómetro que no son periódicas, indican cambios en el tiempo; porque se ha notado que en el buen tiempo no pasa de 758; baja del mismo punto en las épocas de viento, de lluvia, de nieve o de tempestad; y por fin, cuando marca 758 (29.72 p.), por término medio, hai tantos dias de buen tiempo como de lluvia. En vista de esta coincidencia entre la altura del barómetro y el estado del cielo, se han marcado en el barómetro las siguientes indicaciones, contando de 9 en 9 milímetros, encima y debajo de 758.

Altura.	Estado de la atmósfera.	Altura.	Estado de la atmósfera.
731 .....	tempestad.	767 .....	buen tiempo.
740 .....	gran lluvia.	776 .....	buen tiempo fijo.
749 .....	lluvia o viento.	785 .....	muy seco.
758 .....	variable.		

¿Qué progresion sigue del ecuador a los polos? 412. ¿Cuántas clases de variaciones ofrece el barómetro? En qué proporcion se notan en los trópicos y regiones templa-

Sin dejar de consultar el barómetro como un instrumento propio para anunciar los cambios o mudanzas de tiempo, no se pierda de vista que en realidad solo mide el peso del aire, subiendo o bajando, segun aumente o disminuya el peso de este. Ahora bien, aun cuando las mas de las veces coinciden estos cambios de tiempos con las variaciones de presion, no por eso debe suponerse que unos y otros esten invariablemente relacionados. Depende esta coincidencia de condiciones meteorológicas peculiares de cada clima, y no deja de tener sus escepciones.

414. *Reglas para saber los cambios de tiempo.*—El barómetro señala las mudanzas de tiempo no por la altura actual de la columna de mercurio, sino por las variaciones de altura. Las siguientes reglas pueden considerarse, hasta cierto grado, como seguras:

1°. Si despues de mucho tiempo de sequedad, el mercurio baja constantemente, vendrá lluvia, aunque no sea hasta despues de algunos dias. Cuanto mas tarde en venir, mas durará.

2°. Si despues de mucha lluvia, el mercurio, que ántes estaba en su altura media, sube sin interrupcion, es señal de buen tiempo, aunque este no venga por muchos dias. Cuanto mas tarde en llegar, mas durará.

3°. Una caída repentina en el barómetro, durante la primavera u otoño, indica vientos; en un verano caloroso, tempestad con truenos; en invierno, mudanza de viento, y lluvia o nieve, conforme a la temperatura.

4°. Cambios súbitos en el barómetro señalan cambios violentos en el tiempo, aunque de poca permanencia.

5°. Una alza del azogue en el otoño, en seguida de un tiempo húmedo y ventoso, indica la aproximacion del frio.

415. *MEDIDA DE ALTURAS CON EL BARÓMETRO.*—Desde que varía el nivel del mercurio en el barómetro, a medida que nos elevamos de la tierra, se ve que es posible determinar por medio de observaciones barométricas la altura de una montaña, o de cualquiera otro lugar encima o debajo del nivel del mar. Si la atmósfera tuviera una densidad uniforme, podriamos averiguar por un cálculo sencillo la elevacion a que habia sido llevado el barómetro, por la suma de la caída de la columna mercurial; porque siendo el mercurio 10,466 veces mas pesado que el aire, una caída de un milímetro (0.3937 pul.) en la columna barométrica,

das? 413. Es el barómetro un buen indicador del tiempo? 414. Qué reglas hai para saber el tiempo por el barómetro? 415. Cómo se mide alturas por medio del baró-



















































































































































































































































































































































































































































































































































































































































































